

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
НОВГОРОДСКИЙ ФИЛИАЛ**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль: БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ, АНАЛИЗ И АУДИТ

Аннотация дисциплины «История», (базовая часть)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели: расширение гуманитарных знаний студентов университета; формирование у обучающихся системного мышления, умения самостоятельно оценивать события истории; формировать представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней; показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории; определить место отечественной истории во всемирно-историческом процессе; выработка у современной молодежи уважительного и объективного отношения к истории своего и других народов.

Задачи:

- показать, по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
- показать место истории в обществе; формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- обратить внимание на тенденции развития мировой историографии, место и роль российской истории и историографии в мировой науке;
- проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

«История» является дисциплиной базовой части (Б1).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Курс среднего общеобразовательного предмета «История»
- Курс среднего общеобразовательного предмета «Обществознание»

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4).

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники

изучения истории; классификацию исторического источника;

- методологию и теорию исторической науки;
- проблему этногенеза восточных славян, основные этапы становления государственности;
- особенности социально-политических процессов становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама;
- социально-политические изменения русских земель в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблема взаимовлияния;
- специфику формирования единого российского государства и определяющую роль Москвы;
- формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. Век Екатерины II. Дискуссии о генезисе самодержавия;
- особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю;
- становление индустриального общества в России: общее и особенное;
- общественную мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру;
- положение России в начале XX в. Российские реформы в контексте общемирового развития. Политические партии России: их классификация, программы, тактика;
- состояние России в условиях мировой войны и общенационального кризиса, революций 1917 г., Гражданской войны и интервенции, их результаты и последствия;
- социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного режима. Образование СССР;
- курс на строительство социализма в одной стране и его последствия; усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму;
- СССР накануне и в начальный период второй мировой войны; Великая Отечественная война;
- социально-экономическое развитие СССР в послевоенные годы; холодная война;
- СССР в середине 60-80 гг. Нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР, Беловежские соглашения; октябрьские события 1993 г.
- становление новой российской государственности (1993 -2002 гг.) Россия на пути радикальной социально-политической модернизации;
- положение России на современном этапе в условиях новой геополитической ситуации.

Уметь:

- давать анализ исторических событий и устанавливать причинно - следственные связи между ними;
- проводить сравнительно-исторический анализ развития России и стран мира;
- работать с исторической картой;

- обосновать свою мировоззренческую и гражданскую позицию; ориентироваться в сложных противоречивых событиях современной исторической, политической, экономической и культурной жизни страны и международных отношениях;

- применять исторические знания как метод для познания конкретных проблем, решения практических профессиональных задач.

Владеть:

- умениями и навыками исторического мышления, а на его основе связной, логически грамотной речью, выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому своего Отечества, соотнесения действий масс и исторических деятелей с теми условиями, которые реально существовали в тот или иной период, выступления на семинарских занятиях с устными сообщениями и докладами по изученным проблемам, подготовки и оформления реферата, самостоятельной аналитической работы на основе изучения исторических источников и литературы, работы с исторической картой.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории; отечественная историография. Основные этапы становления и развития Киевской Руси.

Предмет исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Понятие и классификация исторического источника. Принципы и методы изучения истории. Отрасли исторических знаний. Вспомогательные исторические дисциплины.

Методология и теория исторической науки. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Отечественные исторические школы. Выдающиеся российские историки. (М.В. Ломоносов, Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, С.Ф. Платонов, М.Н. Покровский, Б.А., Рыбаков и др.).

Восточные славяне в древности. Основные этапы становления древнерусской государственности, концепции ее происхождения. Норманнская теория. Социально - политическое развитие Киевской Руси. Организация гражданского управления и его роль в регулировании отношений киевской династии с княжеской властью. Города в системе социально-политических отношений. Принятие христианства и его историческое значение. Культура Киевской Руси. Древнерусское государство в оценке современных историков.

Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социальнополитические изменения в русских землях в период феодальной раздробленности.

Характеристика феодальных центров. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Византийско-древнерусские связи.

Тема 2. Специфика становления российской государственности. Политический и социальный строй российского государства в XIV-XVI вв.

Специфика формирования единого российского государства. Причины

возвышения Москвы. Деятельность московских князей (Иван Калита, Дмитрий Донской). Куликовская битва и ее историческое значение. Завершение объединения русских земель. Свержение татаро-монгольского ига. Формирование сословной системы организации общества. Проблема Золотой Орды в современной отечественной и зарубежной историографии.

Иван Грозный: поиск альтернативных путей развития России. Опричнина. Особенности сословно-представительной монархии в Западной Европе и России. Внешняя политика Российского государства во второй половине XVI в.

«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытка возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Борис Годунов, Лжедмитрий I, Василий Шуйский как персонифицированное отражение борьбы различных путей развития страны. Феномен самозванчества. Польская и шведская интервенции. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский.

Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословнопредставительной монархии в России. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.

Реформы Петра I. Борьба за преобразование традиционного общества в России. Северная война. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Военная реформа: ее цель и задачи. Реформы в области управления государством. Табель о рангах. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Возвращение прибалтийских земель. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.

«Век Екатерины». Истоки и сущность дуализма внутренней политики. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Доктрина естественного права. Рост социальной поляризации и обособленности социальных слоев. Новый юридический статус дворянства. Отчуждение общества от государственной власти. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.

Попытка ограничения дворянской власти самодержавными средствами в период правления Павла I. Ужесточение политического режимам.

Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи.

Русская культура в XVIII веке: от петровских инициатив к «веку просвещения».

Новейшие исследования истории российского государства в XVII- XVIII вв.

Тема 3. Этапы экономического развития России в IX-XVIII вв.

Особенности и основные этапы экономического развития России.

Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Формы собственности. Категории российского крестьянства. Крестьянская община. Колонизация окраин.

Крепостное право в России. Этапы закрепощения крестьянства. Эволюция форм феодальной ренты. Особенности крепостного права в России. Крестьянские движения.

Помещичьи и крестьянские хозяйства конца XVIII в. Секуляризация церковных имуществ. Начало кризиса феодально-крепостнической системы.

Мануфактурно-промышленное производство. Эволюция промышленного производства в России, приоритет экстенсивных методов. Домашняя промышленность. Ремесло. Мелкотоварное производство. Мануфактура, ее организационные формы и виды. Трудности и своеобразие первоначального накопления капитала. Возникновение крупных фабрично-заводских центров. Пути формирования всероссийского рынка и русской буржуазии. Усиление роли государства в наращивании производительных сил страны.

Концепция меркантилизма и ее реализация в России.

Тема 4. Становление индустриального общества. Общественная мысль и общественные движения в России XIX в.

Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Промышленный переворот в Европе и России. Россия - страна «второго эшелона» развития капитализма. Дискуссии по данному вопросу.

Решение крестьянского вопроса и ограничение самодержавия - важнейшие условия перехода России к индустриальному обществу. Длительность, непоследовательность, цикличность процесса буржуазного реформирования. Роль субъективного фактора в преодолении отставания.

Общественная мысль и особенности общественного движения в России. Реформы и реформаторы в России.

Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX в. Реформы П.Д. Киселева. Преобразования времен Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права в России. Указ 1861 г. и его исторические судьбы. Консервация крестьянской общины. Русская деревня к рубежу XIX-XX вв.: роль сельского хозяйства в экономическом потенциале страны, формы земельной собственности, социальная структура, состояние помещичьих и крестьянских хозяйств, социальные конфликты. Урбанизация населения: быстрый рост городов и городских поселков. Механизация транспорта; первые пароходы и железные дороги.

Попытки реформирования политической системы при Александре I; проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосельцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный союз». Изменение политического курса в начале 20-х годов XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.

Политические преобразования 60-70-х годов. «Контрреформы» Александра III. Утрата верховной властью инициативной роли в

реформировании страны. Присоединение Средней Азии.

Верховная власть и общественные силы как составляющие исторического процесса. Проблема их взаимоотношений. Основные этапы организации общественных сил России.

Охранительное направление. Н.М. Карамзин, С.П. Шевырев, М.П. Погодин, М.Н. Катков, К.П. Победоносцев, Д.И. Иловайский, С.С. Уваров. Теория «официальной народности». Проблема соотношения в охранительстве реакционного и национально-патриотического начал.

Либеральное направление. Идейное наследие П.Я. Чаадаева. Московский университет - колыбель русского либерализма. Западники и славянофилы. К.Д. Кавелин, Б.И. Чичерин, А.И. Кошелев, К.А. Аксаков. Становление идеологии русского либерализма. Либеральная бюрократия и ее роль в реформах 60-70-х гг. Земское движение. Особенности российского либерализма.

Революционное направление. Декабристы: Северное и Южное общества. Предпосылки и источники социализма в России. «Русский социализм» А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского. С.Г. Нечаев и «нечаевщина». Народничество. М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев. Политические доктрины и революционная деятельность народнических организаций в 70-х начале 80-х гг.

Зарождение кооперативного движения в России. Зарождение марксистского течения. Г.В. Плеханов. В.И. Ульянов (Ленин).

Русская культура в XIX в. и ее вклад в мировую культуру. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.

Тема 5. Россия в начале XX века.

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.

Россия в начале XX в. Развитие капитализма вширь. Социальный состав населения по переписи 1897 г.

Объективная потребность индустриальной модернизации России. Дискуссии историков и современников об основных направлениях модернизации: формировании эффективных рыночных отношений, элементов гражданского общества и правового государства. «Асинхронный» тип развития России и его влияние на характер преобразований. Пределы самодержавного реформирования.

Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Форсирование индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Индустриализация «снизу»; российские промышленники, купечество, крестьянские промыслы, кооперация. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

Эволюция государственной власти. «Верхи» в условиях первой

российской революции. Изменения в политической системе в 1905-1907 гг. Правительственные реформы П.А. Столыпина.

Политические партии в России начала века (большевики, меньшевики, эсеры, кадеты, октябристы и др.): генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.

Тема 6. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса 1914-1920 гг.

Российский капитализм в системе мирового капиталистического хозяйства в начале XX в. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Обострение аграрного вопроса. Формирование национальных элит и национального противоречия. Проблема социальной адаптации общества к реформам и социальная цена реформ. Многопартийность как отражение социальных противоречий в обществе. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.

Победа Февральской революции 1917 г. Альтернативы развития России после Февраля. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Корниловское выступление.

Большевистская стратегия: причины победы. Октябрьский переворот 1917г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы.

Гражданская война. Столкновение противоборствующих сил: большевики, социалисты-революционеры, монархисты, «белое движение», «демократическая контрреволюция». Интервенция: причины, формы, масштаб. Политика «военного коммунизма». Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.

Современна отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революций 1917 года.

Тема 7. Формирование однопартийного политического режима, образование СССР, культурная жизнь страны в 20-е гг. Великая Отечественная война.

Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя. Структура режима власти. Тоталитаризм в Европе и СССР: общее и особенное, сходство и различие. Формирование однопартийного политического режима.

Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от политики «военного коммунизма» к НЭПу. Развитие кооперации.

Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика.

Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Форсирование

индустриализации страны: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Кооперация в период строительства социализма. Культурная революция, ее задачи. Итоги «наступления социализма по сему фронту» (периода довоенных пятилеток), усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму.

СССР накануне и в период Второй мировой войны. Внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939-1941 гг. Вторая мировая и Великая Отечественная войны. Роль тыла в организации победы. Создание и деятельность антигитлеровской коалиции в годы войны. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны. СССР - мировая сверхдержава.

Тема 8. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, внешняя политика СССР в послевоенные годы.

Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Осложнение международной обстановки. Образование ООН. Начало холодной войны.

Социально-экономическое развитие страны. Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Общественно-политическая жизнь, культура. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Новый виток массовых репрессий. Создание социалистического лагеря. Ускоренное развитие отраслей военно-промышленного комплекса. Корейская война 1950-1953 гг. и Советский Союз.

Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления «государственного социализма». «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Н.С. Хрущев. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.).

СССР в середине 60-80-х гг. Смена власти и политического курса в 1964 г. Предпосылки и пределы экономических реформ 1965 г. Власть и общество в 1964-1984 гг. Кризис господствующей идеологии. Причины политики ограничений и запретов в культурной жизни СССР. Диссидентское движение. Нарастание кризисных явлений. Власть и общество в первой половине 80-х гг.

Тема 9. Становление российской государственности, внешняя политическая деятельность страны в условиях новой геополитической ситуации.

Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Деятельность М.С. Горбачева. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Б.Н. Ельцин - первый российский президент. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-2008 гг.).

Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях

новой геополитической ситуации. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Кооперация в условиях экономических реформ.

Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины «Философия», (базовая часть)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины: сформировать компетенции у обучающегося в области философского знания, а также представление о современных философских проблемах природы, человека и общества.

3. Место дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к дисциплинам базовой части. Для освоения дисциплины «Философия» студенту нужны

- знания: основных направлений и проблем исторического, социального, духовного и культурного развития общества в целом.

- умения: изучать и осмысливать эмпирический материал и теоретические концепции.

- владения навыками: самостоятельной работы, логического мышления, приобретения научных знаний,

формируемые предшествующими дисциплиной История (ОК-2).

Знания, приобретенные студентами при изучении «Философия», могут найти применение при выполнении творческих научно -исследовательских индивидуальных работ, курсовом и дипломном проектировании.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- научную, философскую и религиозную картину мироздания, их фундаментальные понятия и принципы;

- сущность, назначение и смысл жизни человека; соотношение биологического и социального в человеке; сущность и структура личности; соотношение свободы и необходимости;

- сущность и структуру сознания и познания; многообразие форм и методов познания; теорию истины;
- роль науки в жизни общества и личности, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные проблемы; соотношение науки и веры;
- теорию диалектики и ее методологическую роль для познавательной и практической деятельности бакалавров;
- сущность, структуру законов и движущих сил общества; разнообразие методологических принципов анализа общества в истории философии XX века;
- материальную и духовную жизнь общества; соотношение культуры и цивилизации; глобальные проблемы современности.

Уметь:

- обосновать свою мировоззренческую и гражданскую позицию; ориентироваться в сложных, противоречивых событиях современной экономической, политической и культурной жизни страны и международных отношениях;
- использовать философскую теорию и метод для организации межличностных отношений в коллективе, в сфере управленческой деятельности и бизнесе;
- пользоваться современной философской литературой для самостоятельного мировоззренческого самообразования.

Владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Предмет философии. Место и роль философии в духовной культуре общества и личности.

Тема 2. Становление и развитие философии: основные направления и школы.

Тема 3. Структура и система философского знания. Учение о бытии.

Тема 4. Сознание и познание. Стратегии теоретических исследований в классической, неклассической и постнеклассической науке.

Тема 5. Философская антропология. Современные концепции человека

Тема 6. Общество и личность.

6. Виды учебной работы - лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается - экзаменом.

Аннотация дисциплины «**Иностранный язык (английский)**», (базовая часть)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Основной целью курса "Иностранный язык (английский)" является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного использования как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Основной задачей в соответствии со спецификой Примерной программы дисциплины "Иностранный язык" для социально-гуманитарных, технических, естественнонаучных и экономических направлений подготовки (НМС по иностранному языку МОН РФ) является:

- овладение лексическим минимумом иностранного (английского) языка общего и профессионального характера, грамматическими основами, обеспечивающими коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при устном и письменном общении.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» входит в базовую часть цикла Б.1 Федерального государственного образовательного стандарта направления подготовки 38.03.01 "Экономика". Для освоения курса необходимы знания иностранного языка (английского), полученные в объеме, предусмотренном базовым уровнем федерального компонента ГОС среднего (полного) общего образования по иностранным языкам (утвержден приказом № 1089 Министерства образования РФ от 5.03. 2004 г.), а также знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин курса средней общеобразовательной школы (или среднего специального учебного заведения): русский язык, история Отечества, новейшая история, обществознание, литература.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения таких дисциплин, как:

Русский язык и культура речи (ОК-4), бизнес-коммуникации (ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9), мировая экономика и международные экономические отношения (ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-14, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и

межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

ПК

– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- лексический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности;

уметь:

- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке (английском) языке;

- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;

- навыками литературной и деловой устной и письменной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.

Конечные требования к владению иностранным языком:
на

личие

общекультурной компетенции, т.е. умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; наличие *коммуникативной компетенции*, необходимой для иноязычной деятельности по изучению и осмыслению зарубежного опыта в области экономики, а также для делового профессионального общения. Уровень владения языком соответствует ступени А2а-В1а.

Студент должен: 1) владея различными видами чтения, извлекать информацию из аутентичных общественно-политических и специальных текстов (с использованием словаря 2000 печатных знаков за 1 академический час, а при ознакомительном чтении - до 4000 печатных знаков за 1 академический час); 2) передавать в устной или письменной форме полученную при чтении информацию как на родном, так и на английском языке; 3) понимать на слух речь, содержащую незначительное количество незнакомых слов, как при непосредственном общении, так и в аудиозаписи; 4) участвовать в беседах повседневной тематики и профессионального характера с объемом высказываний 10-15 фраз; 5) выступать с сообщениями по вопросам, связанным со специальностью, объемом 15 -20 фраз; 6) кратко в письменной форме излагать прочитанное или услышанное.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. My family and me

Let me introduce myself. Family relations. Types of sentences
Тема 2. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland; The USA The United

Kingdom of Great Britain and Northern Ireland; The USA. Simple Tenses Active Voice

Тема 3. Students' life

Education in Great Britain and in Russia. The system of high education.

Studying abroad

Тема 4. Cooperative Movement

Cooperative Movement. Birth and development of cooperation in the world

Тема 5. Career

Vocational choice. Job opportunities. CV and resumes. Completing the form of application

Тема 6. Economics

What is economics about? Factors of Production. Management and managers

Тема 7. Business Organization

What is business? Types of businesses in the UK. Forms of business organisation

Тема 8. English Banks

Types of banking activities in the UK

Тема 9. Federal Reserve System

Money and its functions

Тема 10. Investment

Investment. Stocks and shares

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»
(гуманитарный, социальный и экономический цикл; базовая часть)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Основной целью курса "Иностранный язык (немецкий)" является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного использования как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Основной задачей в соответствии со спецификой Примерной программы дисциплины "Иностранный язык" для социально-гуманитарных, технических, естественнонаучных и экономических направлений подготовки (НМС по иностранному языку МОН РФ) является:

- овладение лексическим минимумом иностранного (немецкого) языка общего и профессионального характера, грамматическими основами, обеспечивающими коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при устном и письменном общении.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» входит в базовую часть цикла Б.1 (гуманитарные, социальные и экономические дисциплины) Федерального государственного образовательного стандарта направления подготовки 38.03.01 "Экономика". Для освоения курса необходимы знания иностранного языка (немецкого), полученные в объеме, предусмотренном базовым уровнем федерального компонента ГОС среднего (полного) общего образования по иностранным языкам (утвержден приказом № 1089 Министерства образования РФ от 5.03. 2004 г.), а также знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин курса средней общеобразовательной школы (или среднего специального учебного заведения): русский язык, история Отечества, новейшая история, обществознание, литература.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения таких дисциплин, как :

культура речи и деловое общение (ОК-6, ОК-7, ПК-12, ПК-14, ПК-15), бизнес-коммуникации (ОК-4, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9), межкультурные отношения (ОК-4, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9), мировая экономика и международные экономические отношения (ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-14, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью использовать основы экономических знаний в

различных сферах деятельности (ОК-3);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

ПК

– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- лексический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности;

уметь:

- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке (немецком) языке;

- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;

- навыками литературной и деловой устной и письменной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.

Конечные требования к владению иностранным языком:
на

личие

общекультурной компетенции, т.е. умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; наличие *коммуникативной компетенции*, необходимой для иноязычной деятельности по изучению и осмыслению зарубежного опыта в области экономики, а также для делового профессионального общения. Уровень владения языком соответствует ступени А2а-В1а.

Студент должен: 1) владея различными видами чтения, извлекать информацию из аутентичных общественно-политических и специальных текстов (с использованием словаря 2000 печатных знаков за 1 академический час, а при ознакомительном чтении - до 4000 печатных знаков за 1 академический час); 2) передавать в устной или письменной форме полученную при чтении информацию как на родном, так и на немецком языке; 3) понимать на слух речь, содержащую незначительное количество незнакомых слов, как при непосредственном общении, так и в аудиозаписи; 4) участвовать в беседах повседневной тематики и профессионального характера с объемом высказываний 10-15 фраз; 5) выступать с сообщениями по вопросам, связанным со специальностью, объемом 15 -20 фраз; 6) кратко в письменной форме излагать прочитанное или услышанное.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Grundlagen des Deutschstudiums

Sich vorstellen. Bekanntschaft knupfen. Die Bundesrepublik

Deutschland

Тема 2. Meine Umgebung und Alltag

Osterreich. Personenbeschreibung. Ein Ding beschreiben. Mein Tagesablauf.

Arztliche Behandlung in Deutschland. Wo fehlt es Ihnen? Wie wir wohnen. Die beliebtesten deutschen Volksfeste. Guten Appetit. Mahlzeiten. Strukturen. Einladen.

Gratulationen. Auf der StraÙe. Verabredung. Meine Familie in Leipzig

Тема 3. Wirtschaftslehre und Berufseinstieg

Studieren in Deutschland. Im Auditorium. Die Schweiz. Luxemburg.

Grundlagen der sozialen Marktwirtschaft. Jobangebote. Managereigenschaften.

Bewerbungsgesprach

Тема 4. Unternehmensarten und Unternehmensfuhung

Unternehmensformen in der BRD. Familienunternehmen.

Unternehmensfuhung. Ein erfolgreicher Manager heute. Meine Unternehmung

Тема 5. Handel und Markte

Handel in der Bundesrepublik. Die Hanse. Jahrmarkte, Messen und

Ausstellungen und ihre Bedeutung. Kaufgesprache. Marktforschungen. Werbung.

Grunde fur erfolgreiche Werbung. Preise im deutschsprachigen Raum

Тема 6. Geld und Wertpapiere

Das deutsche Bankensystem. Bankoperationen. In einer Sparkasse. Etwas uber

die Borsen. Wertpapiere. Aktienindizes. Borseninformation

Тема 7. Reisen

Reisevorbereitungen. Verkehr in Deutschland. Schilder uberall.

Verkehrsbericht. Dienstreise. Im Hotel

Тема 8. Geschaftskontakte

Geschaftskontaktborse. Geschaftsbriefe. Anrede in der e-mail-Korrespondenz.

Wir haben Verhandlungen

Тема 9. Presse und Medien

Am Zeitungsstand. Elektronische Massenmedien.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Право» (базовая часть)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель - усвоение студентами основных понятий и теоретических положений изучаемых отраслей российского права. Полученные теоретические основы правовых знаний должны способствовать выработке практических навыков, применения действующего российского законодательства с учетом специфики профильной профессиональной подготовки специалистов при реализации программы бакалавриата.

Задачи курса состоят в выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Право» относится к к дисциплинам базовой части. Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами, пройденными в школьной программе и программе колледжа «Обществознание», «Право», «Социология».

Знания:

- методологии изучения окружающего мира;
- основных закономерностей устройства современного общества и укладов общественно-политической жизни;

Умения:

- ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры;
- демонстрировать гражданскую позицию, интегрированность в современное общество, нацеленность на его совершенствование на принципах гуманизма и демократии;
- критически оценивать свои достоинства и недостатки, делать необходимые выводы.

Владения навыками:

- использования базовых положений гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- анализа социально значимых процессов и ответственного участия в общественно-политической жизни современного общества;
- самостоятельной работы и социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм;

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания,

умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Экономика предприятия (организации) - ПК-4.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций:

(ОК):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

(ПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности социальной политики российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни;
- сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, их взаимосвязь в целостной системе знаний;
- основные положения теории государства и права;
- конституционную основу правовой системы;
- основные положения административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического права; правовые основы защиты государственной тайны, правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
- особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

уметь:

- грамотно использовать нормативно-правовые акты при работе с документацией на предприятиях питания.
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере регулирования различных отраслей права, применяя для их решения соответствующие нормы права;
- юридически грамотно составлять правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

владеть:

- вопросами правового регулирования деятельности предприятия общественного питания;
- навыками логического мышления, критического восприятия информации
- основами формирования социальных отношений в обществе.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Основные положения теории государства и права

2. Основы конституционного права
3. Основы административного права
4. Общие положения гражданского права
5. Общие положения трудового права
6. Основы семейного права
7. Основы уголовного права
8. Основы экологического права
9. Правовые основы защиты государственной тайны.
6. Виды учебной работы:
лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.
7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Психология»; (базовая часть)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель: сформировать компетенции обучающегося в области научной системы базовых психологических знаний и умений, их практического использования в жизни и профессиональной деятельности, сформировать психологическую культуру будущих специалистов.

Задачи:

- ознакомление студентов с основами психологической науки и ее возможностями в успешном решении профессиональных и жизненных ситуаций;
- раскрытие роли и возможностей психологии в самореализации и самоутверждении личности;
- психологическая подготовка студентов к предстоящей профессиональной деятельности;
- содействие гуманитарному развитию студентов, их психологического мышления, наблюдательности, культуры их отношения к людям, общения и поведения;
- ознакомление с возможностями использования рекомендаций психологии в повышении студентами личной образованности, воспитанности, в освоении учебных программ, повышении профессионального мастерства;
- формирование личностной установки на использование положений и рекомендаций научной психологии в своей жизнедеятельности, а также интереса к продолжению работы по повышению своей психологической подготовленности.

3. Место дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к дисциплинам базовой части.

Для освоения дисциплины «Психология» студенту нужны

- знания: базовых разделов обществознания и биологии в объеме школьной программы;
- умения: анализировать, классифицировать социальную информацию, сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, человека с человеком);
- владения навыками: самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин школьной программы обучения: Обществознание, Биология

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы

знания, умения и владения навыками, формируемые учебной дисциплиной:

Психология бизнеса

Бизнес-коммуникации

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

профессиональные компетенции (ПК):

– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет психологической науки, систему ее научных разделов, отраслей и их значение для практики жизни и деятельности;

- природу психики, основные функции психики и их физиологические механизмы;

- соотношение природных и социальных факторов в становлении психики;

- основы методологии психологической науки;

- основные категории психологии;

- основные методы сбора психологической информации;

- основные психические функции и их физиологические механизмы;

- психические процессы, состояния и свойства личности;

- роль сознания и самосознания в поведении и деятельности;

- психологические особенности индивида, личности, субъекта, индивидуальности;

- психологические механизмы формирования личности; особенности потребностно-мотивационной сферы;

- роль деятельности и общения в психическом развитии личности;

- психологическую структуру деятельности, психологические основы формирования навыков и умений;

- сущность сознания, его взаимосвязь с бессознательным, роль и значение бессознательных механизмов в поведении человека;

- особенности поведения человека в группах, межличностных отношениях.

Уметь:

- давать психологическую характеристику (личности, группы, ситуации, поступка);

- интерпретировать собственные психические состояния, мотивы поступков;

- применять простейшие приемы психической саморегуляции;

- использовать неречевые средства общения;

- выбирать психологические пути профессионального развития собственной личности;

- применять методы психологического воздействия для повышения эффективности профессионального взаимодействия и совместной деятельности;

- применять полученные психологические знания в учебной, профессиональной и других видах деятельности.

Владеть:

- неречевыми средствами общения;

- элементами психологической техники речи;

- методами психологического воздействия с целью оптимизации

процесса деятельности;

- убежденностью в необходимости личной активной гражданской позиции и использования психологических возможностей в достижении жизненного успеха, самореализации и самоутверждении в условиях современного общества.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Объект и предмет психологии

2. Познавательные психические процессы

3. Индивидуально-психологические особенности

4. Эмоции. Чувства. Эмоционально-психические состояния. Волевые аспекты личности

5. Психология деятельности.

6. Виды учебной работы: лекционные и практические занятия-

7. Изучение дисциплины заканчивается - зачетом.

Аннотация дисциплины «Логика», базовая часть

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)
2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины: Цель: расширение

гуманитарных знаний студентов университета, формирование у обучающихся системного мышления, культуры правильного, т.е. последовательного, обоснованного непротиворечивого мышления, которое является необходимой предпосылкой в профессиональной деятельности специалиста, получающего высшее образование по направлению «Экономика». Задачи: изучить предмет, овладеть теоретическими основами логики; формировать логическую культуру будущих специалистов; способствовать овладению практическими навыками самостоятельного оперирования формами абстрактного мышления, основными и неосновными формально-логическими законами, методами познания и выявления причинно-следственных связей, средствами и способами аргументации, критики и опровержения в процессе профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Логика» относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (вариативная часть, дисциплина по выбору)

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Философия - ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-10.

Знания: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.

Умения: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.

Владение навыками: целостного подхода к анализу проблем общества.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Управление карьерой - ОК- 7, ОК- 8, ОК -9, ОК -10, ОК-11, ПК -9.

Теория и практика кооперации - ОК -4.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины «Логика» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

владение культурой мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК - 1);

способности находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

способности, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способности преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно - методические материалы (ПК-14).

В результате изучения дисциплины «Логика» студент должен:

знать:

основные законы логики и формы мышления;

уметь:

применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного развития, профессиональной компетентности;

владеть:

навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Предмет, задачи и значение логики

2. Понятие как форма мышления.

3. Суждение как форма мышления

4. Логика вопросов и ответов.

5. Умозаключение как форма мышления. Дедукция. Непосредственные умозаключения.

6. Дедукция. Опосредованные умозаключения.

7. Индукция и аналогия

8. Логические основы аргументации.

9. Формы развития знания.

6. Виды учебной работы - лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается - Зачетом.

Аннотация дисциплины «Математический анализ», (базовая часть)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 ч.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины: ознакомление студента с основами математического анализа, необходимыми для решения современных теоретических и практических задач по специальности.

3. Место дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к дисциплинам базовой части

Для освоения дисциплины «Математический анализ» студенту нужны

- знания: базовых разделов математики в объеме школьной программы.

умения: применять методы элементарной математики при решении задач.
владения навыками: использования математического аппарата для решения задач математического анализа.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

информатика (ПК-1, ПК- 3), макроэкономика (ПК-7, ПК-8), микроэкономика (ПК-9, ПК-10), эконометрика (ПК-1, ПК-10), менеджмент (ПК-1, ПК-7), статистика (ПК-8, ПК-9),

Знания, приобретенные студентами при изучении математического анализа, могут найти применение при исследовании различных экономических процессов и явлений, выполнении творческих научно-исследовательских индивидуальных работ, курсовом и дипломном проектировании.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

основные понятия интегрально-дифференциального исчисления и применять их для создания моделей основных экономических процессов и явлений.

Уметь:

применять теоремы математического анализа для выявления и исследования закономерностей в экономике и социальной жизни.

Владеть:
- методами математического описания моделей макро- и микроэкономики.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Множества. Операции над множествами. Предел.

Тема 1. Предел последовательности.

Тема 2. Предел функции.

Тема 3. Свойства пределов.

Раздел 2. Производная функции.

Тема 4. Дифференцируемость, дифференциал функции.

Тема 5. Применение производной в экономике.

Тема 6. Исследование функции и построение графиков.

Тема 7. Экстремум функции.

Раздел 3. Интеграл.

Тема 8. Неопределенный, определенный интеграл.

Раздел 4. Применение интеграла в экономике.

Тема 9. Приближенное вычисление интеграла.

Раздел 5. Числовые, функциональные ряды.

Тема 10. Признаки сходимости.

Тема 11. Степенные ряды, ряд Тейлора.

Раздел 6. Обыкновенные дифференциальные уравнения.

Раздел 7. Функция многих переменных.

Тема 13. Предел.

Тема 14. Частные производные.

6. Виды учебной работы - лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается - экзаменом.

Аннотация дисциплины «**Линейная алгебра**», (базовая часть)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 ч.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины: ознакомление студента с основами линейной алгебры, необходимого для решения современных теоретических и практических задач по специальности.

3. Место дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к дисциплинам базовой части

Для освоения дисциплины «Линейная алгебра» студенту нужны

- знания: базовых разделов математики в объёме школьной программы.
- умения: применять методы элементарной математики при решении задач.

- владения навыками: использования математического аппарата для решения задач математики.

Освоение данной дисциплины необходимо для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

- математический анализ,
- дифференциальные и разностные уравнения,
- теория вероятностей и математическая статистика.

Знания, приобретенные студентами при изучении "Линейная алгебра", могут найти применение при выполнении творческих научно - исследовательских индивидуальных работ, курсовом и дипломном проектировании.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные понятия и методы линейной алгебры.

Уметь:

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения

экономических задач;

- разбираться в профессиональных вопросах, сформулированных на математическом языке;

- применять математические понятия при описании прикладных задач и использовать математические методы при их решении.

Владеть:

- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Элементы линейной алгебры

Тема 1.1. Векторы. Операции над векторами: умножение на число, сложение векторов.

Тема 1.2. Система векторов. Разложение вектора по системе векторов. Линейно зависимые и линейно независимые системы векторов. Элементарные преобразования системы векторов. Базис и ранг системы векторов. Ортогональные и ортонормированные системы векторов.

Тема 1.3. Матрицы. Определение матрицы. Частные виды матриц: строчная, столбцовая, квадратная, единичная, диагональная, транспонированная. Операции над матрицами: умножение на число, сложение и умножение матриц.

Тема 2.1. Определители. Перестановки. Определитель второго и третьего порядка. Определители порядка n , их свойства и вычисление. Минор и алгебраическое дополнение элемента определителя. Разложение определителя по элементам строки и столбца. Обратная матрица. Ранг матрицы. Теорема о ранге матрицы. Собственные векторы и собственные значения квадратной матрицы. Линейная модель баланса.

Тема 2.2. Линейное пространство. Определение и примеры линейных пространств. Евклидово векторное пространство. Базис и размерность линейного пространства. Разложение вектора по данному базису.

Тема 2.3. Система линейных уравнений. Понятие о системе линейных уравнений с n неизвестными. Совместность и определенность системы линейных уравнений. Матричная и векторная записи системы линейных уравнений. Методы решения «квадратных» систем: формулы Крамера, матричный метод, Метод Гаусса и Жордана -Гаусса. Условие совместности общей линейной системы. Теорема Кронекера -Копелли. Свободные и базисные неизвестные. Однородные системы линейных уравнений. Структура общего решения неоднородной системы линейных уравнений

Раздел 2. Элементы аналитической геометрии

Тема 2.1. Метод координат. Направленные отрезки и их величины. Основное тождество. Координаты на прямой.

Прямоугольная система координат на плоскости. Простейшие задачи аналитической геометрии на плоскости - расстояние между двумя точками, площадь треугольника, деление отрезка в данном отношении. Полярные координаты. Связь между прямоугольными и полярными координатами.

Преобразования прямоугольных координат - параллельный сдвиг, поворот осей координат.

Тема 2.2. Прямая линия на плоскости

Уравнение линии на плоскости. Прямая на плоскости. Направляющий вектор. Общее уравнение прямой, неполное уравнение первой степени. Уравнение прямой с угловым коэффициентом; уравнение прямой, проходящей через точку с данным угловым коэффициентом; уравнение прямой, проходящей через две данные точки; уравнение прямой в «отрезках». Пучок прямых. Взаимное расположение двух прямых на плоскости. Угол между двумя прямыми, условия параллельности и перпендикулярности двух прямых. Нормальное уравнение прямой. Расстояние от точки до прямой.

Тема 2.3. Линии второго порядка

Окружность, ее свойства и график. Эллипс, его свойства и график; эксцентриситет и директрисы эллипса. Гипербола, ее свойства и график; эксцентриситет и директрисы гиперболы. Парабола, ее свойства и график. Общее уравнение линии второго порядка и его приведение к простейшему виду. Классификация линий второго порядка.

Тема 2.4. Плоскость

Общее уравнение плоскости. Угол между двумя плоскостями, условия параллельности и перпендикулярности двух плоскостей. Нормальное уравнение плоскости. Расстояние от точки до плоскости.

Тема 2.5. Прямая линия в пространстве

Уравнение прямой в пространстве. Каноническое уравнение прямой. Угол между двумя прямыми. Условия параллельности и перпендикулярности прямых. Прямая и плоскость в пространстве, угол между ними. Условия параллельности и перпендикулярности прямой и плоскости.

Раздел 3. Комплексные числа

Тема 3.1. Алгебраическая форма комплексного числа. Действия с комплексными числами. Комплексно сопряженное число. Геометрическое представление комплексных чисел. Модуль и аргумент комплексного числа. Тригонометрическая форма комплексного числа. Правила умножения и деления комплексных чисел в тригонометрической форме. Формула Муавра для возведения в степень. Извлечение корней n -ой степени из комплексного числа. Формула извлечения корней n -ой степени из единицы.

Раздел 4. Экономические приложения линейной алгебры и аналитической геометрии

Тема 4.1. Квадратичные формы.

Понятие квадратичных форм. Положительно и отрицательно-определенные квадратичные формы. Приведение квадратичных форм к каноническому виду.

Тема 4.2. Основные понятия и определения линейного программирования.

Выпуклое множество точек на плоскости. Угловые точки. Выпуклый многоугольник. Геометрическая интерпретация линейных неравенств и их систем. Выпуклый многоугольник в n -мерном пространстве. Геометрическая

интерпретация совокупности неотрицательных решений системы линейных уравнений и системы линейных неравенств.

Математическое моделирование экономических задач. Примеры задач линейного программирования экономического содержания и их математическая формулировка (задачи использования сырья, о диете, транспортная). Различные формы записи задач линейного программирования (каноническая, стандартная и общая), их эквивалентность. Основные понятия и определения: план (допустимое решение), опорный план (допустимое базисное решение), оптимальный план (решение задачи), угловые точки. Теоремы о свойствах множеств планов и опорных планов. Вырожденные и невырожденные опорные планы. Графический метод решения задачи линейного программирования.

6. Виды учебной работы - лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается - экзаменом.

Аннотация дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика», базовая часть

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у студентов представление о системе нескольких случайных величин, знать основные теоремы и зависимости теории вероятностей и законы распределения случайных величин и математической статистики, необходимых для понимания закономерностей, имеющих место в экономических процессах.

Задачи: заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, имеющих математическое образование, которое сориентировано на применение математических методов в их профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к дисциплинам базовой части.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими *учетной профессиональной деятельности*, на которую ориентирована программа

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные теоремы и зависимости теории вероятностей, законы распределения случайных величин.

Уметь:

- самостоятельно изучать учебную литературу по теории вероятностей и математической статистике;

- анализировать полученные результаты и на их основе вырабатывать практические рекомендации.

Владеть:

- навыками построения математических моделей для решения практических задач, связанных с решением прикладных вопросов, решения полученных математических задач с доведением решения до числового и графического результата;

- анализа и оценки полученных результатов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Теория вероятностей. Случайные события. Частота и вероятность.

Теория вероятностей. Основные формулы для вычисления вероятностей.

Теория вероятностей. Основные теоремы теории вероятностей: сложение, умножение, формула полной вероятности.

Теория вероятностей. Формула Байеса, вероятность появления хотя бы одного события.

Теория вероятностей. Основные законы распределения дискретных случайных величин. Формула Бернулли.

Теория вероятностей. Основные законы распределения дискретных случайных величин. Локальная теорема Муавра-Лапласа, формула Пуассона.

Теория вероятностей. Основные законы распределения дискретных случайных величин. Интегральная теорема Лапласа.

Теория вероятностей. Определение дискретной случайной величины и её законы распределения.

Теория вероятностей. Числовые характеристики: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратичное отклонение.

Теория вероятностей. Непрерывные случайные величины: функция распределения случайной величины.

Теория вероятностей. Плотность вероятности. Числовые характеристики. Моменты случайных величин.

Теория вероятностей. Законы распределения непрерывных величин: нормальное, равномерное, показательное.

Теория вероятностей. Понятие закона больших чисел.

Математическая статистика. Генеральная и выборочная совокупности.

Математическая статистика. Интервальные оценки параметров распределения. Непрерывное и дискретное распределения признаков.

Математическая статистика. Характеристики вариационного ряда.

Математическая статистика. Доверительные вероятности, доверительные интервалы.

Математическая статистика. Регрессионный и корреляционный анализ.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом.

Аннотация дисциплины «Методы оптимальных решений», базовая часть

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование специалиста широкого профиля, способного углубленно изучать экономические явления и принимать оптимальные решения в хозяйственной деятельности предприятия.

Задачи дисциплины: развить системное мышление слушателей путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей; ознакомить слушателей с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла (БЗ.Б.4).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Математический анализ.

Линейная алгебра.

Методы моделирования и прогнозирования экономики.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Конъюнктура мировых рынков.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9 (способности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства)

ПК-5 (способности выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы)

ПК-6 (способности на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты)

ПК-13 (способности критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные аналитические и численные методы оптимизации функций и функционалов одной и многих переменных.

Уметь: применять методы оптимизации для поиска оптимального решения задач экономического характера.

Владеть: навыками применения современного инструментария методов

оптимизации к решению экономических задач;

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Введение в методы оптимальных решений

Тема 2. Оптимизационные методы и модели в экономике

Тема 3. Модели и методы сетевого планирования и управления

Тема 4. Методы моделирования многоцелевых систем

Тема 5. Методы прогнозирования и макропланирования

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Макроэкономика», базовая часть

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 ч.)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины. Цель освоения дисциплины - ознакомление с основными макроэкономическими категориями, такими как национальное производство, воспроизводство, национальный рынок и национальная экономика, безработица и занятость, инфляция; изучение закономерностей развития и функционирования экономической системы на макроуровне, инструментария и методов государственного макроэкономического регулирования, состоящего из административных, общеэкономических и экономических инструментов; изучение основ макроэкономического анализа на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

Задачи дисциплины: определения предмета и роли макроэкономики в системе экономических знаний, основных целей социально-экономического развития, усвоение сущности, назначения и использования основных макроэкономических показателей, выявление взаимосвязей между ними, изучение основных направлений и методов проведения макроэкономической и социальной политики, ее эффективности

2. Место дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу базовой части (Б3.Б2).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

История (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9);

Философия (ОК-2, ОК-3, ОК-6, ПК-13);

История экономических учений (ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9);

Микроэкономика (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9).

Знать:

- основные методы и положения экономической науки и хозяйствования;
- особенности функционирования российской экономики;
- современное состояние мировой экономики;
- роль государства в развитии экономики страны.

Уметь:

- высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся экономического социально-политического развития общества;
- использовать экономические знания для анализа социально-экономических проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;
- находить решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Владеть навыками:

- сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации об

экономических процессах, происходящих в стране;

- постановки цели и выбора средств ее достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом текущих, планируемых и прогнозируемых результатов;

- использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития современной экономики.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Макроэкономическое планирование и прогнозирование (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6);

Мировая экономика и международные экономические отношения (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9);

Налоги и налогообложение (ОК-9, ОК-11, ОК-15, ПК-12, ПК-13, ПК-14);

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро - и макроуровне;

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально - экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; - организовывать выполнение конкретного порученного этапа работы.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально - экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. Содержание дисциплины (модуля). Основные разделы и темы:

Раздел I. Введение в «Макроэкономiku». Национальное хозяйство, его структура и показатели

Тема 1. Национальное хозяйство: его структура и показатели.

Раздел II. Теории макроэкономического равновесия

Тема 2. Общественное воспроизводство и первые модели макроэкономического равновесия.

Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD - AS.

Тема 4. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Модель макроэкономического равновесия «совокупные доходы - совокупные расходы».

Тема 5. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS -LM.

Раздел III. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция

Тема 6. Цикличность развития экономики. Экономические кризисы.

Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: безработица.

Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: инфляция.

Раздел IV. Финансовая система и фискальная политика Тема 9. Финансы и финансовая система.

Тема 10. Фискальная политика в кейнсианской модели.

Раздел V. Кредитно-банковская система и кредитно-денежная политика

Тема 11. Кредитно-банковская система и ее элементы.

Тема 12. Кредитно-денежная политика.

Раздел VI. Экономический рост

Тема 13. Экономический рост и уровень жизни.

Тема 14. Модели экономического роста.

Раздел VII. Становление и развитие мирового хозяйства Тема 15. Становление и развитие мирового хозяйства.

Раздел VIII. Становление и развитие рыночной экономики в РФ Тема 16. Становление и развитие рыночной экономики в РФ.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, курсовая работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается - экзаменом.

Аннотация дисциплины «Микроэкономика», базовая часть

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 ч.)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины: является формирование у студентов экономического мировоззрения, изучение методологии научного анализа закономерностей функционирования экономических отношений в пределах отдельных предприятий.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к базовой части. Для освоения дисциплины «Микроэкономика» студенту нужны

- знания: базовых разделов обществоведения в объеме школьной программы.

умения: применять методы микроэкономики.

владения навыками: экономического анализа.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

макроэкономика (ОК-1,ОК-4,ОК-3,ОК-8,ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7),

менеджмент (ОК-1,ОК-4,ОК-3,ОК-8,ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7),

маркетинг (ОК-1,ОК-4,ОК-3,ОК-8,ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-

7).

Знания, приобретенные студентами при изучении "Микроэкономика" могут найти применение при выполнении творческих научно-исследовательских индивидуальных работ, курсовом и дипломном проектировании.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально - экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально - экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

4. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Экономическая теория: ее предмет, метод и составные части. Экономические системы.

Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Микро и макроэкономика как ее составные части.

Тема 2. Собственность и хозяйствование.

Раздел 2. Товарное производство как фундамент рыночной экономики.

Тема 3. Товарное производство. Теории стоимости.

Тема 4. Деньги. Теории денег.

Раздел 3. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Тема 5. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Тема 6. Эластичность спроса и предложения.

Раздел 4. Основы теории потребительского поведения.

Тема 7. Кардиналистская теория потребительского поведения.

Тема 8. Ординалистская теория потребительского поведения.

Раздел 5. Теория издержек производства и прибыли.

Тема 9. Предпринимательская деятельность. Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики.

Тема 10. Формирование предпринимательского капитала. Теории новой стоимости.

Тема 11. Воспроизводство индивидуального капитала.

Тема 12. Марксистская теория издержек производства и прибыли.

Тема 13. Неоклассическая теория издержек производства и прибыли.

Раздел 6. Рыночные структуры. Предприятие (фирма) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

Тема 14. Рыночный механизм. Предприятие (фирма) в условиях совершенной конкуренции.

Тема 15. Предприятие (фирма) в условиях несовершенной конкуренции.
Раздел 7. Рынки факторов производства.

Тема 16. Производство и спрос на ресурсы.

Тема 17. Рынок труда и заработная плата.

Тема 18. Рынок капитала.

Тема 19. Земельный ресурс и его использование.

Раздел 8. Теория общего экономического равновесия.

Тема 20. Общее экономическое равновесие и благосостояние.

Тема 21. Внешние эффекты и общественные блага.

5. Виды учебной работы - лекции, практические работы.

6. Изучение дисциплины заканчивается - экзаменом.

Аннотация дисциплины «Эконометрика», базовая часть

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 ч.)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины: ознакомление студента с основами эконометрического моделирования, необходимыми для решения современных теоретических и практических задач по специальности.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к

профессиональному циклу дисциплин (базовая часть). Для освоения дисциплины «Эконометрика» студенту нужны

- знания: базовых разделов математического анализа, теории вероятностей и математической статистики.

- умения: применять математические методы при решении задач.

- владения навыками: использования математического аппарата для создания эконометрических моделей.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

- макроэкономика (ПК-7, ПК-8),

- микроэкономика (ПК-9, ПК-10),

- менеджмент (ПК-1, ПК-7),

- статистика (ПК-8, ПК-9),

Знания, приобретенные студентами при изучении эконометрики, могут найти применение при исследовании различных экономических процессов и явлений, выполнении творческих научно-исследовательских индивидуальных работ, курсовом и дипломном проектировании.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные типы эконометрических моделей, статистические критерии оценки качества модели.

Уметь:

- применять построенные модели для прогнозирования результатов экономической деятельности.

Владеть:

- методами оценки параметров эконометрических моделей.

4. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Линейная парная регрессия.

Тема 1. Метод наименьших квадратов.

Тема 2. Теорема Гаусса-Маркова.

Тема 3. Критерий Фишера, Стьюдента.

Раздел 2. Множественная регрессия.

Тема 4. Мультиколлинеарность.

Тема 5. Теорема Гаусса-Маркова.

Тема 6. Основное уравнение дисперсионного анализа.

Тема 7. Устранение мультиколлинеарности.

Раздел 3. Нелинейная регрессия.

Тема 8. Способы линеаризации модели.

Раздел 4. Гетероскедастичность.

Тема 9. Обобщенный метод наименьших квадратов.

Раздел 5. Системы одновременных уравнений.

Тема 10. Идентифицируемость.

Тема 11. Структурные и приведенные системы.

Раздел 6. Временные ряды.

Раздел 7. Стационарные временные ряды.

Тема 13. Основные компоненты временного ряда.

Тема 14. Автокорреляция. Коррелограмма.

5. Виды учебной работы - лекции, практические работы.

6. Изучение дисциплины заканчивается - экзаменом.

Аннотация дисциплины «Статистика», базовая часть

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 ч.)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - сформировать компетенции обучающегося в области статистики, ее обеспечении, а также способности к разработке мер и мероприятий по ее повышению и механизма их реализации, необходимые в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Статистика» относится к профессиональному циклу (обязательная дисциплина).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Макроэкономическое планирование и прогнозирование - ПК-6, ПК-7, ПК-8;

- Теория вероятностей и математическая статистика - ОК-9, ОК-13, ПК-4, ПК-5, ПК-6;

- Эконометрика - ОК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- общекультурные (ОК):

ОК-1 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

ОК-2 способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;

ОК-3 способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;

ОК-4 способен анализировать социально-значимые проблемы и

процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ОК-5 умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-6 способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-7 готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-8 способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;

ОК-9 способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК-10 способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

ОК-11 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-12 способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОК-13 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-14 владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;

ОК-15 владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОК-16 владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

- профессиональные (ПК):

расчетно-экономическая деятельность

ПК-1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

ПК-4 способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-5 способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-6 способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-7 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-8 способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-9 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-10 способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

организационно-управленческая деятельность

ПК-11 способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-12 способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-13 способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

педагогическая деятельность

ПК-14 способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно - методические материалы;

ПК-15 способен принять участие в совершенствовании и разработке учебнометодического обеспечения экономических дисциплин.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-закономерности функционирования современной экономики на макро - и микроуровне;

-основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

-основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

-методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и

процессов;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро - и макроуровне;

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально - экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; -организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива, рабочей группы;

- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно - правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

Владеть:

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

4. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики.

Тема 2. Источники статистической информации.

Тема 3. Сводка и группировка материалов статистических наблюдений.

Тема 4. Статистические таблицы.

Тема 5. Абсолютные и относительные величины.

Тема 6. Статистические графики.

Тема 7. Средние величины.

Тема 8. Ряды динамики.

Тема 9. Индексы.

Тема 10. Выборочное наблюдение.

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**», базовая часть

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 ч.)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины - сформировать компетенции обучающегося в области безопасности жизнедеятельности, ответственности за последствия своей профессиональной деятельности, овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с целью при изучении дисциплины ставятся следующие задачи: освоение негативных факторов человек - среда обитания, изучение факторов физиологии труда и комфортных условий человека.

2. Место дисциплины в структуре ОП: БЗ.Б.5 Безопасность жизнедеятельности относится к дисциплинам профессионального цикла базовой части подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Экономическая география и регионалистика (ОК-3); (ОК-4); (ОК-7); (ОК-8); (ОК-9).

Экология (ОК-15); (ПК-3).

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владение навыками, формируемые данной учебной дисциплиной: Культурология

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек среда обитания»;
- правовые, нормативно технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии и рациональные гигиенические условия жизнедеятельности;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов;
- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях и разработке модели их последствий.

Уметь:

- проводить контроль параметров среды и уровня негативных воздействий на их соответствия нормативным требованиям;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;
- осуществлять безопасную и экологическую эксплуатацию систем и объектов;
- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях.

Владеть:

- оценки качества гигиенических условий труда и профилактики вредного воздействия опасных факторов на организм человека.

4. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.

Тема 3. Негативные факторы в системе «человек-среда обитания».

Тема 4. Чрезвычайные ситуации.

Тема 5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

Тема 6. Устойчивость функционирования объектов экономики.

Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Тема 8. Охрана труда на предприятиях отрасли.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Теория бухгалтерского учета», базовая часть

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины: овладение основными профессиональными компетенциями в области теории бухгалтерского учета. Цель изучения дисциплины сформировать у обучающихся основы знаний по теории бухгалтерского учета; освоить основные понятия теории бухгалтерского учета; научить студентов

основным методическим приемам и правилам бухгалтерского учета.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП.

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» относится к обязательным дисциплинам базовой части.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины является наличие знаний, умений, сформированных в процессе изучения дисциплины «Экономика организаций (предприятий)».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Бухгалтерская финансовая отчетность

Бухгалтерский управленческий учет

Бухгалтерское дело

Учет и анализ банкротств

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

Учет на предприятиях малого бизнеса

Аудит

Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

Основы бухгалтерского учета

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- функциональное предназначение бухгалтерского учета, принципы его организации и ведения на предприятиях; систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в России и перспективы развития в современных условиях; экономико-правовую логику

записей на счетах бухгалтерского учета; принципы, методы и формы документирования хозяйственных операций; организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку бухгалтерского финансового учета

в организациях;

уметь:

- классифицировать, оценивать и систематизировать объекты

бухгалтерского учета; отражать хозяйственные операции в соответствии с их экономическим содержанием; оформлять бухгалтерские записи в первичных документах и бухгалтерских регистрах; формировать бухгалтерские проводки при отражении хозяйственных операций; самостоятельно применять теоретические принципы учета и счетного обобщения хозяйственных операций;

владеть:

- навыками самостоятельности и последовательности применения теоретических принципов учета и счетного обобщения хозяйственных явлений; полноценной информацией о счетах и формах бухучета; навыками освоения первичной документации и обобщения данных текущего бухгалтерского учета; восприятием особенностей учетной политики коммерческих организаций.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Бухгалтерские счета и двойная запись. Документирование и инвентаризация. Оценка имущества и обязательств. Калькулирование. Формы бухгалтерского учета. Организация бухгалтерского учета. Основы бухгалтерской отчетности.

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Деньги, кредит, банки», базовая часть

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знаний в области денежных отношений, принципов функционирования кредита и кредитной системы, а также формирование общих взглядов на суть, значение и направление использования денег, кредита, банков в экономическом развитии. Кроме того, с изучением и усвоением общих теоретических вопросов у студентов должна быть сформирована подготовленность к профессиональной деятельности, обеспечены практические знания и навыки, соответствующие современному состоянию развития экономики.

Задачи дисциплины: приобретение студентами знаний о сущности, роли и функциях денег и кредита в системе экономических отношений; изучение процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов; формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике; усвоение студентами понимания содержания денежно-кредитной политики государства и её значения в стимулирование экономической активности; формирование навыков студентов во владении методами и формами использования денег и кредита в регулировании социально-экономических процессов, анализа состояния банковской системы.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к профессиональному циклу (обязательная дисциплина).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Макроэкономическое планирование и прогнозирование - ПК-6, ПК-7, ПК-8;

- Экономика предприятия (организации) - ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13;

- Теория вероятностей и математическая статистика - ОК-9, ОК-13, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- общекультурные (ОК):

ОК-4 способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ОК-5 умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

- профессиональные (ПК):

ПК-1 способен собрать и проанализировать исходные данные,

необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей субъектов;

ПК-4 способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-5 способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-8 способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-13 способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро - и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро - и макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально - экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально - экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и

зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать работу малого коллектива, рабочей группы;

- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

Владеть:

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современной методикой построения эконометрических моделей;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

4. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Сущность, функции и роль денег в условиях рыночной экономики.

Виды денег и их особенности.

Тема 2. Денежный оборот и его структура.

Тема 3. Денежная система страны, генезис ее развития.

Тема 4. Инфляция, формы ее проявления и методы регулирования.

Тема 5. Валютные отношения и валютная система.

Тема 6. Сущность, формы, виды и роль кредита в экономике. Ссудный процент и его роль.

Тема 7. Кредитно-банковская система.

Тема 8. Коммерческие банки и их деятельность.

2. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

3. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «История экономических учений», базовая часть

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины - дать студентам представление об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономическую теорию, выявить значимость для практики хозяйственной жизни и изучения прикладных экономических дисциплин творческого наследия видных экономистов, способствовавших возникновению различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли на всем протяжении истории развития общества.

Изучение истории экономических учений необходимо для того, чтобы обеспечить плодотворное освоение всего цикла экономических дисциплин, содействовать формированию высокой профессиональной культуры менеджера широкого профиля и достичь тем самым требуемый уровень подготовки магистров и получения ими целостного представления об истоках и этапах становления современной теоретической экономики.

Знания, которые позволяет приобрести данная дисциплина, помогут избежать «легковесных» суждений о месте и роли творческого наследия представителей основных теоретических школ, течений и направлений на всем протяжении истории экономических учений.

Программа разработана с учетом сложившегося международного и отечественного опыта преподавания данной учебной дисциплины и в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по изучаемым дисциплинам.

Задачи изучения дисциплины

Основными задачами дисциплины «История экономических учений» являются:

Изучить экономические учения, концепции зарубежных стран и экономическую мысль России;

познакомить с методами классово-формационного, субъективистского, маржиналистского, социально-исторического и социально-институционального анализа экономической ситуации;

выработать углубленные знания вопросов возникновения и генезиса основополагающих категорий и теорий экономической науки;

сформировать навыки для самостоятельных и нетенденциозных оценок развития мировой и отечественной экономической мысли, выработки альтернативных вариантов хозяйственной политики.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

«История экономических учений» является дисциплиной вариативной части (вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3).

Для изучения этой дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: Микроэкономика Макроэкономика

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК

- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен: знать:

историко-экономические предпосылки зарождения и основные этапы эволюции ключевых категорий и теорий экономической науки в их альтернативных версиях интерпретации учеными-экономистами различных школ и направлений экономической мысли;

содержательные аспекты приоритетных теоретико-методологических положений в творчестве представителей различных школ и направлений экономической мысли; уметь:

сформулировать альтернативные версии осмысления теоретической сущности основных категорий и понятий экономической науки;

сопоставлять различные теоретико-методологические (протекционистские, либеральные и социально-ориентированные) подходы, выдвигаемые видными представителями меркантилизма, «классиков», «неоклассиков» и институционализма, а также кейнсианства и неолиберализма к решению хозяйственных задач;

- самостоятельно проводить анализ особенностей развития мировой и отечественной экономической мысли и альтернативных вариантов хозяйственной политики;

- применять навыки составления (с учетом различий в теоретико-методологических позициях ученых-экономистов) соответствующих вариантов классификации экономических теорий и периодизации их развития;

владеть:

- экономической терминологией и лексикой;

- современными знаниями в области истории экономических учений

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Часть I. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО ПОЯВЛЕНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ

Тема 1. Предмет, метод и структура дисциплины. Этапы становления и основные направления экономической мысли

Предмет истории экономических учений — исторический процесс

возникновения, развития и смены экономических взглядов, отраженный в трудах отдельных экономистов, в теоретических школах и направлениях. Взаимосвязь хозяйственного развития с эволюцией экономической мысли.

Задачи курса. Изучение и сопоставление различных теоретических и методологических подходов решения хозяйственных задач. Обоснование вариантов хозяйственной политики.

Методология исследования. Методы историчности и системного анализа. Критерии периодизации истории экономической мысли и различные варианты классификации экономических теорий.

Структура и периодизация истории экономической мысли. Различие между историей экономической мысли и историей экономических учений. История современной экономической теории — основной раздел истории экономических учений. Этапы становления и основные направления экономической мысли.

Анализ совокупности исторических, экономических и социальных факторов, предопределяющих новые вехи и качественные перемены в содержании истории экономических учений. Значение изучения истории экономических учений для овладения основами экономической науки.

Тема 2. Меркантилизм и его особенности в разных странах. Исторические предпосылки возникновения экономической теории — меркантилизм

Особенности экономики, политики и культуры эпохи первоначального накопления капитала и их влияние на формирование концепции меркантилизма.

Меркантилизм — первая школа экономической теории. Две стадии развития меркантилизма. Экономические последствия великих географических открытий.

Первый опыт анализа рыночных отношений в трудах меркантилистов. Предмет и метод. Создание учения о богатстве страны и путях его умножения. Два этапа развития меркантилизма: монетаризм и теория торгового баланса; их особенности. Протекционизм - концепция государственного участия в экономике. Первые теории денег. Трактовка богатства.

Мануфактурная система меркантилизма. Отношение к торговле. Насаж-дение мануфактур. Трактовка производительного труда. Подготовка условий перехода к либерализму.

Меркантилизм и его особенности в разных странах. У. Стаффорд, Томас Мэн (Англия), кольбертизм, А. Монкретьен (Франция), Ж. де Уцтариц (Испа-ния), Г. Скаруффи, А. Серра (Италия).

ЧАСТЬ II. ВОЗНИКНОВЕНИЕ КЛАССИЧЕСКОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ

Тема 3. Экономические системы Адама Смита и Давида Рикардо

А. Смит — экономист мануфактурного периода индустрии. Критика меркантилизма. Роль объективных законов («невидимой руки») в формировании экономических отношений между людьми. Понятие экономического человека. Правило «невидимой руки», понятие естественного порядка. «Исследование о природе и причинах богатства народов» — главный

труд А. Смита. Анализ разделения труда в мануфактуре. Учение о классах. Трактовки стоимости, заработной платы, прибыли, ренты. Теория денег. Характеристика капитала и его структуры. Учение о воспроизводстве. «Догма Смита».

Экономический либерализм А. Смита. Роль свободного рынка как регулятора производства. Экономическая политика государства. Учение о налоговой и финансовой политике государства. Анализ государственного бюджета и государственного долга. Принципы налогообложения. Учение о производительном и непроизводительном труде.

Эпоха промышленного переворота и ее отражение в трудах Д. Рикардо. «Начала политической экономии и налогового обложения». Особенности метода Д. Рикардо. Теория стоимости. Метод сравнительных издержек. Учение о доходах. Выявление и обоснование тенденции к снижению размеров заработной платы и прибыли. Номинальная и реальная зарплата. Теория дифференциальной ренты. Количественная теория денег. Теория «сравнительных преимуществ». Роль свободной торговли в регулировании обращения золота, колебании цен, установлении экономического равновесия. Программа регулирования системы денежного обращения в Англии.

Тема 4. Экономические взгляды социалистов-утопистов Западной Европы и России. Концепция экономического романтизма

Предпосылки возникновения и общая характеристика. Экономические учения западноевропейских социалистов утопистов начала XIX в. Критика экономики свободной конкуренции в трудах Ш. Фурье, К. Сен-Симона, Р. Оуэна. Проекты экономического реформирования общества. Пути перехода к социализму.

Разработка концепции социалистической организации общества в трудах социалистов-рикардианцев У. Томпсона, Дж. Грея, Дж. Брея, Т. Годскина. Выводы из трудовой теории стоимости.

Критика экономики свободной конкуренции с позиций мелких товаропроизводителей в работе С. Сисмонди «Новые начала политической экономии». Специфика концепции «естественного порядка». Анализ доходов основных классов с позиций трудовой теории стоимости. Разработка проблемы реализации Теория «третьих лиц». Программа социально - экономического реформирования общества путем реставрации мелкотоварного производства при активном участии государства.

Работа П. Х. Прудона «Система экономических противоречий, или Философия нищеты». Теория «конституированной стоимости». Проект реформ на основе социальной справедливости с использованием «рабочих денег», «дарового кредита», учреждением «народного банка», и организацией безденежного товарного хозяйства.

Идеи крестьянского социализма. «Русская Правда» П.И. Пестеля.

Экономические проблемы в произведениях А.И. Герцена и Н.П. Огарева.

Творческая биография Н.Г. Чернышевского. Его основные экономические произведения. «Политическая экономия трудящихся». Взгляды Н.Г. Чернышевского на историю экономической мысли.

Программы, основные направления и этапы эволюции народничества. Экономические взгляды П.Н. Ткачева. Экономические идеи М. А. Бакунина.

Исторические условия формирования мировоззрения П. Л. Лаврова в России. Жизнь в эмиграции. Издание журнала «Вперед!». Работа П. Л. Лаврова «Важнейшие моменты истории мысли». Его роль в истории русской экономической мысли. Экономические взгляды П.Л. Лаврова. Трактровка П. Л. Лавровым роли государства при социализме.

ЧАСТЬ III. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ В РОССИИ И ЕВРОПЕ В XIX В. ФОРМИРОВАНИЕ НЕОКЛАССИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Тема 5. Маржинализм и возникновение неоклассического направления. Австрийская школа. Новая историческая школа. Английский вариант теории предельной полезности. Лозаннская школа маржинализма

Предпосылки возникновения маржинализма. «Маргинальная революция» как приоритетное применение в теоретических изысканиях функционального анализа, средств математики, предельных экономических показателей и системного подхода.

Предшественники маржинализма «Г. Госсен, Ж. Дюпюи, О. Курно, И. Г. Тюнен». «Законы Госсена».

Субъективно-психологическая направленность теорий первого этапа «маргинальной революции».

Исторические условия возникновения и особенности австрийской школы. Глава Австрийской школы маржинализма К. Менгер. Работа К. Менгера «Основания политической экономии». Человеческие потребности как цель его исследования. Экономическая таблица К. Менгера.

Министр торговли Австро-Венгрии барон Фридрих фон Визер. Соединение теории предельной полезности с теорией трех факторов производства.

О. Бем-Баверка. Творческая биография: ученый и государственный деятель, Решение проблемы ценообразования без математики. Зависимость цены от субъективных оценок ценности блага.

Новая историческая школа (70-е гг. XIX в.) Л. Brentano. Отказ от математических принципов исследования. Экономическая социология и нравственный элемент в теории Г. Шмоллера.

В. Зомбарт и М. Вебер — представители третьей волны немецкой исторической школы. В. Зомбарт о роли наций в экономической истории. Макс Вебер об общих для всех народов законах экономики и культуры.

Английский вариант теории предельной полезности. У. С. Джевонс и его работа «Теория политической экономии» (1871) с математическим обоснованием «последней степени полезности».

Особенности лозаннской школы маржинализма. Леон Мери Э. Вальрас и его работа «Элементы чистой политэкономии». Модель общего экономического равновесия.

ЧАСТЬ IV. ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ XX — начала XXI века

Тема 6. Зарождение социально-институционального направления экономической мысли (Американский институционализм)

Исторические условия возникновения и основные положения институционализма. Предмет и метод исследования. Понятие «экономический институт» в конкретно-исторической и национально-специфической определенности. Антимонопольная направленность программ социально-экономического реформирования общества. Основные направления американского институционализма. Социально-психологический (технократический) институционализм Т. Веблена. Его работа «Теория праздного класса».

Дж. Коммонс. Теория правового институционализма. Исследование рабского законодательства.

Конъюнктурно-статистический (эмпирико-прогностический) институционализм У. Митчелла. Проблема экономических циклов.

Дж. Морис Кларк. Умеренный контроль общества.

Английский институционализм. Джон А. Гоббсон.

Тема 7. Кейнсианские концепции государственного регулирования экономики

Теоретические положения правительственных программ 30-х гг. XX в. по стабилизации экономики. Зарождение концепций кейнсианства и неолиберализма.

Творческая биография Джона Мейнарда Кейнса. Макроэкономический подход в «Общей теории занятости, процента и денег» Дж. Кейнса. Логика исследования. Психологический закон склонности к потреблению и сбережению.

Методологические принципы кейнсианства. Доктрины «предпочтения к ликвидности», «эффективного спроса», «мультипликатора», «дешевых денег». Меры государственного регулирования экономики.

Регулирование экономики на основе увеличения эффективного спроса, его составляющие ($C+I+G+Xn$). Бюджетный и кредитно-денежный механизм регулирования экономической конъюнктуры и уровня занятости.

Принцип мультипликатора.

Практика дефицитного бюджета. Умеренная инфляция как фактор роста. Теория денег Дж. М. Кейнса.

Тема 8. Неоклассическое направление в XX в. Неолиберализм. Неолиберализм 40-50-х гг. Общие принципы неолиберальной концепции государственного регулирования экономики («Коллоквиум Липпмана»). Особенности фрайбургской и чикагской школ неолиберализма. Теория социального рыночного хозяйства. В. О. Ойкен., В. Репке. Концепция В. О. Ойкена о типах хозяйства и «основы национальной экономики».

Книга Л. Эрхарда «Благосостояние для всех». Основные положения работы.

Предшественники монетаризма. Идеи монетаризма в маржиналистской школе. Виксель Джон Густав Кнут. Его теория распределения. «Эффект Викселя». Ирвинг Фишер — экономист, математик и бизнесмен. Ральф Д. Хоутри.

Тема 9. Монетаризм: возникновение и развитие Исторические условия

возникновения и развития монетаризма.

Милтон Фридмен: основные этапы жизни и направления творческой деятельности. Работа М. Фридмена и А. Д. Шварц «Монетарная история США». М. Фридмен о важности невмешательства государства в экономику. «Денежное правило» М. Фридмена. Нобелевская премия по экономике 1976 г. Экономическая теория предложения и кривая А. Лаффера.

Теория «рациональных ожиданий» и «новая классическая макроэкономика». Р. Лукас, Т. Сарджент, Г. Беккер. Цели, задачи и меры радикальных экономических реформ, начатых в России в 1992 г. Монетаристская направленность идей Е. Гайдара о «шоковой терапии» российской экономики.

Особенности концепции А. Чубайса по осуществлению «ваучерной» и «денежной» приватизации.

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

Аннотация дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» (базовая часть)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕТ (324 часа)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков применения методов макроэкономического моделирования в сфере развития народного хозяйства.

В ходе изучения дисциплины реализуются следующие задачи: приобрести теоретические знания в области методологии макроэкономического планирования и прогнозирования;

ознакомить с конкретными процедурами и содержанием прогнозирования и планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики;

сформировать практические навыки использования различных методов и процедур макроэкономического управления национальной экономикой;

научить анализировать результаты применения различных методов и моделей и использовать их в конкретных ситуациях при решении прогнозных задач.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

В соответствии с ФГОС ВПО дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к базовой части профессионального цикла основной образовательной программы - программы бакалавриата.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Б2.Б.1 Математический анализ (ОК-1; ОК-9; ОК-13; ПК-4, ПК-5, ПК-6);

- Б2.Б.3 Теория вероятностей и математическая статистика (ОК-1; ОК-9; ОК-13; ПК-4, ПК-5, ПК-6);

- Б3.Б.3 Эконометрика (ОК-1; ОК-4; ПК-5, ПК-6);

- Б2.Б.1 Макроэкономика (ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6 ПК-8; ПК-9).

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- производственная практика (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15).

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения в части применения моделей и методов прогнозирования и планирования в социально-экономических системах (ОК-1);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

закономерности функционирования современной экономики на макро - и микроуровне;

методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро - и макроуровне;

основные особенности развития российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства. Уметь:

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально - экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально - экономических последствий;

рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и

эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть:

методологией экономического исследования;

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

современной методикой построения эконометрических моделей;

методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1 . Планирование и прогнозирование как стадия управления

2. Типы макроэкономического планирования

3 . Принципы планирования

4. Типы прогнозирования

5. Функциональные прогнозы

6. Прогнозирование и программирование экономического развития региона

7. Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования

8. Прогноз социально- экономического развития страны

9. Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики

10. Прогнозирование трудовых ресурсов и занятости населения

11. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения

12. Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры и развития сферы обслуживания

13. Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития отраслей

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Маркетинг» (базовая часть)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: ознакомление с теоретическими основами маркетинга, его целями, принципами, задачами, концепциями, функциями, видами и комплексом, а также формирование у студентов практических навыков по комплексному исследованию рынка, сбору, анализу и прогнозированию маркетинговой информации, сегментированию рынка, оценке конкурентоспособности фирмы и ее товаров на рынке, управлению маркетингом.

Задачи дисциплины заключаются в изучении теоретических положений маркетинга и целей исследования рынков и рыночных процессов, привитии навыков практической деятельности по сбору и обработке информации, проведению рыночных расчетов и формированию выводов, характеризующих состояние и развитие рыночной ситуации, выработке умения принимать обоснованные решения в постоянно меняющихся условиях, используя метод кейс и метод деловых игр, развитии способности предвидения, воображения и интуиции, формировании представления о современных проблемах рынка и путях их решения, развитии навыков профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к базовой части цикла профессиональных дисциплин (БЗ.Б.8).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Микроэкономика

Управление карьерой

Психология бизнеса

Менеджмент

Бизнес-коммуникации

Информационные системы и технологии

Методы моделирования и прогнозирования

Экономика предприятия Статистика.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной: Логистика внешнеторговых операций

Связи с общественностью

Брендинг во ВЭД

Международный маркетинг и менеджмент

Реклама в международном бизнесе КМР

Ценообразование во ВЭД

Международная торговля с услугами

Операционный менеджмент

Коммерческая деятельность предприятия

Управление инновационной деятельностью предприятия

Управление затратами предприятия
Внешекономическая деятельность предприятия
Логистика
Рекламная деятельность
Бизнес-планирование
Учебная практика
Производственная практика.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 (способности собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов)

ПК-4 (способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач)

ПК-5 (способности выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы)

ПК-6 (способности на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты)

ПК-8 (способности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: социально-экономическую сущность, принципы, методологические основы, функции маркетинга, специфику организации системы маркетинговых исследований, стратегическое планирование маркетинговой деятельности, комплекс маркетинга: разработка продукции, ценообразование, товародвижение, формирование спроса и стимулирование сбыта, организацию и контроль маркетинговой деятельности, международный опыт и российскую практику организации маркетинговой деятельности.

Уметь: грамотно использовать современные средства маркетинга в реализации профессиональных функций с целью достижения ключевых факторов успеха в бизнесе, оценивать состояние рыночной конъюнктуры, разрабатывать концепцию и технологию проведения маркетинговых исследований, анализировать информацию в ходе проведения маркетинговых исследований, строить прогнозы позиционирования бизнеса по результатам маркетинговой деятельности, планировать маркетинговую деятельность, осуществлять контроллинг качества принимаемых решений, анализировать периодическую литературу по различным вопросам маркетинга.

Владеть: информацией о состоянии рынка, теоретических и практических аспектах маркетинговой деятельности предприятий, системой базовых знаний о важнейших элементах комплекса маркетинга, системе управления и

планирования маркетинговой деятельности, инновационных формах развития маркетинга, информацией об основных направлениях международного маркетинга.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Теоретические основы маркетинга

Тема 1.1 Рынок и его роль в хозяйственном механизме общества

Тема 1.2 Современная концепция маркетинга

Тема 1.3 Функции, принципы и задачи маркетинга

Раздел 2. Маркетинговая информация и маркетинговые исследования

Тема 2.1 Методическое и информационное обеспечение исследования рынка

Тема 2.2 Выборочный метод сбора информации о рынке

Тема 2.3 Анкетный опрос как метод сбора информации о рынке

Тема 2.4 Методы анализа информации о рынке

Тема 2.5 Комплексное исследование рынка товаров народного потребления

Раздел 3. Прогнозирование рынка и его элементов

Тема 3.1 Сущность прогнозирования и классификация прогнозов рынка

Тема 3.2 Методы прогнозирования рынка и его элементов

Тема 3.3 Исследование и прогнозирование конъюнктуры рынка

Раздел 4. Управление маркетингом. Контроль маркетинга

Тема 4.1 Организация управления маркетингом

Тема 4.2 Планирование и контроль маркетинга

Тема 4.3 Комплекс маркетинга: товарная, ценовая, коммуникационная и сбытовая политика

Тема 4.4 Международный маркетинг

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Менеджмент» (базовая часть)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: состоит в формировании системы теоретических знаний и практических умений в области теории и практики управления организациями, изучение основных подходов в менеджменте, приобретение практических навыков в реализации функций управления, овладение основами системного мышления.

Задачи дисциплины: в подготовке специалистов новой формации, эффективно владеющих организационно-управленческими навыками; способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; -способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

3. Место дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Менеджмент» относится к профессиональному циклу, вариативной части (БЗ. Б.9).

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- теория принятия решений и управление рисками;

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- экономика предприятия;

- маркетинг.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: Характеристики и особенности управления в условиях рыночной экономики; миссии, цели и стратегии развития организаций; системный, функциональный, процессный и ситуационный подходы в управлении; разработку, принятие и реализацию управленческих решений; коммуникативные аспекты управления; организацию труда руководителя.

Уметь: Формулировать миссию организации; осуществлять построение «дерева целей»; выбирать стратегию развития организации на основе различных подходов; проектировать организационные структуры управления; управленческий контроль.

Владеть навыками: Устной и письменной коммуникации в группе; оценки последствий принимаемых управленческих решений; планирования рабочего времени, рациональной организации труда; разрешения конфликтов; предупреждения и минимизации последствий стрессов на работе.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Методологические основы менеджмента
2. Этапы развития менеджмента
3. Понятия, категории и особенности туризма.
4. Функции и принципы менеджмента.
5. Понятие и содержание методов менеджмента
6. Мотивация деятельности в туристическом бизнесе.
7. Внешняя и внутренняя среда туристского бизнеса.
6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.
7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» (базовая часть)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.).

2. Цели и задачи дисциплины: освоения учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является: Формирование целостного представления о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме, основных тенденциях и проблемах, а также об экономике его ведущих стран и регионов, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

Задачами дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» являются изучение:

- закономерностей генезиса современной мировой экономики и международных экономических отношений;
 - основных подсистем мирового хозяйства, критериев их градации и оценки;
 - структурных сдвигов в мировом общественном производстве;
 - мирового опыта адаптации национальных экономик к условиям нарастающей экономической глобализации;
- факторов, воздействующих на развитие национальных экономик и мировой экономики в целом, на взаимодействие субъектов мировой экономической системы и их интеграцию.

3. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу, базовая часть (БЗ.Б.10).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Микроэкономика (ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9);
- Макроэкономика (ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9);
- Статистика (ОК-5; ОК-6; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9)

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Международный маркетинг и менеджмент (ОК-14; ПК-8; ПК-9)
Международные валютно-кредитные отношения (ПК-4; ПК-8; ПК-9)
Международный бизнес (ПК-5; ПК-8; ПК-9) Регламенты ВТО (ОК-14; ПК- 6; ПК-9).

4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК-1):

(ОК-1) - владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

(ОК-4) - способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

(ОК-5) - умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

(ОК-6) - способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

(ОК - 14) - владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного.

Профессиональные компетенции (ПК-1) расчетно-экономическая деятельность

(ПК-1) - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

(ПК-2) - способен на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

(ПК-3) - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

(ПК-4) - аналитическая, научно-исследовательская деятельность способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

(ПК-5) - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

(ПК- 6) - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

(ПК-7) - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

(ПК-8) - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

(ПК-9) - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

(ПК-10) - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

(ПК-11) - организационно-управленческая деятельность способен

организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

(ПК-12) - способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

(ПК-13) - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

(ПК-14) - педагогическая деятельность способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы;

(ПК-15) - способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно - методического обеспечения экономических дисциплин.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений;

- закономерности развития и принципы размещения различных отраслей мирового хозяйства;

- экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств;

- теоретические основы формирования и закономерности функционирования мировой экономики как системы;

- ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль мировой экономики и формы международных экономических отношений в современных условиях;

- сущность, этапы и основные направления международной торговли и международного движения капитала;

- классификацию стран по уровню социально - экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда;

- систему субъектов мировой экономики и современных международных экономических отношений;

- основные международные экономические организации, участвующие в формировании современного мирового хозяйства;

- содержание интеграционных процессов, происходящих в мировом хозяйстве и классификацию интеграционных группировок в мире;

- сущность процесса глобализации и направления современных международных экономических отношений развития на современном этапе в условиях глобализации мировой экономики;

- место, роль и перспективы включения России в мирохозяйственные связи в условиях глобализации;

Уметь:

- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки;
- оценивать потенциал основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира;
- уверенно ориентироваться в современном состоянии мировой экономики, ее проблемах, потенциале и механизме;
- анализировать количественные и качественные характеристики положения стран и важнейших отраслей мировой экономики;
- оценивать тенденции развития мировой экономики, отдельных стран, регионов и отраслей, и факторы, на них влияющие;
- анализировать динамику, структуру и показатели развития мировой экономики и международной торговли;
- осуществлять поиск и подбор статистических данных, необходимых для анализа состояния и развития мировой экономики и международных экономических отношений, на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений;
- применять полученные знания в своей профессиональной деятельности;
- выработать рекомендации в области экономической политики для национальных и наднациональных органов;
- анализировать влияние современных тенденций развития мировой экономики на социально-экономические процессы в России;

Владеть:

- навыками классификации признаков социально-экономического и политического развития стран;
- самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- навыками оценки перспектив и тенденций развития мировой экономики в целом, отдельных регионов, государств и отраслей мировой экономики;
- системой знаний о формах, состоянии и направлениях развития международных экономических отношений и методикой анализа процессов в мировой экономике в целях выявления целесообразности и эффективности участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности и принятия соответствующих управленческих решений;
- навыками применения теоретических моделей и современных научных исследований к анализу практических ситуаций в условиях интернационализации и глобализации, профессионально используя его в своей работе.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы

Тема 1. Мировая экономика и международные экономические отношения как целостная система.

Тема 2. Основные группы стран и критерии их классификации.
Международное разделение труда

Тема 3. Международная торговля товарами и услугами

Тема 4. Международное движение капитала

Тема 5. Международная миграция рабочей силы и его регулирование

Тема 6. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения

Тема 7. Международная экономическая интеграция

Тема 8. Свободные экономические зоны (СЭЗ)

Тема 9. Глобализация и глобальные проблемы мирового хозяйства

Тема 10. Международное научно-техническое сотрудничество

Тема 11. Потенциал мирового хозяйства

Тема 12. Международные корпорации и их роль в мировой экономике

Тема 13. Международные экономические организации как регулирующие органы в мировой экономике

Тема 14. Отраслевая структура мировой экономики

Тема 15. Международные экономические организации

Тема 16. Россия в системе современных мирохозяйственных связей

6. Виды учебной работы: лекции и семинарские занятия

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины «**Финансы**» (базовая часть)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины - является формирования у студентов базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области теории финансов, изучающей систему распределительных денежных отношений, возникающих в процессе формирования и использования фондов денежных средств у субъектов, участвующих в создании совокупного общественного продукта.

Задачи дисциплины: изучение экономического содержания функции финансов; состава финансовой системы государства; финансовой политики и управления финансами; основ функционирования финансов предприятия; назначения и специфики общегосударственных финансов.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Для изучения дисциплины «Финансы» студент должен обладать входными знаниями по дисциплинам:

«Основы финансовых вычислений» - ПК-4, ПК-5, ПК-7;

«Статистика» - ОК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7;

«Макроэкономика» ОК-4, ПК-4, ПК-5;

«Микроэкономика» - ОК-4, ПК-4, ПК-5;

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые учебной дисциплиной «Финансы».

Профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит:

Деньги, кредит, банки;

Корпоративные финансы (ОК-1,9, 11 13; ПК- 1, 2; 3, 5, 6, 7, 13)

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурными компетенциями (ОК):

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с

компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

профессиональными компетенциями (ПК): расчетно-экономическая деятельность

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК- 2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); аналитическая, научно-исследовательская деятельность способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

объективную необходимость развития финансовых отношений; понятие, развитие представлений о финансах;

сущность и понятие финансовых отношений;

тенденции развития финансовых отношений в современный период.

Уметь:

анализировать правовые аспекты развития финансовых отношений; выделять приоритеты экономической безопасности в обществе; выявлять взаимосвязь экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности.

Владеть навыками:

информационно-коммуникационными инновациями.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Сущность и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства

Финансовая система

Финансовая политика

Управление финансами

Финансовый контроль

Финансы субъектов хозяйствования

Государственные и муниципальные финансы

Финансы в системе международных экономических отношений

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Физическая культура» (базовая часть)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины: целью физического воспитания является формирование физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- познании роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование установки на ведение здорового образа жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Место дисциплины в структуре ООП: Являясь составной частью общей

культуры и профессиональной подготовки студента в течение периода обучения, физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования. Для освоения дисциплины «Физическая культура» студенту нужны

- знания: теоретических основ в формировании навыков здорового образа жизни.
- умения: самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями.
- владения навыками: самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей):

- безопасность жизнедеятельности (ОК-15).

Знания, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Физическая культура», могут найти применение для организации здорового стиля жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности, а также для приобретения индивидуального и коллективного опыта физкультурно - спортивной деятельности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- владением средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК -16).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы физической культуры и спорта, физического воспитания, самовоспитания и самообразования, физического развития, физической и функциональной подготовленности, профессиональной направленности физического воспитания;

- о здоровье, здоровом образе и стиле жизни, основах двигательной активности;

- о поддержании и восстановлении работоспособности физкультурно - спортивной, в профессиональной деятельности,

- о психофизиологической характеристике умственного труда, работоспособности, утомлении и переутомлении, усталости, релаксации;

- о профессионально-прикладной физической подготовки, ее формах, условиях и зависимости от характера труда прикладных физических, психофизиологических и специальных качествах прикладных видах спорта, производственной физической культуре, профессиональных заболеваний и их профилактике.

Уметь:

- использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных физических качеств;

- владеть средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после травм и перенесенных заболеваний;

- применять организационные формы, средства и методы профессиональноприкладного психофизической подготовки в соответствии с требованиями специальности.

Владеть навыками:

- эффективные и экономические способы владения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, бег, передвижение на лыжах, плавание и др.);

- применение средств физической культуры для развития отдельных физических качеств;

- самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для коррекции;

- организации и проведения ассоциативных спортивных, спортивно - оздоровительных мероприятий и соревнований по избранным видам спорта;

- направленного использования современных педагогических, медикобиологических и психологических средств восстановления;

- проведения производственной гимнастики и применения «малых форм» физической культуры;

- подбора средств профессионально-прикладной физической подго-

товленности, развития профессионально важных качеств;

- составления и реализации индивидуальных комплексных программ сохранения и укрепления здоровья.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке бакалавров;

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры;

Тема 3. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья;

Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности;

Тема 5. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом;

Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями;

Тема 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений;

Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений;

Тема 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов;

Тема 10. Физическая культура в профессиональной деятельности студентов.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Изучение дисциплины заканчивается - зачетом.

Аннотация дисциплины «Теория экономического анализа» (базовая часть)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 ч.)

2. **Цель дисциплины** - получение целостного представления об экономическом анализе как важнейшей функции управления организациями, понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

«Теория экономического анализа» является дисциплиной базовой части (Б1).

В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

знать основные экономические понятия, используемые в макро- и микроэкономике; элементарные методы математики, экономико-статистические методы исследования; порядок отражения в учете и бухгалтерской отчетности имущества организации и источников его образования;

уметь применять экономико-статистические методы и методы элементарной математики для решения аналитических задач; пользоваться источниками информации для проведения экономического анализа.

Предшествующие курсу дисциплины:

Освоение предмета основывается на знаниях, приобретенных при изучении дисциплин: «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика».

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:

Знания, умения и навыки, полученные студентами в результате изучения курса, являются базовыми для изучения других предметов финансового направления - курсов «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Управленческий анализ в отраслях», «Учет и анализ банкротств».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Роль комплексного анализа в управлении.
 2. Методика и методы экономического анализа
 3. Информационное обеспечение экономического анализа
 4. Анализ производства и продаж продукции
 5. Анализ и оценка организационно-технического уровня производства
 6. Анализ использования основных средств
 7. Анализ использования оборотных средств
 8. Анализ использования трудовых ресурсов
 9. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции
 10. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа.
6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия
 7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой

Аннотация дисциплины «**Основы научных исследований**»; вариативная часть; обязательные дисциплины)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является освоение студентами организационных, методологических основ научной, познавательной деятельности, выработать умение и систематизировать, конкретизировать, актуализировать знания и навыки, необходимые для проведения исследований в соответствии с планами разработки курсовых и дипломных проектов, подготовки магистерских диссертаций и иных научных произведений и разработок.

В ходе изучения дисциплины реализуются следующие задачи:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-13);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6).

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Социология ОК-1, ОК-4;

Культура речи и деловое общение ПК-14, ПК- 15;

- Логика ОК-1, ПК-14;

- История ОК-4.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Статистика ПК-4, ПК-5, ПК-6;

- Экономико-математические методы и модели ПК-4, ПК-5, ПК-6;

- Организация научно-исследовательских и конструкторских работ ОК-1, ПК- 4, ПК-5, ПК-6;

- Маркетинг ОК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6;

- Менеджмент ПК-4, ПК-5, ПК-6;

- Методы моделирования и прогнозирования экономики ПК-4, ПК-5, ПК-6.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

ПК:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно - методические материалы (ПК-14);

- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно - методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Знания и навыки, полученные студентами после прохождения курса должны позволить им проводить самостоятельное, квалифицированное, научное исследование.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

основные философские понятия науки и её основные концепции и функции;

законодательную основу управления наукой и её организационную структуру;

цели и основные задачи науки, тенденции научной и научно-технической и инновационной политики в системе образования Российской Федерации;

этапы проведения исследовательской работы: подготовительный, исследовательский, написание научной работы и внедрение научных разработок;

выбор направления и обоснование темы исследования и оценка его экономической эффективности;

поиск, накопление и обработка научной информации, основные средства, поиск, сбора и систематизации и анализа исходных источников информации, сбор первичной научной информации её фиксация и хранение; виды научных работ и организация их выполнения;

приёмы изложения научных материалов: последовательный, целостный, выборочный; особенности языка научной речи и стиль научной работы;

особенности подготовки структурных частей научных работ, литературное оформление и их защита; уметь:

работать с литературными научными источниками, составлять обзор и вести обработку информации по исследуемой теме;

проводить отбор и оценку фактического материала;

выбрать направление научного исследования и этапы проведения научно-исследовательской работы;

- планировать и прогнозировать проведение научных исследований по выбранной теме;

- применять теоретические знания в проведении научных исследований;

- грамотно оформлять структурные части курсовых и дипломных работ и подготовить их к защите.

владеть:

экономической терминологией, навыками постановки цели и задач научных исследований;

основными средствами поиска, сбора, систематизации и анализа исходных источников информации;

особенностями научной работы, этикой научного труда исследователей; методами теоретических и эмпирических уровней научных исследований; методами экономических научных исследований;

- основными методами научно-технического прогнозирования научных исследований.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Наука и ее роль в современном обществе.

2. Организация научно-исследовательской работы.

3. Наука и научное исследование.

4. Методологические основы научных исследований.
5. Выбор направления и обоснование темы научного исследования.
6. Поиск, накопление и обработка научной информации.
7. Виды и особенности научных работ.
8. Особенности композиции и стиля при написании научной работы.
9. Оформление и защита научных работ.
6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа (написание рефератов, аудиторных контрольных работ, тестирование и др.).
7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «**Теория и практика кооперации**»; вариативная часть; обязательные дисциплины)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины - дать студентам знания о кооперации как специфической социально-экономической организации, её нравственных ценностях и современных принципах; научить самостоятельно анализировать и оценивать проблемы и тенденции в кооперативном движении с учётом отечественного и мирового опыта; усвоение студентами особенностей такой организационно - правовой формы предприятия, как кооперативы и их объединения (союзы, ассоциации).

Задачи освоения дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке обучающихся, которые:

хорошо знают основные категории теории кооперации, цели, задачи и особенности разных видов кооперативов;

основных тенденций развития кооперативного движения;

истории развития кооперации;

внешних и внутренних факторов, влияющих на кооперативное предпринимательство;

современных тенденций и проблем кооперативного движения в России;

теоретических основ кооперации, включая потребительскую и производственную кооперацию;

предпосылок и перспектив дальнейшего развития кооперативного сектора экономики.

3. Место дисциплины в структуре ООП: «Теория и практика кооперации» является обязательной дисциплиной вариативной части Б1.В.ОД.2).

Для изучения этой дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Философия (ОК-3); История экономики (ОК-3, ОК-4, ПК-8);

Право (ОК-5, ПК-4, ПК-9); Социология (ОК-4);

Политология (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-4, ПК-8, ПК-9).

Знания:

- закономерностей и этапов исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;

- основных понятий, категорий и закономерностей развития общества; основных нормативных правовых документов.

Умения:

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения профессиональной компетентности и культурного уровня;

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

Владения навыками:

- методов и средств познания для интеллектуального развития, повышения профессиональной компетентности и культурного уровня;
- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

Перечень последующих учебных дисциплин, для изучения которых необходимо - иметь знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной, для направления 38.03.01 Экономика:

Экономика предприятия (организации)

Бухгалтерский учёт и аудит Сельскохозяйственная кооперация Кредитная кооперация.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК:

- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5).

ПК:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- о происхождении кооперативного движения; об уровне развития кооперации в высокоразвитых странах, молодых национальных государствах и странах с переходной экономикой;
- о классификации кооперации и её основных видах; о современной законодательной базе развития кооперативных организаций;
- теоретические основы кооперации; кооперативные ценности и принципы и их эволюцию; историю кооперации;

- современное состояние и проблемы развития кооперации;
- теорию и практику формирования кооперативных образований, включая кооперативы и их объединения (союзы, ассоциации);
- источники формирования имущества в кооперативах;
- особенности организации предпринимательской деятельности в кооперативных системах;
- роль и место кооперации в народном хозяйстве Российской Федерации;
- историю и современные проблемы международного кооперативного движения.

Уметь:

- отличать кооперативную организационно-правовую форму хозяйствования от акционерной и других форм и использовать на практике её особенности;
- свободно ориентироваться в многообразии кооперативного сектора экономики, чётко представлять себе основные цели различных видов кооперативов и хозяйственно-правовые особенности их функционирования;
- применять кооперативные методы демократического управления и контроля для повышения социально-экономической эффективности деятельности кооперативных организаций и предприятий;
- разбираться в правовой основе кооперативных структур, в особенностях их создания и деятельности;
- выявлять внутренние резервы кооперативов и находить оптимальные пути их использования;
- прогнозировать развитие кооперативного движения.

Владеть:

- осуществлением сбора, анализа и обработкой данных, необходимых для решения экономических задач;
- анализом и интерпретацией данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,
- выявлением тенденции изменения социально-экономических показателей;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчёт.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Сущность кооперации, кооператива, кооперативного движения. Классификация кооперативов.

Сущность кооперации, кооператива и кооперативного движения, социальные слои, участвующие в этом движении. Общие (родовые) признаки кооперативов различных видов. Нравственные ценности и современные принципы кооперации. Классификация кооперативов и её признаки. Виды кооперативов по международной классификации: потребительские, кредитные, сельскохозяйственные, многоцелевые (многофункциональные), жилищные, производственные (рабочих и ремесленников), рыболовецкие.

2. Происхождение кооперативного движения и кооперативов.

Идейные истоки кооперативного движения. Зарождение кооперативной мысли в Западной Европе. Выдающиеся провозвестники идеи кооперации Р. Оуэн и Ш. Фурье. П. К. Плокбой и Дж. Беллерс - ранние теоретики производственной кооперации. У. Кинг - первый теоретик. Вклад христианских социалистов Франции и Англии. Новаторские идеи пионеров кредитной кооперации Германии. Ранние кооперативные идеи в России. Основные носители этих идей - родоначальники народничества, представители либеральной интеллигенции, либеральные помещики и земские деятели. Социально - экономические причины создания различных видов кооперативов. Предпосылки возникновения кооперативного движения и кооперативов: социальные, экономические, финансовые, политические, правовые и идеологические. Возникновение кооперативов в Западной Европе и Северной Америке. Путь от предкооперативных форм сотрудничества к классическим кооперативам в России. Особенности зарождения кооперативов в Азии, Африке и Латинской Америке.

3. Кооперативная собственность и предпринимательство.

Кооперативная собственность. Содержание права собственности («триада правомочий»). Субъекты и объекты права собственности. Источники формирования имущества в кооперативах. Особенности кооперативной формы собственности. Кооперативное предпринимательство, его виды и особенности. Прибыль кооператива и её распределение. Кооперативные выплаты и дивиденд. Теория прибыли кооперативов: история вопроса и современность.

4. Кооперативы как демократически управляемые организации.

Демократия как ключевая характеристика кооперативов. Кооперативная демократия как особая форма власти. Кооперативная модель экономической демократии. Способы, позволяющие установить подлинный, демократический характер кооперативных организаций. Индивидуальное членство в кооперативах, требования к вступающим. Ассоциированные члены. Права и обязанности членов. Общественное самоуправление и менеджмент в кооперативах. Принципы самоуправления. Органы управления и контроля в кооперативных обществах, основные функции этих органов. Вопросы исключительной компетенции общего собрания.

5. Кооперация и государство. Кооперативы как юридические лица.

Исторические типы отношений государства и кооперации. Основные направления государственной поддержки кооперации. Отрицательные последствия государственного «руководства» кооперацией. Кооперативное законодательство, его современные формы и тенденции. Признаки юридической личности кооператива. Кооперативные уставы и их виды. Обязательные сведения, которые должны содержаться в уставах. Способы и порядок образования кооперативов. Реорганизация кооператива и её формы. Ликвидация кооператива, функции ликвидационной комиссии. Кооперативные союзы, их необходимость и виды

6. Кооперативная идеология и ее особенности.

Кооперативный социализм и его истоки. Идея развития кооперации для освобождения труда из подчинения капиталу (Р. Оуэн, Ш. Фурье, У. Кинг и

др.). Кооперация в экономической программе христианского социализма (Ф. Бюше, Э. Ванситарт-Нил и др.). Идея производственной кооперации, создаваемой на средства государства (Л. Блан, Ф.Лассаль, П. Деррик и др.). Кооперативизм, или «кооперативная республика». Ш. Жид и его программа. Кооперативный капитализм (Г. Шульце-Делич, Ф.В.Райффайзен, Р. Де Рокиньи и др.) и его центральная идея. Особенности кооперативной идеологии и составляющие (моральные нормы христианства, идеи утопического социализма и экономического либерализма). Кооперация в концепции «научного социализма». Принципиальные разногласия между сторонниками кооперации и «научного социализма»

7. Развитие кооперации в зарубежных странах.

Кооперация зарубежных стран в условиях капитализма свободной конкуренции. Отличительные черты данного этапа кооперативного движения. Быстрый рост потребительской и кредитной кооперации, распространение сельскохозяйственных (вне сферы кредита) и производственных кооперативов (вне сферы сельского хозяйства). Кооперация зарубежных стран в условиях государственно-монополистического капитализма (начало XX в. - 50-е гг. XX в.). Обострение конкурентной борьбы между кооперативами и монополиями. Влияние I и II мировых войн на деятельность кооперативных организаций. Ф. Оппенгеймер о законе трансформации производственных кооперативов. Рост числа жилищных и кредитных кооперативов и кооперативов аграрного профиля после II мировой войны. Кооперация зарубежных стран в эпоху постиндустриального общества. Ослабление экономических позиций . Успешное развитие сельскохозяйственной кооперации, поддержка её правительствами стран Европы, США и Японии. Рост численности членов кооперативов по оказанию финансовых услуг. Крупнейшие кооперативные банки Франции, Германии, Нидерландов, Японии. Производственные кооперативы в форме «рабочих кооперативов» и «кооперативов самозанятости». Кооперация в молодых национальных государствах Азии, Африки и Латинской Америки после распада и краха колониальной системы. Проблемы роста кооперации в молодых странах

8. Кооперативное движение в дореволюционной России.

Факторы, которые способствовали оживлению и подъёму кооперативного движения с 90-х гг. XIX в. Первые союзы потребительских обществ и кредитных товариществ. Возрождение молочной кооперации в форме маслодельных артелей и образование их союза. Высокие темпы роста основных видов кооперации под влиянием новых факторов: изменение исторической обстановки в стране после революции 1905 г., приток в кооперативы больших рабочих и крестьянских масс, проведение всероссийских кооперативных съездов, появление целой плеяды отечественных теоретиков, практиков и историков кооперации (С. Н. Прокопович, С. Л. Маслов, А. В. Чаянов, Д. С. Коробов, А. Н. Балакшин, А. Н. Анцыферов, А. Е. Кулыжный и др.), форсированное союзное строительство, образование Московского народного банка. Влияние мировой войны на развитие кооперации в России. Культурно-просветительная и образовательная деятельность кооперативных организаций.

Пропаганда кооперативных принципов и идеалов. Февральская революция г., открывшая простор для свободного развития кооперации. Утверждение Временным правительством специального рамочного закона о кооперации - Положения о кооперативных товариществах и их союзах. Создание организационного центра всех видов кооперации страны - Совета всероссийских кооперативных съездов. Преобразование Московского союза потребительских обществ в Центросоюз России

9. Кооперация страны в советские годы.

Октябрьская революция 1917 г. и дестабилизация кооперативного движения. Кратковременный либерализм в период нэпа и развитие кооперации. Альтернатива принудительной коллективизации. Теория семейно-трудового крестьянского хозяйства и сельскохозяйственной кооперации А. В. Чаянова. Последствия фронтального наступления государства на кооперацию в 1930-1935 гг. Кооперация в период Великой Отечественной войны и в послевоенные годы. Образование Союза потребительских обществ России. «Новые кооперативы» периода перестройки в СССР

10. Кооперация в современной России.

Необходимость, сущность и условия возрождения подлинной кооперации в стране. Возрождение как научная проблема и практическая задача. Модель новой российской кооперации. Обновление правовой базы функционирования кооперации. Гражданский кодекс РФ о производственных и потребительских кооперативах. Отраслевые федеральные законы, принятые в 1992-2009 гг., их достоинства и недостатки. Воссоздание кооперативного сектора российской экономики: первые итоги и перспективы. Кооперативные системы в формирующемся кооперативном секторе экономики РФ. Система, её организационная структура и отрасли деятельности

11. Международное кооперативное движение.

Международное кооперативное движение, его сущность, социальная и отраслевая структура. Кооперативный сектор мировой экономики, его своеобразие и масштабы. Опыт кооперативных организаций зарубежных стран. Международный кооперативный альянс (МКА), его цели, методы и руководящие органы. Международные структуры, оказывающие содействие кооперативам: кооперативные структуры - МКА, Всемирный совет кредитных союзов (ВСКС), Международный союз Райфайзена; некооперативные структуры - ООН, её специализированные учреждения (МОТ, ЮНИДО, ФАО и др.). Участие российских кооператоров в деятельности МКА со времени его основания. Развитие Центросоюзом РФ экспортной и импортной торговли, деловых связей и дружеских контактов с зарубежными кооперативными организациями

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа (написание рефератов, аудиторных контрольных работ, тестирование и др.).

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

Аннотация дисциплины «**Политология**», вариативная часть; обязательные дисциплины)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины: цель: политология как учебная дисциплина обеспечивает политическую социализацию студентов на основе современной отечественной и мировой политической мысли.

Задачи курса политологии предполагают изучение закономерностей развития системы политических отношений в обществе, формирование теоретических знаний о субъектах политического процесса, основных общественных институтах, связанных со сферой властных отношений, развитие умений, необходимых для рационально-критического анализа политических явлений, выявления их природы и взаимозависимостей с другими элементами системы общественных отношений, формирование навыков по прогнозированию тенденций политического развития.

3. Место дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Политология» относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (вариативная часть, дисциплина по выбору).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:
- Философия - ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-10.

Знания: содержание политических категорий и дефиниций с учетом разнообразных подходов и взглядов; иметь представление о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики; о процессах международной политической жизни, геополитической обстановке, политическом процессе в России, ее месте и статусе в современном политическом мире; понимать значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества.

Умения: самостоятельно анализировать политические процессы с использованием теоретических моделей западной и отечественной политической мысли; аргументированно отстаивать свою позицию.

Владение навыками: аксиологическими и инструментальными компонентами политологического знания.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Бизнес-коммуникации - ОК-4, ОК- 7, ОК- 8, ОК -9, ОК -10, ОК-11, ПК -9.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей

деятельности (ОК-5);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способности, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

В результате изучения дисциплины «Политология» студент должен:

знать:

содержание политических категорий;

политические процессы, которые происходят как в России, так и за ее пределами;

роль политических систем и политических режимов в жизни общества;

уметь:

применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного развития, профессиональной компетентности;

владеть:

навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Политология как наука и учебная дисциплина
 2. Власть и властные отношения. Теория политической власти
 3. Политика как общественное явление
 4. Государство как институт политической системы
 5. Политические режимы
 6. Политические системы и их типология
 7. Политические партии и общественно-политические движения
6. Виды учебной работы - лекции, практические работы.
 7. Изучение дисциплины заканчивается - зачетом.

Аннотация дисциплины «Педагогика», вариативная часть; обязательные дисциплины)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 ч.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Педагогика» является формирование у будущих бакалавров экономики базовых знаний, умений и способов деятельности в области введения в педагогическую деятельность, общих основ педагогики, теорий воспитания и обучения, развитие предметно-педагогической компетенции обучающихся.

Изучение дисциплины «Педагогика» выполняет следующие **задачи**:

- развитие личностно-ориентированной направленности профессионального мышления;
- формирование целостного представления о субъекте образования с точки зрения его педагогических характеристик;
- формирование толерантности во взаимодействии с окружающим миром, совершенствование навыков межличностных и профессиональных взаимоотношений в коллективе;
- развитие личностных качеств, необходимых специалисту.
- развитие широкой эрудиции студента по проблемам образования.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и вла

Психология (ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-15)

Философия (ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-15)

Социология (ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-15)

История (ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-15)

знать:

закономерности развития природы, общества и мышления;

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук;
- анализировать явления и процессы, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и

внутренней среды организации

владение навыками:

- интерпретирования опытом в отражении общественно-экономических явлений жизни.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Маркетинг (ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-15);

- Менеджмент (ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-15);

4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся сле

ОК-1 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-4-способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ОК-5-умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-6-способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-7-готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-8-способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;

ОК-9-способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК-10-способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

ОК-11-осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-12-способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;

ПК-14-способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия и категории педагогической науки, условия формирования личности, ее свободы, иметь представление об общении и деятельности людей, формировании личности; формы, средства и методы педагогической деятельности;

уметь: системно анализировать образовательные технологии; использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач; учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; использовать теоретические знания для генерации новых идей в экономической области.

Владеть: понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования; профессиональными навыками межличностного общения, способствующими созданию социально-психологического климата коллектива, команды, группы.

5. Содержание разделов, тем учебной дисциплины

Общие основы педагогики

Теория обучения

Теория и методика воспитания

История педагогики и образования

Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда развития личности

6. Виды учебной работы - лекции, лабораторные работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается - зачетом.

Аннотация дисциплины «Информатика», вариативная часть; обязательные дисциплины)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 ч.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины Информатика являются: сформировать компетенции обучающегося в области использования современной вычислительной техники; ознакомить с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития; обучить принципам построения информационных моделей, проведения анализа полученных результатов; развить навыки алгоритмического мышления, овладеть навыками практической работы на персональных компьютерах и применением готовых программных средств.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с теоретическими принципами организации информационных процессов, информационных технологий, и информационных систем в современном обществе;

- сформировать навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

- научить использовать компьютерные информационные технологии для поиска, обработки и систематизации информации;

- выработать способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы
Учебная дисциплина относится к циклу Математических и естественнонаучных дисциплин, вариативная часть, обязательная дисциплина Б2.В.ОД.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Философия Б1.Б.1;

Линейная алгебра Б2.Б.1;

Математический анализ Б2.Б.3;

Теория вероятностей и математическая статистика Б2.Б.4;

Микроэкономика Б3.Б.1.

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, элементов математической логики, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, случайных процессов, статистического оценивания и проверки гипотез, статистических методов обработки экспериментальных данных, физику поверхностных явлений, законы электростатики, природу магнитного поля и поведение веществ в магнитном поле, законы электромагнитной индукции, уравнения Максвелла, волновые процессы, основные процессы, протекающие в электрохимических системах,

Умения: анализировать и оценивать социальную информацию,

планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

Владения навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками практического восприятия информации, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений; методами проведения физических измерений, методами корректной оценки погрешностей при проведении физического эксперимента;

4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

В результате изучения дисциплины студент должен: знать:

системы программирования и программные средства для работы на персональном компьютере; уметь:

работать в качестве пользователя персонального компьютера; использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач и работать с программными средствами общего назначения;

создавать базы данных с использованием ресурсов сети Интернет; использовать базовые знания в области математических и естественнонаучных дисциплин;

владеть:

методами поиска и обмена информации в глобальных и локальных компьютерных сетях;

техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты;

навыками решения типовых задач по статике, навыками проведения теоретических и экспериментальных и практических исследований в области производства продукции питания с использованием современных программных средств, инновационных и информационных технологий.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы

знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б2.В.ОД.2 Информационные системы и технологии;

Б2.В.ДВ.1 Корпоративные информационные системы.

5. Содержание разделов, тем учебной дисциплины

1. Теоретические основы информатики. Основные понятия информатики.

Роль информатики в экономике, организационно-экономическом управлении. Понятие информации. Свойства, структурные единицы, измерение информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Классификация и кодирование информации. Представление информации в ЭВМ. Системы счисления. Арифметические и логические основы построения ЭВМ.

2. Технические средства реализации информационных процессов.

Архитектура ЭВМ. Общая характеристика основных компонентов ЭВМ.

Процессор. Принципы работы, разрядность, тактовая частота. Запоминающие устройства (ЗУ). Единицы измерения памяти. Типы ЗУ и их характеристики. Общая характеристика устройств ввода-вывода (УВВ) данных. Назначение и основные типы УВВ. Каналы передачи данных в ЭВМ. Понятие платформы ПК, совместимость ПК. Виды ПК. Профессиональные ПК. Структурная организация ПК. Понятие конфигурации ПК. Основные устройства ПК, их назначение и важнейшие характеристики. Показатели производительности ПК. Микропроцессоры (МП). Основные технические характеристики работы МП ПК. Оперативная память (ОП) ПК. Требования к ОП для различных программных продуктов. Общая архитектура шин ПК (типы и назначение). Стандарты шинной архитектуры. Устройства внешней памяти. Основные принципы функционирования устройств внешней памяти. Устройства ввода и отображения информации. Дополнительные устройства. Аппаратные средства мультимедийных технологий.

3. Системное программное обеспечение ЭВМ

Операционные системы (ОС), их основные функции. Понятие файлов и каталогов. Концепция операционной системы Windows. Основные функциональные возможности Windows. Назначение, интерфейс, функции работы с дисками, каталогами, файлами. Сервисное программное обеспечение ПК по обслуживанию дисков, каталогов, файлов, программ.

4. Прикладные программы общего назначения

Понятие, виды, назначение, сферы применения текстовых процессоров. Возможности текстовых процессоров. Создание, редактирование, сохранение документов, вывод на печать. Форматирование текста и оформление документа. Вставка в документ объектов других программ: таблиц, графиков, диаграмм, рисунков. Понятие, виды, назначение, области применения табличных процессоров (ТП). Возможности ТП. Структура электронной таблицы. Типы используемых данных. Формирование, редактирование, сохранение электронных таблиц, вывод на печать. Правила записи формул, их копирование. Виды ссылок в ТП. Средства оформления таблицы. Форматирование. Использование встроенных функций. Графическое

представление данных. Типы, элементы диаграмм.

5. Базы данных

Понятие базы данных. Понятие, виды, назначение, области применения систем управления базами данных (СУБД). функциональные возможности СУБД. Модели баз данных. Таблица как элемент базы данных. Запись, поле записи, тип поля. Технология проектирования и ведения баз данных. Организация ввода данных. Организация запросов к базам данных. Формирование отчетов

6. Модели, алгоритмы и программы решения функциональных и вычислительных задач

Моделирование решения функциональных и вычислительных задач. Основные типы моделей данных (табличные, иерархические, сетевые). Формализация решения функциональных задач. Математические и логические модели. Построение и анализ информационных моделей с применением вычислительной техники.

7. Программное обеспечение и технологии программирования

Основные этапы технологического процесса разработки программ решения задачи на ЭВМ. Понятие алгоритма. Требования, предъявляемые к алгоритму. Свойства алгоритма. Способы представления алгоритма. Представление алгоритма решения задачи в виде блок-схемы. Условные обозначения. Алгоритмические структуры (линейная, ветвящаяся, циклическая, подпрограммы). Общая характеристика и обзор языков программирования высокого уровня. Понятие системы программирования. Состав и элементы алгоритмического языка (алфавит, идентификатор, оператор, команда). Типы данных и их организация. Программирование в средах современных информационных систем: создание модульных программ, элементы модульного программирования, объектноориентированное проектирование и программирование. Объектно-ориентированный подход к проектированию и разработке программ: сущность

объектно -

ориентированного подхода, объектный тип данных, переменные объектного типа.

8. Локальные и глобальные сети ЭВМ

Понятие, виды компьютерных сетей. Локальные вычислительные сети. Их назначение, возможности. Глобальные сети, их организация. Услуги сети Интернет. Возможности использования ресурсов локальных и глобальных компьютерных сетей.

9. Основы и методы защиты информации

Источники и виды угроз информационной безопасности. Методы и средства защиты информации (организационные, технические, программные, законодательные). Средства резервного копирования и архивации данных, контроля целостности файловой системы, оптимизации размещения файлов на дисках, восстановления удаленных файлов. Антивирусные программы. Защита информации в компьютерных сетях.

6. Виды учебной работы - лекции, лабораторные работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается - экзаменом.

Аннотация дисциплины «**Информационные системы и технологии**», вариативная часть; обязательные дисциплины)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 ч.)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Внедрение ЭВМ в различные сферы деятельности предъявляет повышенные требования к специалисту. Дисциплина "Информационные системы и технологии" ставит своей целью подготовить студентов к эффективному использованию средств вычислительной техники для решения экономических, управленческих и других задач. Основной акцент делается на приобретение навыков практической работы на ПК, применение готовых программных средств.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с теоретическими принципами организации информационных процессов, информационных технологий, и информационных систем в современном обществе;

- сформировать навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

- научить использовать компьютерные информационные технологии для поиска, обработки и систематизации информации;

- выработать способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к циклу Математических и естественнонаучных дисциплин Б.2В.ОД.2

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Методы оптимальных решений (ОК-1);
- Математический анализ (ОК-1, ОК-3, ОК-10);
- Информатика (ОК-12, ОК-13);

Знания: методы и приемы философского анализа проблем;

основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, элементов математической логики, дискретной математики, теории теории вероятностей и математической статистики, случайных процессов, статистического оценивания и проверки гипотез, статистических методов обработки экспериментальных данных, физику поверхностных явлений, законы электростатики, природу магнитного поля и поведение веществ в магнитном поле, законы электромагнитной индукции, уравнения Максвелла, волновые процессы, основные процессы, протекающие в электрохимических системах,

Умения: анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого

анализа;

Владения навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками практического восприятия информации, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений; методами проведения физических измерений, методами корректной оценки погрешностей при проведении физического эксперимента;

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Б.3 В. ОД.4 Коммерческая деятельность предприятия (ОК-1, ОК-3, ОК-10, ПК-12);
- Б.3 В. ОД.6 Управление затратами предприятия (ОК-1, ОК-3, ОК-10, ПК-12);
- Б.3 В. ДВ. 03 Корпоративные информационные системы (ОК-5, ОК-8, ОК-10, ПК-12);

4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК -11)

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные сведения о дискретных структурах, используемых в персональных компьютерах, основные алгоритмы типовых численных методов решения профессиональных задач, один из языков программирования, структуру локальных и глобальных компьютерных сетей;

Уметь: применять математические методы при решении профессиональных задач повышенной сложности, решать типовые задачи по основным разделам курса, используя методы математического анализа, использовать физические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности; работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ, использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач, работать с программными средствами общего назначения;

Владеть навыками: построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов; методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты.

5. Содержание разделов, тем учебной дисциплины

1. Информация, информационные процессы.

Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Информационный ресурс новый предмет труда. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Информация. Семиотика и ее разделы. Инфраструктура информатизации. Сущность, значение и закономерности развития информационных систем и технологий в современной экономике. Информатизация и информационные технологии. Информационно - коммуникационные технологии.

2. Информационные системы.

Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике. Виды информационных систем их создание и классификация. Классификация информационных систем. Корпоративные (интегрированные) информационные системы. Состав информационных систем. Функциональные подсистемы информационных систем. Обеспечивающие подсистемы информационных систем. Техническое обеспечение (комплекс технических средств).

3. Информационные технологии

Основные понятия, терминология и классификация. Истоки и этапы развития информационных технологий. Информатика и информационные технологии. Технология и методы обработки экономической информации. Основные классы технологий. Базовые методы обработки экономической информации. Структура базовой информационной технологии. Концептуальный уровень описания (содержательный аспект). Логический уровень (формализованное/модельное описание). Физический уровень (программно-аппаратная реализация)

4. Информационные системы и технологии в управлении предприятием
Предприятие как объект управления. Роль и место информационных технологий в управлении предприятием. Планирование потребности в материалах (MRP I). Планирование потребности в производственных мощностях (CRP). Замкнутый цикл планирования потребностей материальных ресурсов (CL MRP). Планирование ресурсов производства (MRP II). Производство на мировом уровне (WCM). Планирование ресурсов предприятия (ERP). Оптимизации управления ресурсами предприятий (ERP II). Менеджмент как сотрудничество (MBC). Информационные технологии организационного развития и стратегического управления предприятием.

5. Информационные системы и технологии в маркетинге предприятия
Маркетинг как объект управления. Информационное обеспечение в системе управления маркетингом. Управление взаимоотношениями с потребителем (CRM). Планирование ресурсов в зависимости от потребности

клиента (CSRP). Непрерывная информационная поддержка поставок и жизненного цикла (CALS). Программные продукты в маркетинге. Базовые функции маркетинговой информационной системы. Особенности хранения маркетинговой информации. Аналитические средства маркетинговых программ. Визуализация результатов. Сравнительный анализ отечественных маркетинговых программ.

6. Проектирование и организация информационных систем

Основы системной методологии. Технология проектирования АИС. Жизненный цикл информационных систем Особенности АИС. Цикл развития АИС, этапы цикла и целевая продукция этапов. Роль заказчика в создании АИС и постановке задач.

Функциональное назначение и ресурсы Интернет Технология Интернет в маркетинге. Инфраструктура Интернет. Электронная коммерция. Понятия и определения электронной коммерции. Структура рынка электронной коммерции. Факторы снижения издержек при использовании электронной

7. Информационные технологии основных функций бизнеса.

Информационные технологии финансового менеджмента. Уровни и свойства

информационных технологий финансового менеджмента. Информационные технологии на основе программы Project Expert. Программные приложения Project Expert.

8. Защита информации в экономических информационных системах

Виды угроз безопасности. Методы и средства защиты информации в экономических ИС. Обеспечение информационной безопасности в сети Интернет

6. Виды учебной работы - лекции, лабораторные работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается - зачетом с оценкой.

Аннотация дисциплины «Теория принятия решений и управления рисками», вариативная часть; обязательные дисциплины)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 ч.)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Теория принятия решений и управления рисками» состоит в формировании системы теоретических знаний и практических умений в области принятия управленческих решений и управления рисками.

Задачи дисциплины:

- изучение методов анализа проблемы и прогнозирования управленческих решений;
- изучение технологии разработки и принятия управленческих решений;
- изучение методов обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды с учетом факторов неопределенности ситуации и риска;
- изучение факторов (экономических законов, научных подходов и др.), влияющих на эффективность управленческого решения;
- изучение технологии реализации и методов мотивации выполнения управленческого решения;
- оптимизация и экономическое обоснование управленческого решения в рамках системы менеджмента;
- получение практических навыков в применении методических вопросов разработки управленческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и реализации практических задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП: относится к вариативной части профессионального цикла, является обязательной дисциплиной (Б2.В.ОД.3),

и изучается в 4-м семестре, поэтому для ее изучения необходимы знания, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Философия: ОК-2, ОК-3, ОК-6;
- История ОК-3, ОК-4;
- Право ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-9;
- Психология ОК-7 - ОК-11, ОК-14, ОК-15;
- Социология ОК-1, ОК-4;
- Политология ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-4, ПК-8, ПК-9;
- Логика ОК-1, ОК-8, ПК-9, ПК-14;
- Управление карьерой ОК-7 - ОК-11, ПК-11, ПК-14;
- Информатика ОК-12, ОК-13;
- Основы научных исследований ОК-1, ОК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14, ПК-15;
- Микроэкономика: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9;
- Макроэкономика: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9;
- Менеджмент ОК-5 - ОК-9, ОК-11, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-

11, ПК-12, ПК-13.

Перечень последующих и параллельно изучаемых учебных дисциплин, для которых необходимы знания формируемые данной учебной дисциплиной:

- Методы оптимальных решений ОК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-13;
- Информационные системы и технологии ОК-12, ОК-13;
- Статистика ОК-5, ОК-6, ОК-12, ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10;
- Бухгалтерский учет и анализ ОК-5, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-10;
- Макроэкономическое планирование и прогнозирование ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6;
- Маркетинг ОК-1, ОК-4, ПК1 - ПК-6, ПК-8 - ПК-12;
- Мировая экономика и международные экономические отношения ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-14, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12;
- Финансы ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13;
- Деньги, кредит, банки ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13;
- БЗ.В.ОД.1 Экономика предприятия (организации) ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ПК-1 - ПК-7, ПК-9 - ПК-15;
- Анализ и планирование хозяйственно-финансовой деятельности предприятия (организации) ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1 - ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14;

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

профессиональные компетенции (ПК):

- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия (ПК-8);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- социально-экономическую сущность, принципы, методологические основы теории принятия решений и управления рисками;
- взаимосвязь менеджмента и управленческих решений;
- классификацию и типологию управленческих решений;
- условия и факторы обеспечения качества принятия решений;
- технологию разработки и ресурсное обеспечение управленческих решений;
- методологию процесса разработки решений;
- основные модели и методы моделирования, используемые в процессе

разработки управленческих решений;

- систему управления риском;
- методы анализа альтернативных вариантов решений;
- способы и приемы повышения эффективности управленческих решений;
- организацию и контроль за принятием и реализацией управленческих решений;

Уметь:

- применять на практике основы теории разработки управленческих решений;
- применять на практике методы анализа проблем, поиска оптимальных решений, методы анализа альтернатив вариантов решений;
- использовать организационные методы снижения неопределенности и риска;
- организовать работу коллектива по реализации управленческих решений, как в условиях стабильности, так и в нестандартных ситуациях;
- определять источники управленческой информации для подготовки решений;
- анализировать информацию в процессе принятия управленческих решений;
- проводить оценку эффективности принимаемых решений;
- осуществлять прогнозирование возникновения конфликтов и разрабатывать меры по их предупреждению в процессе разработки управленческих решений;
- использовать приемы обеспечения социальной и нравственной ответственности при исполнении решений;
- анализировать периодическую литературу по различным вопросам теории принятия решений и управления рисками;

Владеть:

- категориальным аппаратом и методологическим инструментарием научных управленческих школ на уровне понимания и свободного воспроизведения;
- формами и методами подготовки и реализации управленческих решений в условиях неопределенности.

4. Содержание дисциплины. Основные разделы:

I. Теоретические основы разработки управленческого решения

II. Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска

III. Организация и контроль исполнения управленческих решений, система ответственности

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, а также различные виды самостоятельной работы.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины «**Экономика предприятия (организации)**»
(вариативная часть; обязательная дисциплина)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины: Целью учебной дисциплины является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и организационно-экономическом механизме функционирования предприятия (организации) как хозяйственной системы, о методах управления эффективностью его деятельности.

Для достижения этой цели в процессе изучения учебной дисциплины ставятся задачи:

научить студентов раскрывать взаимосвязи между показателями хозяйственно-финансовой деятельности предприятия, оценивать эффективность работы предприятий; познакомить студентов с методологией планирования, экономического обоснования управленческих решений, принципами и методами разработки стратегии развития предприятия, товарной, ценовой, инновационной, инвестиционной политики, политики формирования экономического потенциала;

сформировать умение использовать законодательные акты, нормативно-правовые документы, стандартные методики, собирать и обрабатывать необходимые материалы в соответствии с поставленной задачей.

3. Место дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативная часть, обязательные дисциплины.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Микроэкономика (ОК-4; ПК-4, ПК-8); Право (ОК-5);

Эконометрика (ПК-4, ПК-5, ПК-6); Статистика (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-9); Бухгалтерский учет и анализ (ПК-2, ПК-4, ПК-7); Менеджмент (ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-13).

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Маркетинг (ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8);

Анализ и планирование хозяйственно-финансовой деятельности предприятия (организации) (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13);

Управление затратами (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7);

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы,

происходящие в обществе, прогнозировать возможное их развитие (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

Профессиональные:

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1.1. Нормативно-правовую базу, регуливающую финансово-хозяйственную деятельность предприятий (организаций) (ОК-5);

1.2. Цели, задачи деятельности предприятий (организаций), движущие мотивы развития их экономики (ОК-1, ОК-4, ПК-7);

1.3. Принципы и методы планирования социально-экономического развития и обоснования управленческих решений (ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5);

1.4. Принципы построения и методы расчета показателей, характеризующих ресурсный потенциал, объемы и финансовые результаты деятельности предприятий промышленности и торговли (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4);

1.5. Методы оценки эффективности деятельности предприятий

(организаций) (ПК-2, ПК-4, ПК-5).

Уметь:

2.1. Осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4, ПК-5, ПК-8);

2.2. Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности предприятий (организаций) (ПК-2, ПК-3);

2.3. Формировать систему показателей для оценки ресурсного потенциала и результатов деятельности предприятия (организации) (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4);

2.4. Интерпретировать данные статистики об экономических процессах и явлениях, использовать результаты анализа деятельности организаций (предприятий) для обоснования управленческих решений (ПК-7, ПК-8);

2.5. Выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков (ОК-8; ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8);

2.6. Оценивать варианты управленческих решений в целях повышения эффективности деятельности предприятий (организаций) (ПК-13).

Владеть:

3.1. Экономической терминологией, навыками постановки целей и задач экономической работы (ОК-1, ПК-4);

3.2. Современными методами сбора и обработки необходимых данных для расчета социально-экономических показателей деятельности предприятий (организаций), обоснования управленческих решений (ПК-1, ПК-2; ПК-4, ПК-7);

3.3. Методами оценки экономического потенциала предприятия (организации) (ПК-4);

3.4. Методами оценки эффективности деятельности предприятия и выявления резервов ее повышения (ПК-1, ПК-2, ПК-13).

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Предприятие (организация) - основное звено экономики
Основные средства предприятия
Оборотные средства предприятия
Трудовые ресурсы предприятия

Организация производства и управления на предприятии
Экономический механизм функционирования предприятия
Формирование объемов деятельности предприятия
Расходы предприятия

Доходы и прибыль предприятия
Финансовое состояние предприятия

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, курсовая работа

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет»
(вариативная часть; обязательные дисциплины)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 час.)

2. Цели и задачи дисциплины: овладение основными профессиональными компетенциями в области бухгалтерского финансового учета на базе методологического инструментария и новых информационных технологий бухгалтерского учета. Полученные знания позволят будущим бакалаврам экономики использовать их в своей профессиональной при организации бухгалтерского финансового учета на предприятии и формировании бухгалтерской отчетности.

3. Место дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (вариативная часть, обязательные дисциплины) БЗ.В.ОД.2.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Философия - способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

Макроэкономика - способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

Микроэкономика - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

Эконометрика - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК- 11);

Бухгалтерский учет и анализ - способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанные со сферой деятельности (ОК-3); способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Статистика - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

Финансы - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

Маркетинг - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

Менеджмент - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Бухгалтерская финансовая отчетность - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

Бухгалтерский управленческий учет - способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК - 11); способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6); способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально - экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

Учет на предприятиях малого бизнеса - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально - экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

Аудит - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6)

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5: умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-7: готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-9: способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ПК-4: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: нормативное регулирование организации и ведения бухгалтерского финансового учета и составления бухгалтерской отчетности, основные принципы современного бухгалтерского учета, систему сбора и обобщения информации бухгалтерского финансового учета, методологию бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, национальные и международные стандарты учета и финансовой отчетности.

Уметь: разрабатывать учетную политику, выбирать и обосновывать рациональные способы ведения бухгалтерского финансового учета, применять способы корректировки стоимости активов, обосновать применение конкретных методов учета затрат на производство продукции, оказания услуг, выполнения работ, оформлять первичные документы и вести учетные регистры, формировать бухгалтерскую отчетность, применить профессиональное суждение при разработке локальных нормативных документов организации, организовать эффективную работу аппарата бухгалтерии, осуществлять руководство коллективами сотрудников при ведении бухгалтерского финансового учета.

Владеть: навыками сбора и обобщения учетной информации различного уровня сложности в бухгалтерской (финансовой) и другой отчетности, необходимой для удовлетворения потребностей внешних и внутренних пользователей, анализа и интерпретации финансовой и иной информации, содержащейся в учетных регистрах и бухгалтерской финансовой отчетности организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

I .Концептуальные основы бухгалтерского учета

2. Учет денежных средств

3. Учет расчетов с дебиторами и кредиторами

4. Учет долгосрочных инвестиций

5. Учет основных средств

6. Учет нематериальных активов

7. Учет материальных ценностей

8. Учет финансовых вложений

9. Учет труда и заработной платы

10. Учет затрат на производство

II .Учет готовой продукции

12. Учет товаров в оптовой и розничной торговле
13. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам
14. Учет капитала
15. Учет кредитов и займов
16. Формирование и учет финансового результата
6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, курсовая работа.
7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет»
(вариативная часть; обязательные дисциплины)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» является сформировать компетенции обучающегося в области бухгалтерского

управленческого учета как информационной базы для принятия эффективных управленческих решений, направленных на динамичное развитие бизнеса с получением максимальной прибыли.

Задачами изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» являются:

— формирование у обучающихся системы знаний об управленческом учете, особенностях и принципах его организации;

— формирование умений и навыков применять теоретические положения в практической деятельности;

При изучении дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» осуществляется интеграция знаний с целью формирования у обучающегося знаний бухгалтерской профессии и системы требований к ней, современных подходов по подготовке информации для принятия эффективных управленческих решений.

3. Место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» занимает одно из центральных мест в системе профессиональной подготовки квалифицированных экономистов по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и относится к числу обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла - БЗ.В.ОД.3.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

— Статистика - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

— Психология бизнеса - способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

— Бухгалтерский финансовый учет - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

— Налоговый учет - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

Знания:

— сущность, принципы и методы управления экономикой организации;

— математический аппарат для расчета показателей, отражаемых в системе бухгалтерского учета;

— теоретические основы ценообразования и его методы, лежащие в основе

стоимостной оценки объектов учета;

— показатели и методы оценки хозяйственной деятельности организации;

— экономическую политику государства и нормативно-правовую базу регулирования системой бухгалтерского учета, налогообложения и ценообразования в России;

— теоретические основы бухгалтерского учета: сущность предмета и метода бухгалтерского учета, документация, инвентаризация, оценка и калькуляция, балансовое обобщение, счета и двойная запись, бухгалтерская отчетность.

Умения:

— применять методы математического анализа и моделирования, теоретического экспериментального исследования для решения экономических задач;

— использование математического аппарата для учета и анализа;

— использование методов сравнения с правовыми и регулирующими требованиями;

— использование основных информационных технологий для обработки бухгалтерской информации;

— понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества;

— находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность;

— соблюдать основные требования информационной безопасности;

— изучать, исследовать, логически и аналитически мыслить, рассуждать, аргументировать, анализировать.

Владениями навыками:

— навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

— навыками составления информационных обзоров и отчетов;

— навыками работы с информационными источниками системы бухгалтерского учета, необходимых для оперативной и аналитической работы по оценке и управлению хозяйственной деятельностью организации, изысканию путей ее устойчивого финансового развития;

— применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки бухгалтерской информации;

— вести дискуссии, отстаивать свою точку зрения;

— самообучения.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной

дисциплиной:

— Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- Производственная практика - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11); способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК - 11);

профессиональные компетенции (ПК):

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11).

В результате изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» студент должен:

• знать:

- сущность, особенности, задачи и вопросы организации бухгалтерского управленческого учета;

- современные подходы к классификации методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), характеристику методов и поведение затрат;

- методику учета и контроля затрат по объектам калькулирования;

- методику калькулирования себестоимости продукции с использованием методов и способов, применяемых в мировой практике;

- роль бухгалтерского управленческого учета в управлении затратами;

- порядок трансфертного ценообразования;

- сущность и значение сегментарной отчетности организации;

- методику организации автономной и интегрированной систем учета;
- порядок использования данных бухгалтерского управленческого учета для анализа и принятия обоснованных решений на различных уровнях управления.

- уметь:

- применять теоретические знания по бухгалтерскому управленческому учету при решении ситуационных задач;

- определять точку безубыточности, запас прочности, рассчитывать эффект операционного рычага;

- оптимизировать ассортимент выпускаемой продукции;

- принимать решения по вопросам ценообразования;

- использовать релевантный подход при принятии управленческих решений;

- разрабатывать форматы внутренней отчетности по центрам хозяйственной ответственности;

- анализировать деятельность центров хозяйственной ответственности;

- разрабатывать учетную политику с учетом ведения бухгалтерского управленческого учета.

- владеть:

- современными подходами организации бухгалтерского управленческого учета в организациях;

- методиками учета затрат, их применением в различных сферах деятельности;

- отличиями и взаимосвязями бухгалтерского управленческого и финансового учета;

- знаниями о формировании внутренней отчетности центров хозяйственной ответственности с учетом особенностей их производственной деятельности;

- информационными системами бухгалтерского управленческого учета, на базе которых возможно принятие эффективных управленческих решений и контроль за их исполнением;

- методическими подходами составления бюджетов операционного и финансового блоков.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Сущность, задачи и принципы организации бухгалтерского управленческого учёта.

Тема 2. Затраты: понятие, классификация, поведение.

Тема 3. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.

Тема 4. Современные методы калькулирования себестоимости, применяемые в мировой практике.

Тема 5. Трансфертное ценообразование.

Тема 6. Бюджетирование и контроль затрат.

Тема 7. Анализ бюджетов, их эффективности и возможности исполнения.

Тема 8. Принятие управленческих решений.

Тема 9. Внутренняя (сегментарная) отчетность организации.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, курсовая работа (проект).

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «**Бухгалтерская финансовая отчетность**»
(вариативная часть; обязательные дисциплины)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины: овладение основными профессиональными компетенциями в области сущности, состава и содержания бухгалтерской финансовой отчетности, ее нормативного регулирования, требований к отчетной информации, правил составления и предоставления бухгалтерской финансовой отчетности.

3. Место дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (вариативная часть, обязательные дисциплины) БЗ.В.ОД.4.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Философия - способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

Макроэкономика - способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

Микроэкономика - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

Эконометрика - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК - 11);

Бухгалтерский учет и анализ - способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанные со сферой деятельности (ОК-3); способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

Статистика - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

Финансы - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

Маркетинг - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

Менеджмент - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-

экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

Бухгалтерский финансовый учет - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7); способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5).

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Бухгалтерский управленческий учет - способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК - 11); способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6); способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально - экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

Учет на предприятиях малого бизнеса - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально - экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

Аудит - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5: умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-12: способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

ПК-7: способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-8: способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: нормативное регулирование бухгалтерской отчетности; требования к формированию бухгалтерской финансовой отчетности; состав бухгалтерской отчетности; основы формирования бухгалтерской финансовой отчетности; методологию бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности; национальные и международные стандарты учета и финансовой отчетности.

Уметь: составлять бухгалтерскую финансовую отчетность, используя данные синтетического и аналитического учета; формировать отчетную информацию о расчетах по налогу на прибыль, базовой и разведенной прибыли (убытке) на акцию, о совокупном финансовом результате деятельности организации, о чистых активах; осуществлять взаимную увязку показателей бухгалтерской финансовой отчетности, представляемых в разных формах; формировать пояснения к бухгалтерской финансовой отчетности; исправлять ошибки в бухгалтерской финансовой отчетности.

Владеть: навыками сбора и обобщения учетной информации различного уровня сложности в бухгалтерской (финансовой) и другой отчетности, необходимой для удовлетворения потребностей внешних и внутренних пользователей, анализа и интерпретации финансовой и иной информации, содержащейся в учетных регистрах и бухгалтерской финансовой отчетности организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Концепция бухгалтерской финансовой отчетности, ее нормативное регулирование

2. Состав бухгалтерской финансовой отчетности. Порядок составления и предоставления отчетности

3. Бухгалтерский баланс
4. Отчет о финансовых результатах
5. Отчет об изменениях капитала
6. Отчет о движении денежных средств
7. Иные приложения (пояснения) к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
8. Пояснительная записка к бухгалтерской финансовой отчетности
9. Консолидированная финансовая отчетность, применение МСФО при ее составлении
6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.
7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины **«Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»** (вариативная часть; обязательные дисциплины)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» направлено на формирование компетенций обучающегося в области содержания, предмета и методов комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности, их значения для профессиональной подготовки экономистов.

Цель изучения дисциплины: изучение теоретических основ и приобретение практических навыков по методике проведения анализа, обучение студентов практическому применению способов и приемов экономического анализа для обеспечения устойчивого развития организаций в условиях постоянно меняющейся внешней среды.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся системы знаний об основных направлениях комплексного экономического анализа, приемах и принципах его организации;
- формирование умений и навыков применять теоретические положения в практической деятельности.

При изучении дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» осуществляется интеграция знаний с целью формирования у обучающегося знаний профессии и системы требований к ней, современных подходов по подготовке информации для принятия эффективных управленческих решений.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» относится к профессиональному циклу (обязательная дисциплина).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Статистика:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в

глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

Деньги, кредит, банки:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

Корпоративные финансы:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

Маркетинг:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,

характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

Экономика предприятия (организации):

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

Бухгалтерский учет и анализ:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Бухгалтерский финансовый учет:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4).

Бухгалтерский управленческий учет:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11).

Бухгалтерская финансовая отчетность:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8).

Бухгалтерский учет в кооперативных организациях:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11).

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Аудит - ОК-5, ОК-7, ОК-11, ПК-6, ПК-9;

- Анализ и аудит внешнеэкономической деятельности - ОК-5, ОК-6, ПК-2, ПК-6, ПК-12;

- Бухгалтерское дело - ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-2.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
 - умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
 - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
 - готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
 - способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
 - способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
 - способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК -10);
 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
 - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
 - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- профессиональные (ПК):
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
 - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
 - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
 - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- назначение комплексного экономического анализа, его цели и задачи;

- источники информации, законодательные и другие нормативные акты по составлению статистической, бухгалтерской (финансовой и управленческой) отчетности и отражению информации в ней;

- основные методики проведения экономического анализа;

- направления использования результатов анализа в бизнес-планировании и управлении организацией;

Уметь:

- организовать комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности;

- использовать основные приемы и методы экономического анализа;

- применить методики экономического анализа для различных видов бухгалтерских и аналитических отчетов, делать конкретные выводы по результатам комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности о реальном экономическом положении организации и о резервах повышения эффективности её финансово-хозяйственной деятельности.

Владеть:

- специальной экономической терминологией и лексикой специальности;

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, использования современных образовательных технологий;

- специальными методами и приемами анализа для решения управленческих задач;

- способностью проведения анализа операционной деятельности организации и использования его результатов для подготовки управленческих решений;

- практическими навыками оценки результатов деятельности организации и выявления резервов повышения ее эффективности;

- навыками использования полученных при изучении дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» знаний в образовательном процессе при освоении других дисциплин, предусмотренных учебным планом;

- навыками участия в научных дискуссиях по проблемам экономического анализа.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Роль, содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности

Тема 2. Роль экономического анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей организации

Тема 3. Сметное планирование (бюджетирование), виды смет и анализ исполнения смет (бюджетов)

Тема 4. Анализ маркетинговой системы организации

Тема 5. Анализ конкурентоспособности продукции и организации

Тема 6. Анализ и управление объемом производства и продаж

Тема 7. Анализ ассортимента и качества продукции производственной организации

Тема 8. Анализ технической оснащенности производства

Тема 9. Анализ эффективности использования основных средств

Тема 10. Анализ использования материальных ресурсов

Тема 11. Методы оценки и задачи управления запасами

Тема 12. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов

Тема 13. Анализ обобщающих показателей себестоимости продукции

Тема 14. Анализ себестоимости продукции по статьям затрат

Тема 15. Анализ взаимосвязи объемов производства, затрат и прибыли.

Анализ безубыточности

Тема 16. Анализ финансовых результатов деятельности организации

Тема 17. Анализ показателей рентабельности и деловой активности организации

Тема 18. Методика анализа финансового состояния организации

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, курсовой проект

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины «Аудит» (вариативная часть; обязательные дисциплины)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Аудит» направлено на формирование у обучающегося компетенций в области содержания, предмета и методов внешнего и внутреннего аудита, его значения для профессиональной подготовки экономистов.

Цель изучения дисциплины: изучение теоретических основ и приобретение практических навыков по организации и проведению внешнего и внутреннего аудита для организаций и предприятий.

Задачи изучения дисциплины:

получить знания о нормативно-правовых требованиях к организации аудиторской деятельности в России для организаций малого бизнеса;

научить будущих экономистов определять качество проводимого аудита на основе существующих критериев;

приобрести навыки оценки надежности систем внутреннего контроля и бухгалтерского учета аудируемых лиц;

освоить методику определения величины информационных и аудиторских рисков;

научиться обосновывать критерии оценки достоверности проверяемой информации и достаточности аудиторских доказательств;

формировать навыки подготовки программы аудиторской проверки и практического ее выполнения на примере отдельных хозяйственных операций в организациях малого бизнеса;

формировать практические навыки подготовки итоговых документов по аудиторской проверке, в том числе обоснование вида аудиторского заключения

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Аудит» относится к профессиональному циклу (обязательная дисциплина).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Корпоративные финансы

Деньги, кредит, банки

- Бухгалтерский финансовый учет

- Бухгалтерский управленческий учет

- Бухгалтерская финансовая отчетность

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

- Бухгалтерский учет в строительных организациях

- Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Международные стандарты финансовой отчетности

- Бухгалтерское дело

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональные (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

профессиональные (ПК):

- способностью формировать информацию о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических разрезах (ДПК-1);
- способностью интерпретировать правила и принципы формирования отчетности по международным стандартам финансовой отчетности; применять на практике знания в области международных стандартов финансовой отчетности (ДПК-2);
- способностью применять теоретические знания и практические навыки в организации и проведении аудиторских проверок, осуществлять внутренний контроль совершаемых экономическим субъектом фактов хозяйственной жизни, проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте (ДПК-4);
- способностью оценивать и анализировать процессы, возникающие в ходе финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, устанавливать причинно-следственные связи изменений, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта (ДПК-5);

– способностью генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса (ПКВ-1);

– способностью выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями (ПКВ-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- назначение аудита, его цели и задачи;
- систему законодательного и нормативного регулирования аудита;
- порядок организации и проведения аудиторских проверок;
- способы улучшения использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов, рациональной организации их финансово - экономических отношений.

Уметь:

- на основе профессиональных знаний обеспечить формирование, анализ и использование для управления информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, а также финансовых результатах деятельности предприятий, организации, учреждений и т.д.;

- содействовать защите экономических интересов собственников и других пользователей проверяемой информации;

- организовать аудиторскую проверку;

- самостоятельно применять аудиторские стандарты;

- использовать на практике методики аудита и соответствующие методы сбора аудиторских доказательств;

- определять существенность выявленных нарушений;

- документально оформлять полученные доказательства и обосновывать их достаточность;

- готовить аудиторское заключение о достоверности бухгалтерской отчетности.

Владеть

- знаниями основ аудиторской проверки;

- практическими навыками проведения аудита в организациях с оформлением рабочих документов; методами оценки коммерческих, информационных и аудиторских рисков;

- составлением отчетов аудиторов и аудиторских заключений.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Сущность, цели и задачи аудита

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности

Тема 3. Оценка системы внутреннего контроля аудируемого лица Тема 4.

Планирование аудита

Тема 5. Основные этапы, сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок

Тема 6. Аудиторская выборка

- Тема 7. Аудиторские доказательства и рабочие документы аудитора
- Тема 8. Завершение аудиторской проверки
- Тема 9. Сопутствующие аудиту услуги
- Тема 10. Контроль качества услуг в аудиторских организациях
- Тема 11. Внутренний аудит: цели и задачи, отличие от практического аудита
- Тема 12. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала
- Тема 13. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами.
- Тема 14. Аудит денежных средств, кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами
- Тема 15. Аудит расчетов с покупателями, заказчиками, поставщиками, подрядчиками и прочими дебиторами, и кредиторами
- Тема 16. Аудит расчетов с персоналом организации по оплате труда и прочим операциям
- Тема 17. Аудит производственных запасов в кооперативных организациях
- Тема 18. Аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам
- Тема 19. Аудит формирования финансовых результатов и их использования
- Тема 20. Аналитические процедуры по результатам проверки, оформление результатов проверки
6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, курсовой проект.
 7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» (вариативная часть; обязательные дисциплины)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины: цель дисциплины заключается в закреплении и систематизации полученных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков по ведению бухгалтерского финансового учета в коммерческих организациях; углубленное изучение основных принципов и базовых правил ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала организации. Задачи изучения дисциплины: получение навыков в проведении учетной регистрации и накоплении информации финансового характера в учетных регистрах с целью последующего ее представления в бухгалтерских отчетах; получение навыков в оформлении унифицированных форм первичной учетной документации о наличии и движения объектов бухгалтерского учета; отражение хозяйственных операций в регистрах бухгалтерского учета в хронологическом порядке и группировка по соответствующим счетам бухгалтерского учета; закрепление полученных знаний по методике ведения бухгалтерского учета основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений организации, материальных запасов, затратах на производство и калькулированию себестоимости готовой продукции, расчетов по оплате труда, реализации изделий и других видов активов, а также по учету денежных средств и расчетов, валютных операций и собственного капитала организации.

3. Место дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (вариативная часть, обязательные дисциплины) БЗ.В.ОД.7.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Бухгалтерский учет и анализ (ОК-13, ПК-2, ПК-4);
- Бухгалтерский финансовый учет (ПК-4);
- Бухгалтерская финансовая отчетность (ПК-2);
- Налоговый учет (ПК-2, ПК-4);
- Бухгалтерский учет в кооперативных организациях (ПК-4);
- Информационные системы бухгалтерского учета (ОК-13);

Дисциплина «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» обеспечивает знаниями, умениями и навыками последующие дисциплины:

- Бухгалтерское дело (ПК-2);
- Производственная практика (ОК-13, ПК-2, ПК-4).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-13: способен владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютерами как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

ПК-2: способен на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-4: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: нормативно-правовое регулирование бухгалтерского финансового

учета в Российской Федерации; сущность, функции и общие принципы организации бухгалтерского финансового учета; особенности бухгалтерского финансового учета объектов имущества и источников его образования, хозяйственных операций; приемы и способы ведения бухгалтерского финансового учета; особенности документального оформления хозяйственных операций и оценки объектов учета; основы бухгалтерского учета: предмет и метод бухгалтерского учета,

документацию, инвентаризацию, оценку и калькуляцию, балансовое обобщение, счета и двойную запись, бухгалтерскую отчетность; основы формирования бухгалтерской финансовой отчетности; структуру и содержание форм бухгалтерской финансовой отчетности (бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах) и источников данных для их составления; порядок формирования налоговой базы и расчета налогов; порядок составления и представления налоговой отчетности; организацию и технологию функционирования автоматизированных информационных систем бухгалтерской учета.

Уметь: использовать систему полученных знаний для обработки информации о движении объектов учета; составлять первичные документы, регистры синтетического и аналитического учета, применительно к действующим формам учета; использовать бухгалтерскую информацию для управления и контроля за финансово-хозяйственной деятельностью организации; формировать показатели характеризующие результаты деятельности экономических субъектов на основе действующего законодательства, принятой учетной политики и международных стандартов финансовой отчетности; составлять бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, используя данные синтетического и аналитического учета; формировать отчетную информацию о расчетах по налогу на прибыль, базовой и разведенной прибыли (убытке) на акцию, о совокупном финансовом результате деятельности организации, о чистых активах; формировать пояснения к бухгалтерской финансовой отчетности; исправлять ошибки в бухгалтерской финансовой отчетности; использовать систему полученных знаний для ведения компьютерного учета по всем разделам бухгалтерского учета в среде как минимум одной компьютерной программы; использовать выходную результатную информацию, формулировать предложения и рекомендации для анализа учетных

данных с целью принятия управленческих решений.

Владеть: навыками обработки бухгалтерских документов и систематизации бухгалтерской информации; навыками составления бухгалтерской финансовой отчетности, выявления и исправления ошибок в формах отчетности; навыками составления ведения налогового учета, составления налоговых регистров, расчетов; навыками составления применения программных продуктов бухгалтерского учёта в практической деятельности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Ознакомление с дисциплиной «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»

2. Учет основных средств и нематериальных активов

3. Учет материально-производственных запасов

4. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками

5. Учет оплаты труда

6. Учет кассовых операций и расчетов с подотчетными лицами

7. Учет производства и продаж

8. Учет денежных средств на валютном счете

9. Учет денежных средств на расчетном счете

10. Расчет налогов и формирование финансовых результатов

11. Бухгалтерская отчетность

6. Виды учебной работы: лабораторные занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзамен

Аннотация дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» (вариативная часть; обязательные дисциплины)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью является формирование у студентов понимания роли и назначения МСФО, содержания и построения каждого стандарта, знаний содержания финансовой отчетности и методики ее составления, методологии общих стандартов, стандартов консолидации отчетности, специализированных стандартов, особенностей ведения финансового учета и составления отчетности в соответствии с МСФО.

Задачи:

- получение знаний в области тенденций международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности, роли и назначения МСФО, содержания элементов финансовой отчетности, форм финансовой отчетности в МСФО, пояснений к отчетности;

- овладение методами и способами оценки имущества и обязательств, ведение учета и составления отчетности в МСФО;

- получения практических навыков формирования баланса, отчета о прибылях и убытках, отчета о движении денежных средств, отчета об изменениях в капитале.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» занимает завершающее и обобщающее место в системе профессиональной подготовки по направлению подготовки Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и относится к числу дисциплин вариативной части профессионального цикла - БЗ.В.08.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Макроэкономика:

ОК-1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-4 - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ОК -5 - умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-6 - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ПК-4 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-5 - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-8 - способен анализировать и интерпретировать данные

отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-9 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Микроэкономика:

ОК-1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-4 - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ОК-5 - умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-6 - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ПК-1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-4 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-5 - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-6 - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-8 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

ПК-9- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Статистика:

ОК-4 - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ОК-5 - умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ПК-1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические

показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК - 5 - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Иностранный язык:

ОК-14 - владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного.

Психология бизнеса:

ОК-7 - готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-8 - способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;

ОК-9 - способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК-10 - способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

ПК-11 - способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

ПК-14 - способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно - методические материалы.

Теория принятия решений и управления рисками:

ОК-5 - умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-8 - способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;

ПК-8 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Мировая экономика и международные экономические отношения:

ОК-1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-4 - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ОК-5 - умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ПК-4 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-5 - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-8 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах

и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Бухгалтерский финансовый учет:

ОК-5 - умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-7 - готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-9 - способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК-11 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ПК-4 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-4 - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ОК-5 - умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-6 - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-7 - готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-8 - способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;

ОК-9 - способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК-10 - способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

ПК-1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-4 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-5 - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-8 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-9 способен, используя отечественные и зарубежные источники

информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

ПК-11 - способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

ПК-14 - способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно - методические материалы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- изучить роль и назначение МСФО;
- рассмотреть функции международных организаций, занимающихся вопросами унификации учета и финансовой отчетности;
- стандарты, формирующие консолидированную отчетность;
- содержание консолидированной отчетности;
- историю создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности;
- изучить порядок разработки и принятия МСФО, их правовой статус;
- изучить состав и содержание финансовой отчетности, ее составные элементы и качественные характеристики;
- изучить порядок отражения в отчетности активов, обязательств, капитала, доходов и расходов;
- проанализировать порядок трансформации бухгалтерской отчетности в соответствии с МСФО;
- изучить содержание и практическое применение основополагающих стандартов финансовой отчетности;
- рассмотреть содержание и практическое применение стандартов консолидации отчетности;
- изучить отличия отечественной практики учета и отчетности от положений МСФО;

уметь:

- использовать систему полученных знаний для оценки активов и обязательств в МСФО;
- по данным конкретных ситуаций уметь составлять форматы финансовой отчетности по международным стандартам;
- оценивать активы и обязательства;
- вести финансовый учет с учетом требований принципов МСФО;
- формировать таблицы содержащие раскрытие отдельных показателей финансовой отчетности: бухгалтерского баланса, отчета о прибылях и убытках, отчета о движении денежных средств, отчета о движении капитала.
- по данным конкретных ситуаций составлять формы финансовой отчетности в условиях гиперинфляции;
- по данным конкретных ситуаций составлять формы консолидированной отчетности.

владеть навыками:

- знаниями сущности, содержания, требований и принципов составления

финансовой отчетности по МСФО, ведения финансового учета по методологии предусмотренной МСФО;

- методикой МСФО составления консолидированной отчетности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

- международная стандартизация финансовой отчетности.

Формирование и развитие системы МСФО;

- концептуальные основы МСФО, состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО;

- порядок отражения в отчетности нефинансовых активов предприятия;

- отражение в отчетности финансовых результатов, налогов на прибыль и изменений обменных курсов валют;

- учет и отражение в отчетности финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств;

- учет валютных операций;

- учет и отражение в отчетности вознаграждений работникам и договоров страхования;

- объединение бизнеса и формирование консолидированной отчетности.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Бухгалтерское дело» (вариативная часть; обязательные дисциплины)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерское дело» является сформировать компетенции обучающегося для достижения совокупности правовых, методических, нормативных, организационных и этических элементов профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.

Задачами изучения дисциплины «Бухгалтерское дело» являются:

- вооружение обучающихся знаниями в области организаций бухгалтерского дела на стадиях создания, функционирования и ликвидации предприятий;

- изучение обучающимися порядка составления и представления достоверной бухгалтерской отчетности корпоративных и не корпоративных предприятий, а также организации и проведении аудиторской проверки.

При изучении дисциплины «Бухгалтерское дело» осуществляется интеграция знаний с целью формирования у обучающегося целостной системы знаний бухгалтерской профессии и современных требований к ней, основных направлений реформирования учетно-аналитической работы в организации.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Бухгалтерское дело» занимает завершающее и обобщающее место в системе профессиональной подготовки направления подготовки Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и относится к числу дисциплин вариативной части профессионального цикла - БЗ.В.ОД.9.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- налоговый учет - уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- бухгалтерский учет в кооперативных организациях - уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); способность на основе типовых методик и действующей нормативно -правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- управленческий учет в отраслях - уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5).

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- производственная практика - способность понимать и анализировать

мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК- 2); готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7); способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-4 - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ОК -5 - умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-6 - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-7 - готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-8 - способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;

ОК-9 - способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК-10 - способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

ПК-1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-4 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-5 - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-8 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-9 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

ПК-11 - способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

ПК-14 - способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно - методические материалы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения национальной концепции бухгалтерского учета;
- направления реформирования бухгалтерского учета в РФ;
- своевременное состояние нормативного регулирования учета и перспективы его развития;
- особенности ведения бухгалтерского учета в организациях разных форм собственности и функционального назначения;
- критерии выбора и обоснования учетной политики организации;
- основные направления эффективной организации труда в бухгалтерии;
- особенности взаимодействия бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом организации, государственными организациями;
- этические требования к профессиональной деятельности бухгалтера;
- методы анализа и оценки учетной и отчетной информации в системе контроллинга.

Уметь:

- использовать систему знаний о бухгалтерском учете для организации учетного процесса в соответствии с требованиями законодательных и нормативных актов;
- формировать учетную политику, отвечающую текущим и стратегическим целям организации;
- организовать эффективную работу бухгалтерской службы на основе формирования оптимальной структуры бухгалтерского аппарата, четкого распределения обязанностей между его членами, текущего и перспективного планирования работы бухгалтерии;
- организовать рациональный документооборот;
- учитывать весь комплекс хозяйственных операций, начиная с формирования уставного капитала вновь созданной организации и заканчивая формированием бухгалтерской отчетности;
- определять направления совершенствования учета в организации, разрабатывать и внедрять мероприятия по совершенствованию форм и методов учета, его компьютеризации, усилению контрольных функций учета;
- анализировать учетную и отчетную информацию на стадии принятия решений о совершенствовании хозяйственных операций, в процессе их осуществления и по окончании отчетного периода. Оценивать риски осуществления хозяйственных операций, их правовые, экономические и налоговые последствия, обосновывать оптимальные варианты решения хозяйственных ситуаций;
- использовать принципы контроллинга для модернизации планирования, нормирования, учета, контроля и экономического анализа в организации;
- представлять финансовые интересы организации в отношениях с кредиторами, инвесторами, налоговыми органами, в судебных процессах.

Владеть:

- практическими навыками выбора и обоснования учетной политики

организации, интерпретации конкретных хозяйственных операций и бухгалтерской отчетности, составления документооборота, организации эффективной работы бухгалтерской службы с другими структурными подразделениями, профессиональной этики бухгалтера.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

- концепция и принципы бухгалтерского учета в Российской Федерации;
- основные направления реформирования бухгалтерского учета и отчетности;
- система законодательного и нормативного регулирования учета и отчетности;
- организация профессиональной деятельности бухгалтера;
- учетная политика организаций;
- особенности бухгалтерского дела в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения;
- анализ и оценка учетной и отчетной информации.

6. Виды учебной работы: лекционные и практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «**Информационные системы бухгалтерского учета**» (вариативная часть; обязательные дисциплины)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины: Формирование знаний и практических навыков в области использования автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета и аудита.

3. Место дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла БЗ.В.ОДВ.12.

Для освоения дисциплины студенту нужны:

- знания: основ информационных процессов и систем; основ и методов разработки архитектуры информационных систем; основных технологий обработки информации.

- умения: при решении профессиональных задач анализировать социально - экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования; ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

- владение навыками: использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества; при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

- БЗ.В.ОД.3 Бухгалтерский управленческий учет (ОК-11, ПК-1, ПК-3, ПК-11);

Знания, приобретенные студентами при изучении дисциплины, могут найти применение при выполнении творческих научно-исследовательских индивидуальных работ, курсовом и дипломном проектировании.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и

информационные технологии (ПК-10);

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

В результате изучения дисциплины студент должен

- знать: основные понятия о современных информационных системах бухгалтерского учета и аудита, направлениях их развития; информационных технологиях автоматизации учетно-аналитических задач; систему методических приемов и способов ведения бухгалтерского учета, формирования бухгалтерской, налоговой, статистической отчетности в условиях использования инструментария прикладных систем бухгалтерского учета.

- уметь: отражать факты хозяйственной деятельности в учетных документах при использовании бухгалтерских программных продуктов; проводить анализ информационных потоков как базы различных видов учета и аудита;

- владеть навыками: работы с готовыми прикладными системами по автоматизации бухгалтерского учета; методиками оценки объективности и достоверности данных бухгалтерского учета и отчетности, сформированной на базе программного обеспечения комплексной автоматизации учетно-аналитических процедур.

5. Содержание дисциплины.

Тема 1. Структура автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета и аудита.

Понятие автоматизированной информационной системы бухгалтерского учета и аудита.

Организация и принципы функционирования программных систем бухгалтерского учета и аудита. Структура системы 1С:Предприятие 8. Система «1С:Бухгалтерия предприятия 8». Подготовка информационной базы.

Тема 2. Технология автоматизированного ведения операций бухгалтерского учета и аудита.

Автоматизация учета: денежных средств и расчетов, расчетов по оплате труда, основных средств, нематериальных активов, материалов, товаров и товарных запасов, затрат на производство и выпуск готовой продукции. Определение финансовых результатов. Регламентные процедуры. Обобщения учетных данных и получение результатной информации.

6. Виды учебной работы - лекции, лабораторные работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается – зачет с оценкой.

Аннотация дисциплины «Налоговый учет» (вариативная часть; обязательные дисциплины)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является изучение сущности и содержания налогового учета, его нормативного регулирования, требований к отчетной налоговой информации, правил составления и представления налоговой отчетности.

Задачи изучения дисциплины:

- вооружение знаниями постановки и ведения налогового учета в организациях;

- изучение порядка составления и представления достоверной налоговой отчетности в соответствии с налоговым законодательством Российской Федерации.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Налоговый учет» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Статистика - уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2), способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

Менеджмент - уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2), способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

Маркетинг - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

Экономика предприятия (организации) - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с

принятыми в организации стандартами (ПК-3);

Бухгалтерский учет и анализ - уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2), способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

Бухгалтерский финансовый учет - уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

Бухгалтерский управленческий учет - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

Аудит - уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету - способность на основе типовых методик и действующей нормативно -правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

Бухгалтерское дело - уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

Производственная практика - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2), способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3), способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

(ПК-7).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 - умения использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

- ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- ПК-7 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы нормативно-правового регулирования организации и ведения налогового учета; объекты, методы и принципы налогового учета; терминологию налогового законодательства об объектах налогового учета; модели организации налогового учета; взаимодействие бухгалтерского и налогового учета в соответствии с нормами ПБУ 18/2002 «Учет расчетов по налогу на прибыль»; порядок оформления учетной политики в целях налогообложения; классификацию доходов и расходов в целях налогообложения; порядок формирования налоговой базы и расчета налогов; порядок составления и представления налоговой отчетности.

Уметь: составлять учетную политику в целях налогообложения; применять регистры бухгалтерского учета в целях налогообложения; вести налоговый учет в аналитических регистрах налогового учета; осуществлять необходимые расчеты в целях ведения налогового учета; отражать в учете отложенные налоговые активы и обязательства, постоянные налоговые активы и обязательства; составлять налоговые декларации, расчетные ведомости, расчеты авансовых платежей и справки

Владеть: знаниями сущности, содержания, правил составления налоговых регистров, источников отчетной налоговой информации; практическими навыками ведения налогового учета и составления налоговых регистров, налоговой отчетности; навыками выявления и исправления ошибок в формах налоговых деклараций и налоговых расчетах.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Общая характеристика налогового учета
Взаимодействие налогового и бухгалтерского учета

Налоговый учет материальных расходов, расходов на оплату труда и амортизируемого имущества

Налоговый учет прочих расходов
Налоговый учет внереализационных

расходов

Особенности определения налоговой базы по отдельным операциям и некоторым видам деятельности Налоговая отчетность

6. Виды учебной работы: лекции и практические занятия

7. Изучение дисциплины заканчивается зачет с оценкой

Аннотация дисциплины «Социология» (вариативная часть; дисциплина по выбору)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

сформировать компетенции обучающегося в области формирования социологического видения окружающей реальности, приобретение навыков использования социологических знаний в профессиональной деятельности и повседневной практике.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих научным инструментарием, владеющих основами методологии решения теоретических и практических задач.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б.1.В.ОД.02).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-1) - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

(ОК-4) - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы социологии, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям; научные представления об основных социологических категориях, социальных процессах и явлениях, об общесоциологических теориях, наиболее важных для социологической науки специальных теориях, о методиках и техниках социологического исследования;

Уметь: на основе теоретических знаний более глубоко проникать в мир социальных отношений, анализировать современные социальные проблемы общества, понимать механизмы возникновения, развития и разрешения социальных конфликтов; использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации и межличностном общении, в работе с различными контингентами учащихся;

Владеть: (быть в состоянии продемонстрировать): пониманием взаимосвязей, взаимозависимостей подсистем и элементов общества как социальной системы; пониманием социологического «среза» личности, факторов ее формирования, взаимосвязи с социальным окружением, уяснением ключевых социологических теорий личности; знанием методик и технологии осуществления конкретных социологических исследований; навыками использования полученных знаний в оценке конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности и повседневной жизни; способностью к ведению деловых дискуссий, деловых коммуникаций; знанием

социальных основ окружающего мира и уметь их использовать в географическом анализе.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Основные направления, школы социологии и этапы ее развития.

Социальные изменения и социальная структура.

Этапы и методы конкретного социологического исследования.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом.

Аннотация дисциплины «**Психология бизнеса**» (вариативная часть; дисциплина по выбору)

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель: сформировать у будущих специалистов профессиональную компетентность в области психологических аспектов бизнеса; изучение психологических особенностей поведения человека в бизнесе.

Задачи:

Формирование у студентов понятия о психологии бизнеса как науке и области практической деятельности, её месте в системе современного научного знания о бизнесе и предпринимательской деятельности.

Рассмотрение основных понятий, методологических и методических принципов психологии бизнеса как инструментов организации профессионального психологического мышления при решении проблем в сфере организационно - управленческой практики.

Систематическое изложение представлений о закономерностях и механизмах психической регуляции поведения и взаимодействия людей как субъектов бизнес - деятельности, бизнес-отношений, участников бизнес-групп и бизнес-сообществ, а также о психологических характеристиках различных типов этих деятельностей, отношений, групп и сообществ.

Повышение уровня коммуникативной компетентности, умения вести публичную полемику, обосновывать и доказательно утверждать собственную точку зрения по основным проблемам психологии бизнеса, выстраивать адекватную ролевую профессиональную позицию при взаимодействии с различными категориями партнеров (работодатели, заказчики, клиенты, посредники, коллеги и др.

Рассмотреть социально-психологическую характеристику личности бизнесмена, описать жизненный путь человека в бизнесе, внутренние закономерности, наблюдаемые в динамике переходов от этапа к этапу.

4. Место дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (вариативная часть, дисциплина по выбору).

Для освоения дисциплины «Психология бизнеса» студенту нужны знания: базовых разделов психологии в объеме вузовской программы; умения: использовать психологические знания в учебной и трудовой деятельности;

владения навыками: применения психологических знаний в отношении своей личности и других людей.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

«Социология» - ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК- 9, ПК- 9, ПК-13, ПК-14.

«Политология» - ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК- 9, ПК- 9, ПК-13,

ПК-14.

«Логика» - ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК- 9, ПК- 9, ПК-13, ПК-14.
«Культура речи и деловое общение» - ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК- 9, ПК-13, ПК-14.

Знания, приобретенные студентами при изучении «Психологии бизнеса», могут найти применение при выполнении творческих научно-исследовательских индивидуальных работ, курсовом и дипломном проектировании.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7); способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК -11);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

предмет изучаемой науки, ее цели и задачи, значение полученных знаний для практики жизни и деятельности;

природу психики, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики;

основные методы изучения личности партнера по общению; психические процессы, состояния и свойства личности бизнесмена; особенности потребностно-мотивационной, эмоциональной и волевой сферы личности бизнесмена;

основные виды предпринимательской деятельности; атрибуты предпринимателя;

ведущие мотивации предпринимательской деятельности; содержание, роли и средства общения как формы взаимодействия людей; личностные качества, способствующие и препятствующие успеху в бизнесе; роль и значение невербальной информации в деловом общении; специфику взаимодействия с партнерами, клиентами и аудиторией на основе современных технологий общения;

этику и культуру делового общения; особенности поведения человека в группах.

Уметь:

давать психологическую характеристику личности бизнесмена; интерпретировать собственные психические состояния, мотивы поступков; применять простейшие приемы психической саморегуляции; учитывать закономерности межличностных и межгрупповых отношений в быту и трудовом коллективе;

пользоваться элементами психологической техники речи; использовать неречевые средства общения;

находить психологические явления в деятельности предпринимателя; использовать знания механизмов познавательных процессов в бизнесе (например, для повышения эффективности рекламы);

применять навыки делового общения в предпринимательской деятельности; находить оптимальные стратегии поведения в конфликтных ситуациях; выделять в деятельности предпринимателя основные управленческие функции (планирование, организацию, мотивацию и контроль);

применять основы тайм- и стресс-менеджмента в своей деятельности.

Владеть:

навыками эффективного целеполагания при планировании предпринимательской деятельности;

элементами психологической техники речи;

методами психологического воздействия с целью оптимизации процесса деятельности;

убежденностью в необходимости личной активной гражданской позиции и использования психологических возможностей в достижении жизненного успеха, самореализации и самоутверждении в условиях современного общества; навыками предотвращения конфликтов в коллективе.

6. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Сущность и основные понятия психологии бизнеса

2. Психологические факторы организации и эффективного

функционирования бизнеса

3. Психология брендинга
4. Деловое общение в бизнесе
5. Подбор и найм персонала
6. Психология самоменеджмента делового человека
7. Виды учебной работы: лекционные и практические занятия.
8. Изучение дисциплины заканчивается - экзаменом.

Аннотация дисциплины «История кооперации» (вариативная часть; дисциплина по выбору)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины - дать студентам знания о кооперации как специфической социально-экономической организации, её нравственных ценностях и современных принципах; научить самостоятельно анализировать и оценивать проблемы и тенденции в кооперативном движении с учётом отечественного и мирового опыта; усвоение студентами особенностей такой организационно - правовой формы предприятия, как кооперативы и их объединения (союзы, ассоциации).

Задачи освоения дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке обучающихся, которые:

хорошо знают основные категории теории кооперации, цели, задачи и особенности разных видов кооперативов;

основных тенденций развития кооперативного движения;

истории развития кооперации;

внешних и внутренних факторов, влияющих на кооперативное предпринимательство;

современных тенденций и проблем кооперативного движения в России;

теоретических основ кооперации, включая потребительскую и производственную кооперацию;

предпосылок и перспектив дальнейшего развития кооперативного сектора экономики.

3. Место дисциплины в структуре ООП: «История кооперации» является дисциплиной по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.2.1).

Для изучения этой дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Философия (ОК-3); История экономики (ОК-3, ОК-4, ПК-8);

Право (ОК-5, ПК-4, ПК-9); Социология (ОК-4);

Политология (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-4, ПК-8, ПК-9).

Знания:

- закономерностей и этапов исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;

- основных понятий, категорий и закономерностей развития общества; основных нормативных правовых документов.

Умения:

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения профессиональной компетентности и культурного уровня;

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

Владения навыками:

- методов и средств познания для интеллектуального развития, повышения профессиональной компетентности и культурного уровня;

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

Перечень последующих учебных дисциплин, для изучения которых необходимо - димы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной, для направления 38.03.01 Экономика:

Экономика предприятия (организации)

Бухгалтерский учёт и аудит Сельскохозяйственная кооперация Кредитная кооперация.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК:

- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5).

ПК:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- о происхождении кооперативного движения;

- об уровне развития кооперации в высокоразвитых странах, молодых национальных государствах и странах с переходной экономикой;

- о классификации кооперации и её основных видах;

- о современной законодательной базе развития кооперативных организаций;

- теоретические основы кооперации; кооперативные ценности и принципы и их эволюцию; историю кооперации;

- современное состояние и проблемы развития кооперации;

- теорию и практику формирования кооперативных образований, включая кооперативы и их объединения (союзы, ассоциации);
- источники формирования имущества в кооперативах;
- особенности организации предпринимательской деятельности в кооперативных системах;
- роль и место кооперации в народном хозяйстве Российской Федерации;
- историю и современные проблемы международного кооперативного движения.

Уметь:

- отличать кооперативную организационно-правовую форму хозяйствования от акционерной и других форм и использовать на практике её особенности;
- свободно ориентироваться в многообразии кооперативного сектора экономики, чётко представлять себе основные цели различных видов кооперативов и хозяйственно-правовые особенности их функционирования;
- применять кооперативные методы демократического управления и контроля для повышения социально-экономической эффективности деятельности кооперативных организаций и предприятий;
- разбираться в правовой основе кооперативных структур, в особенностях их создания и деятельности;
- выявлять внутренние резервы кооперативов и находить оптимальные пути их использования;
- прогнозировать развитие кооперативного движения.

Владеть:

- осуществлением сбора, анализа и обработкой данных, необходимых для решения экономических задач;
- анализом и интерпретацией данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,
- выявлением тенденции изменения социально-экономических показателей;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчёт.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

12. Сущность кооперации, кооператива, кооперативного движения. Классификация кооперативов.

Сущность кооперации, кооператива и кооперативного движения, социальные слои, участвующие в этом движении. Общие (родовые) признаки кооперативов различных видов. Нравственные ценности и современные принципы кооперации. Классификация кооперативов и её признаки. Виды кооперативов по международной классификации: потребительские, кредитные, сельскохозяйственные, многоцелевые (многофункциональные), жилищные, производственные (рабочих и ремесленников), рыболовецкие.

13. Происхождение кооперативного движения и кооперативов.

Идейные истоки кооперативного движения. Зарождение кооперативной мысли в Западной Европе. Выдающиеся провозвестники идеи кооперации Р. Оуэн и Ш. Фурье. П. К. Плокбой и Дж. Беллерс - ранние теоретики производственной кооперации. У. Кинг - первый теоретик. Вклад христианских социалистов Франции и Англии. Новаторские идеи пионеров кредитной кооперации Германии. Ранние кооперативные идеи в России. Основные носители этих идей - родоначальники народничества, представители либеральной интеллигенции, либеральные помещики и земские деятели. Социально - экономические причины создания различных видов кооперативов. Предпосылки возникновения кооперативного движения и кооперативов: социальные, экономические, финансовые, политические, правовые и идеологические. Возникновение кооперативов в Западной Европе и Северной Америке. Путь от предкооперативных форм сотрудничества к классическим кооперативам в России. Особенности зарождения кооперативов в Азии, Африке и Латинской Америке.

14. Кооперативная собственность и предпринимательство.

Кооперативная собственность. Содержание права собственности («триада правомочий»). Субъекты и объекты права собственности. Источники формирования имущества в кооперативах. Особенности кооперативной формы собственности. Кооперативное предпринимательство, его виды и особенности. Прибыль кооператива и её распределение. Кооперативные выплаты и дивиденд. Теория прибыли кооперативов: история вопроса и современность.

15. Кооперативы как демократически управляемые организации.

Демократия как ключевая характеристика кооперативов. Кооперативная демократия как особая форма власти. Кооперативная модель экономической демократии. Способы, позволяющие установить подлинный, демократический характер кооперативных организаций. Индивидуальное членство в кооперативах, требования к вступающим. Ассоциированные члены. Права и обязанности членов. Общественное самоуправление и менеджмент в кооперативах. Принципы самоуправления. Органы управления и контроля в кооперативных обществах, основные функции этих органов. Вопросы исключительной компетенции общего собрания.

16. Кооперация и государство. Кооперативы как юридические лица.

Исторические типы отношений государства и кооперации. Основные направления государственной поддержки кооперации. Отрицательные последствия государственного «руководства» кооперацией. Кооперативное законодательство, его современные формы и тенденции. Признаки юридической личности кооператива. Кооперативные уставы и их виды. Обязательные сведения, которые должны содержаться в уставах. Способы и порядок образования кооперативов. Реорганизация кооператива и её формы. Ликвидация кооператива, функции ликвидационной комиссии. Кооперативные союзы, их необходимость и виды

17. Кооперативная идеология и ее особенности.

Кооперативный социализм и его истоки. Идея развития кооперации для освобождения труда из подчинения капиталу (Р. Оуэн, Ш. Фурье, У. Кинг и

др.). Кооперация в экономической программе христианского социализма (Ф. Бюше, Э. Ванситарт-Нил и др.). Идея производственной кооперации, создаваемой на средства государства (Л. Блан, Ф.Лассаль, П. Деррик и др.). Кооперативизм, или «кооперативная республика». Ш. Жид и его программа. Кооперативный капитализм (Г. Шульце-Делич, Ф.В.Райффайзен, Р. Де Рокиньи и др.) и его центральная идея. Особенности кооперативной идеологии и составляющие (моральные нормы христианства, идеи утопического социализма и экономического либерализма). Кооперация в концепции «научного социализма». Принципиальные разногласия между сторонниками кооперации и «научного социализма»

18. Развитие кооперации в зарубежных странах.

Кооперация зарубежных стран в условиях капитализма свободной конкуренции. Отличительные черты данного этапа кооперативного движения. Быстрый рост потребительской и кредитной кооперации, распространение сельскохозяйственных (вне сферы кредита) и производственных кооперативов (вне сферы сельского хозяйства). Кооперация зарубежных стран в условиях государственно-монополистического капитализма (начало XX в. - 50-е гг. XX в.). Обострение конкурентной борьбы между кооперативами и монополиями. Влияние I и II мировых войн на деятельность кооперативных организаций. Ф. Оппенгеймер о законе трансформации производственных кооперативов. Рост числа жилищных и кредитных кооперативов и кооперативов аграрного профиля после II мировой войны. Кооперация зарубежных стран в эпоху постиндустриального общества. Ослабление экономических позиций . Успешное развитие сельскохозяйственной кооперации, поддержка её правительствами стран Европы, США и Японии. Рост численности членов кооперативов по оказанию финансовых услуг. Крупнейшие кооперативные банки Франции, Германии, Нидерландов, Японии. Производственные кооперативы в форме «рабочих кооперативов» и «кооперативов самозанятости». Кооперация в молодых национальных государствах Азии, Африки и Латинской Америки после распада и краха колониальной системы. Проблемы роста кооперации в молодых странах

19. Кооперативное движение в дореволюционной России.

Факторы, которые способствовали оживлению и подъёму кооперативного движения с 90-х гг. XIX в. Первые союзы потребительских обществ и кредитных товариществ. Возрождение молочной кооперации в форме маслодельных артелей и образование их союза. Высокие темпы роста основных видов кооперации под влиянием новых факторов: изменение исторической обстановки в стране после революции 1905 г., приток в кооперативы больших рабочих и крестьянских масс, проведение всероссийских кооперативных съездов, появление целой плеяды отечественных теоретиков, практиков и историков кооперации (С. Н. Прокопович, С. Л. Маслов, А. В. Чаянов, Д. С. Коробов, А. Н. Балакшин, А. Н. Анцыферов, А. Е. Кулыжный и др.), форсированное союзное строительство, образование Московского народного банка. Влияние мировой войны на развитие кооперации в России. Культурно-просветительная и образовательная деятельность кооперативных организаций.

Пропаганда кооперативных принципов и идеалов. Февральская революция г., открывшая простор для свободного развития кооперации. Утверждение Временным правительством специального рамочного закона о кооперации - Положения о кооперативных товариществах и их союзах. Создание организационного центра всех видов кооперации страны - Совета всероссийских кооперативных съездов. Преобразование Московского союза потребительских обществ в Центросоюз России

20. Кооперация страны в советские годы.

Октябрьская революция 1917 г. и дестабилизация кооперативного движения. Кратковременный либерализм в период нэпа и развитие кооперации. Альтернатива принудительной коллективизации. Теория семейно-трудового крестьянского хозяйства и сельскохозяйственной кооперации А. В. Чаянова. Последствия фронтального наступления государства на кооперацию в 1930-1935 гг. Кооперация в период Великой Отечественной войны и в послевоенные годы. Образование Союза потребительских обществ России. «Новые кооперативы» периода перестройки в СССР

21. Кооперация в современной России.

Необходимость, сущность и условия возрождения подлинной кооперации в стране. Возрождение как научная проблема и практическая задача. Модель новой российской кооперации. Обновление правовой базы функционирования кооперации. Гражданский кодекс РФ о производственных и потребительских кооперативах. Отраслевые федеральные законы, принятые в 1992-2009 гг., их достоинства и недостатки. Воссоздание кооперативного сектора российской экономики: первые итоги и перспективы. Кооперативные системы в формирующемся кооперативном секторе экономики РФ. Система , её организационная структура и отрасли деятельности

22. Международное кооперативное движение.

Международное кооперативное движение, его сущность, социальная и отраслевая структура. Кооперативный сектор мировой экономики, его своеобразие и масштабы. Опыт кооперативных организаций зарубежных стран. Международный кооперативный альянс (МКА), его цели, методы и руководящие органы. Международные структуры, оказывающие содействие кооперативам: кооперативные структуры - МКА, Всемирный совет кредитных союзов (ВСКС), Международный союз Райфайзена; некооперативные структуры - ООН, её специализированные учреждения (МОТ, ЮНИДО, ФАО и др.). Участие российских кооператоров в деятельности МКА со времени его основания. Развитие Центросоюзом РФ экспортной и импортной торговли, деловых связей и дружеских контактов с зарубежными кооперативными организациями

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа (написание рефератов, аудиторных контрольных работ, тестирование и др.).

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

Аннотация дисциплины «Русский язык и культура речи» (вариативная часть; дисциплина по выбору)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: развитие общей культуры речевого общения, формирование умения пользоваться языком в различных коммуникативных ситуациях и сферах функционирования языка, овладение правилами и приемами публичной речи, повышение общей грамотности устной и письменной речи.

Задачи: изложения норм современного русского литературного языка, теоретических основ культуры речи как совокупности и системы коммуникативных качеств (правильности, чистоты, точности, логичности, уместности, ясности, выразительности и богатства речи); раскрытия функционально-стилистического богатства русского литературного языка (специфики элементов всех языковых уровней в научной речи; жанровой дифференциации, отбора языковых средств в публицистическом стиле; языка и стиля инструктивно-методических документов и коммерческой корреспонденции в официально-деловом стиле и др.); обучение сознательному и целесообразному отбору языковых средств разных уровней в устной и письменной речи; развития языкового чутья и оценочного отношения как к своей, так и к чужой речи; изучения правил языкового оформления документов различных жанров; повышения общей языковой грамотности студентов в устной и письменной формах речи; углубления навыков самостоятельной работы со словарями и справочными материалами; формирования открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

3. Место учебной дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла гуманитарного, социального и экономического цикла ООП (Б1.В.ДВ.2).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-1) - знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;

(ОК-2) - знание и понимание законов природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;

(ОК-6) - умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

(ОК-7) - готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе.

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» студент должен:

Знать:

- содержание понятий «современный русский литературный язык», «культура речи», «функциональный стиль», «норма языка», «вариантность» и др.;

- основы учения о культуре речи как системе ее коммуникативных качеств;
- основные языковые признаки и характеристики функциональных стилей языка (научного, публицистического, официально-делового);
- особенности устной публичной речи, словесное оформление публичного выступления;
- языковые формулы официальных документов, правила оформления документов;
- нормы речевого этикета в сфере делового общения;
- трудные случаи орфографии и пунктуации.

Уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- грамотно говорить, не допуская орфоэпических, лексических и грамматических ошибок;
- использовать выразительные языковые средства в соответствии с целями и содержанием речи;
- соблюдать правила речевого этикета;
- эффективно общаться на русском языке, решая профессиональные задачи (с применением знаний основ публичного выступления, искусства убеждения собеседника);
- отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения;
- конструктивно и умело вести спор;
- критически оценивать личные достоинства и недостатки, конструктивно реагировать на критику в свой адрес;
- моделировать деловые ситуации и проектировать свое поведение в них;
- продумывать стратегию и тактику речевого поведения;
- составлять деловые бумаги: распорядительные и инструктивно-методические документы, а также деловые письма.

Владеть:

- навыками стилистической правки текста и основ литературного редактирования;
- нормами устного и письменного литературного языка;
- навыками работы с различными лингвистическими словарями;
- навыками создания высказываний для публичных выступлений;
- приемами убеждающей речи;
- навыками продуктивного делового общения;
- речевыми и психологическими приемами ведения деловой беседы, переговоров, совещания, телефонного разговора;
- необходимыми знаниями составления деловых бумаг.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Современный русский литературный язык и культура речи.

Стилистика русского литературного языка.

Деловой русский язык.

Риторика.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.
7. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом.

Аннотация дисциплины «**Управление карьерой**» (вариативная часть; дисциплина по выбору)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: является подготовка бакалавров, способных самостоятельно управлять своей карьерой и временем, ориентироваться в тенденциях и перспективах современного рынка труда и составлять представление о требованиях современных работодателей.

Задачи дисциплины заключаются в изучении теории и практики построения деловой карьеры, рассмотрении стратегии управления карьерой, развитии интерес к практическому освоению принципов планирования карьеры, механизма карьерного процесса, формировании практических навыков планирования карьеры, освоении методов поиска работы как постоянной, так и временной, специфики построения деловой карьеры в Российских компаниях и в представительствах иностранных компаний в России.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к вариативной части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б1.В.ДВ.2.1).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Культура речи и деловое общение

Логика

Этика

Психология

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной: Менеджмент

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК -7 (готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе)

ОК-8 (способности находить организационно-управленческие решения и готовности нести за них ответственность)

ОК-9 (способности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства)

ОК-10 (способности критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков)

ОК- 11 (осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности)

ПК-11 (способности организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта)

ПК-14 (способности преподавать экономические дисциплины в

образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом, основы кадрового планирования в организации, основы управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала и уметь применять их на практике, технологии управления развитием персонала (управления деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала).

Уметь: разрабатывать и реализовывать программы профессионального развития персонала и оценивать их эффективность, совершенствовать управление карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала и участвовать в их реализации.

Владеть: методами разработки и реализации стратегий управления персоналом, современными технологиями управления развитием персонала (управления деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала).

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Деловая карьера

Карьерные мотивы и ценностные ориентации менеджеров

Индивидуальное управление деловой карьерой

Диагностика и развитие карьерной компетентности

Теория и практика трудоустройства

Карьера молодого специалиста

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «**Бизнес-коммуникации**» (вариативная часть; дисциплина по выбору)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 часа).

2. Цели и задачи дисциплины: Целью дисциплины является представление обучающимся существующих индивидуальных особенностей и свойств личности, влияющих на индивидуальный стиль общения; развитие навыков организации эффективных форм индивидуальных и групповых бизнес-коммуникаций.

Задачами изучения дисциплины является формирование у студентов целостной системы знаний о структуре и функциях бизнес-коммуникаций, изучение специфики коммуникаций в различных сферах экономической и социальной жизни.

3. Место дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к циклу гуманитарный, социальный и экономический цикл.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Культура речи и деловое общение (ОК-6, ОК-7, ПК-12, ПК-14, ПК-15)
Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Управление персоналом (ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-13)
Экономика предприятий (организаций) (ОК-1) ОК-4 ОК-5 ОК-8, ПК-1-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:
(ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

исторические вехи возникновения коммуникации, особенность ее различных уровней, видов, форм, составные части коммуникативной цепи, влияние каждого звена на эффективность коммуникации, содержание коммуникации, понятия языка коммуникации, семиотики, синтактики, семантики, прагматики аудитории коммуникации, понятие эффективности коммуникации;

социально-психологические аспекты деловых отношений; модели коммуникаций;

коммуникации как теоретическом синтезе социально-коммуникационных, естественно-научных и научно-технических знаний о коммуникации как о процессе и структуре;

Уметь:

выявлять и анализировать коммуникационные процессы в различных

сферах деятельности, их структуру. Осознавать важность эффективной коммуникации, анализировать различные модели, факторы и барьеры коммуникации; эффективно говорить и слушать; эффективно общаться по телефону;

Владеть навыками:

самостоятельного овладения новыми знаниями в области бизнес - коммуникаций;

деловых коммуникаций.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Теоретические аспекты бизнес-коммуникаций Деловая коммуникация
Организационные коммуникации Маркетинговые коммуникации Бизнес-коммуникации в управлении персоналом

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Учет затрат и бюджетирование в отдельных отраслях» (вариативная часть; дисциплина по выбору)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель и задачи дисциплины. «Учет затрат и бюджетирование в отдельных отраслях» - формирование теоретических знаний и практических навыков по методике ведения управленческого учета фактов хозяйственной жизни, связанных с формированием издержек производства, использованием учетной информации для принятия оперативных решений по управлению себестоимостью продукции в условиях различных видов производств.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о содержании отраслевого управленческого учета издержек производства, его принципах организации в различных производствах;

- формирование представления о специфике применения на различных предприятиях основ бюджетирования, современных методов управленческого калькуляционного учета себестоимости продукции: нормативного (стандарт-кост), попередельного, позаказного, попроцессного (простого) и директ-костинга;

- показать возможности использования учетной информации об уровне себестоимости продукции для принятия управленческих решений по оценке эффективности работы предприятий различных видов экономической деятельности;

- научить основам составления операционных бюджетов для контроля за величиной издержек производства и уровнем себестоимости продукции.

3. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Учет затрат и бюджетирование в отдельных отраслях» является дисциплиной, определяемая выбором профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (бакалавриат) вариативной части (по выбору - Б1.В.ДВ.4.1).

Дисциплина «Учет затрат и бюджетирование в отдельных отраслях» обеспечивает преемственность и гармонизацию изучения учетных дисциплин. Полученные студентами знания позволят более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины. Изучение дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» основывается на требованиях, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования к подготовке экономистов по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- сущность, особенности и критерии отраслевого управленческого учета издержек производства и себестоимости продукции; общие принципы его

построения;

- отраслевую специфику организации систем бюджетирования и калькуляционного учета себестоимости производства, методы учета и контроля использования производственных ресурсов в различных отраслях экономики в целях управления финансово-производственной деятельностью предприятий;

- систему сбора, обработки и подготовки учетной информации на предприятиях и их внутренних подразделениях с помощью калькуляционного учета себестоимости различных видов продукции;

- проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе трансформации учетной информации на предприятии, необходимой для принятия управленческих решений по регулированию себестоимости продукции, формируемой в различных сферах экономической деятельности.

уметь:

- использовать систему знаний об отраслевой специфике бюджетирования и бухгалтерского управленческого учета для систематизации показателей об издержках производства, уровне себестоимости продукции и управленческом производственно-финансовом результате;

- решать на примере конкретных отраслевых ситуаций задачи расчета величины издержек производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) с учетом факторов изменений объемов и ассортимента продукции, а так же составления различного вида производственных отчетов, сводных ведомостей учета издержек производства, нормативных и отчетных калькуляций;

владеть:

- информацией, сформированной в системе управленческого учета издержек производства и себестоимости продукции, для принятия оперативных управленческих решений;

- отраслевой спецификой формирования учетных показателей для пользователей в системе управленческого учета издержек производства и бюджетирования;

- основными видами отчетности о себестоимости продукции и ее взаимосвязи с бухгалтерской (финансовой) отчетностью.

5. Содержание дисциплины.

- Сущность себестоимости и калькулирования. Основные принципы и организация учета затрат и калькулирования себестоимости. Учет издержек производства и себестоимости продукции машиностроения. Учет издержек производства и себестоимости продукции металлургии. Учет издержек производства и себестоимости электрической и тепловой энергии. Учет издержек и калькулирование себестоимости продукции (услуг). Учет и калькулирование себестоимости продукции хлебопекарных предприятий. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции швейных предприятий. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости в колбасном производстве. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на кондитерских предприятиях. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции консервных предприятий.

Бюджетирование и контроль затрат

- Новое в профессиональной области. Современные системы организации управленческого учета на предприятии и их взаимосвязь с учетом затрат и калькулированием себестоимости продукции. Организация бюджетирования на предприятиях малого бизнеса. Калькулирование себестоимости работ и услуг обслуживающих подразделений.

6. Виды учебной работы - лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Аннотация дисциплины «**Управленческий анализ в отраслях**» (вариативная часть; дисциплина по выбору)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины Управленческий учет в отраслях являются формирование у студентов:

- Системы теоретических знаний в области бухгалтерского управленческого учета, как информационной базы для принятия эффективных управленческих решений направленных на динамичное развитие предпринимательства с получением экономических выгод в отраслях.

- В процессе изучения дисциплины Управленческий учет в отраслях рации реализуются следующие

задачи:

- формирование знаний в области управленческого бухгалтерского учета в отраслях;

- умения и навыки применения теоретических знаний по бухгалтерскому управленческому учету в практической деятельности в частности: использование данных управленческого учета для анализа и принятия обоснованных решений в отраслях, умение организовать управленческий учет по центрам хозяйственной ответственности и анализа их деятельности.

3. Место учебной дисциплины (модуле) в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Управленческий учет в отраслях» относится к числу дисциплин по выбору вариативности части (Б1.В.ДВ.4.2).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Микроэкономика - ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК- 6

- Теория и принятие решений и управление рисками - ОК-5, ОК-8, ПК-8

- Бухгалтерский финансовый учет - ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОК-Г1, ПК-4

- Бухгалтерская финансовая отчетность - ОК-5, ОК-10, ОК-12, ПК-7, ПК-

8.

- Налоговый учет-ПК-2, ПК-3,ПК-5

Знания, приобретенные студентами при изучении "Основ финансовых вычислений", могут найти применение при выполнении творческих научно - исследовательских индивидуальных работ, курсовом и дипломном проектировании.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК)

владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путем ее достижения (О.К-1);

• способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории, место и роль своей

страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-4);

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества и сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5)

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

В результате освоения содержания дисциплины «Основы финансовых вычислений» студент должен иметь:

Знания:

- сущность, особенности, задачи и вопросы организации бухгалтерского управленческого учета в отраслях;
- современные подходы к классификации методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), характеристику методов и поведение затрат;
- методы учета и контроля затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции производственных предприятий;
- методы учета затрат и калькулирование работ, услуг вспомогательных производств;
- порядок трансфертного ценообразования на продукцию производимую в хлебопекарнях, цехах по переработке сельскохозяйственной продукции и других производств, и реализуемую в магазинах;
- сущность и значение внутренней отчетности составляемой на базе информации управленческого учета с учетом отраслевых особенностей деятельности организации ;
- составление бюджетов в отраслях и контроля за их исполнением;
- порядок использования данных бухгалтерского управленческого учета для анализа и принятия обоснованных экономических решений, направленных на повышение эффективности отраслей;

Умение:

- применять теоретические знания по бухгалтерскому управленческому учету при решении ситуационных задач;
- определять точку безубыточности, запас прочности, рассчитывать эффект операционного рычага;
- оптимизировать ассортимент выпускаемой продукции;
- принимать решения по вопросам ценообразования;
- принимать оперативные решения по управлению затратами;
- организовывать учет по центрам хозяйственной ответственности;
- анализировать деятельность центров хозяйственной ответственности, разрабатывать мероприятия по устранению и недопущению выявленных отклонений фактических затрат от нормативных;
- разрабатывать учетную политику с учетом ведения бухгалтерского управленческого учета.

Владение навыками:

- современными подходами организации бухгалтерского управленческого учета в отраслях;
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, построению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- методиками учета затрат, их применением в различных сферах деятельности;

- информационными системами бухгалтерского управленческого учета, на базе которых возможно принятие эффективных управленческих решений и контролировать их исполнение;
- методическими подходами составления бюджетов операционного и финансового блоков и контроля за их исполнением;
- способностью делать презентации, вести дискуссии, обобщать свою точку зрения.

5. Содержание дисциплины.

Тема 1. Особенности, задачи и организация управленческого учета в отраслях

Виды отраслей в и производства ими ассортимента готовой продукции, классификация затрат. Организация управленческого учета в отраслях с учетом технологии производства продукции. Объекты учета и объекты калькулирования себестоимости продукции. Задачи управленческого учета. Признаки центров хозяйственной ответственности в отраслях и их роль в повышении эффективности деятельности отраслей.

Тема 2. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции: хлебопечения, переработки сельскохозяйственной продукции (овощей, мяса, рыбы), звероводства, сельского хозяйства безалкогольных напитков.

Классификация затрат на продажу в торговых организациях, центры ответственности, организация управленческого учета и контроля.

Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в хлебопечении. Центры ответственности и организация в них управленческого учета и внутреннего контроля.

Методы затрат на производство продукции и калькулирование ее себестоимости выпуска кондитерских изделий. Центры ответственности и организация учета и контроля.

Классификация затрат и методы учета на производство продукции и ее калькулирование себестоимости по выпуску мяскоколбасной продукции. Организация управленческого учета по центрам хозяйственной ответственности на предприятиях по выпуску мяскоколбасных изделий.

Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции на изготовление консервов (рыбных, мясных, овощных).

Классификация затрат, методы учета затрат на производство продукции и калькулирование ее себестоимости на предприятиях по выпуску пивоваренных и безалкогольных напитков. Организация учета затрат и контроля по центрам ответственности.

Методы учета затрат в строительных организациях. Центры хозяйственной ответственности в строительных организациях, организация учета затрат и контроля, определение себестоимости объема строительно-монтажных работ.

Тема 3. Методы учета затрат и калькулирование себестоимости вспомогательных обслуживающих производств.

Виды вспомогательных производств: автотранспорт, водоснабжение, энергоснабжение. Особенности организации управленческого учета затрат и

калькулирования себестоимости услуг вспомогательных производств.

Виды обслуживающих производств: котельная, прачечная, предприятия общественного питания, объекты учета и объекты калькулирования себестоимости. Столовые, кафе, обслуживающие работников организаций.

Тема 4. Особенности организации управленческого учета на предприятиях общественного питания

Виды, классы предприятий общественного питания и их влияние на организацию управленческого учета. Центры ответственности и организация учета и контроля затрат. Калькулирование себестоимости блюд различными методами, учитывающих организацию учета товаров, продуктов, сырья по розничной цене, по учетным ценам и по фактической себестоимости.

Центры хозяйственной ответственности на предприятиях общественного питания и организация учета затрат и продукции собственного производства.

Тема 5. Бюджетирование производства, продаж, затрат на производство продукции в отраслях. Виды бюджетов и их структура, методология составления операционного и финансового бюджетов. Взаимосвязи бюджетов и взаимодействия центров ответственности. Составление бюджетов в торговых организациях, организациях хлебопечения, общественного питания, пивоварения и других отраслях промышленности. Методические аспекты внутреннего контроля за исполнением бюджетов.

Анализ эффективности и возможности исполнения бюджетов. Определение точки безубыточности, границы безопасности продаж продукции, производимой организациями, отраслей. Выработка принятия управленческих решений на основе информации полученной в результате анализа. Порядок пересмотра бюджетов, если прогнозируемые объемы продаж не обеспечивают рентабельности производства продаж. Расчет производственного рычага, выявление факторов, влияющих на увеличение объемов производства, продаж и снижение себестоимости продукции. Организация контроля с обратной связью за исполнение бюджетов.

Тема 6. Разработка трансфертных цен на продукцию, реализуемую в магазинах.

Трансфертные цены на хлебобулочные изделия, мяскоколбасные изделия, консервы, кондитерские изделия и другие виды продукции, работ и услуг.

Тема 7. Выработка и принятие управленческих решений позволяющих снизить уровень рисков от производства и продаж продукции (работ, услуг).

Методология выработки вариантности управленческих решений: методы обоснования их эффективности, доказательства целесообразности применения вариантов.

Тема 8. Внутренняя отчетность и ее управленческий анализ как один из инструментариев обеспечения эффективности организации управленческого учета направленной на обеспечение динамичного развития деятельности и обеспечения уровня рентабельности в организациях отраслей

6. Виды учебной работы - лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Аннотация дисциплины «**Основы финансовых вычислений**» (вариативная часть; дисциплина по выбору)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.).
2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:
 - усвоение основных понятий и способов количественного анализа финансовых операций, методы и техника финансово-экономических расчетов,
 - выявление зависимости конечных результатов от основных параметров финансовой операции,
 - изменение взаимосвязи этих параметров,
 - определение их допустимых граничных значений,
 - разработка алгоритмов проведения финансовых операций,
 - нахождение параметров эквивалентного изменения условий операции.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владение навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами:

- Математический анализ (ОК-1, ОК-9, ОК-13, ПК-4, ПК-5, ПК-6);
- Линейная алгебра (ОК-1, ОК-9, ПК-4, ПК-5)

Знания: соответствующего математического аппарата для обработки и анализа информации по теме исследования

Умения: использовать математический аппарат для обработки и систематизации информации по теме исследования

Владения навыками: использования математического аппарата для анализа и систематизации информации полученной по результатам выполненных исследований

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Статистика (ОК-5, ОК-6, ОК-13, ПК-4, ПК-5, ПК-6.);
- Эконометрика (ОК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6);
- Макроэкономика (ОК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6); - Микроэкономика (ОК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6);
- Экономико-математические методы и модели (ОК-13, ПК-4, ПК-5, ПК-6);
- Основы финансовых вычислений (ОК-13, ПК-4, ПК-5, ПК-6); -
- Прикладные задачи исследования операций (ОК-13, ПК-4, ПК-5, ПК-6.);
- Математические методы и модели в деятельности предприятий промышленности и торговли (ОК-13, ПК-4, ПК-5, ПК-6);
- Методы оптимальных решений (ОК-9, ПК-5, ПК-6);

б);

- Информатика (ОК-13);
- Основы научных исследований (ОК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6);
- Макроэкономическое планирование и прогнозирование (ОК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6);
- Маркетинг (ОК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6);
- Менеджмент (ОК-9, ПК-4, ПК-5, ПК-

б);

- Мировая экономика и международные экономические отношения (ОК - 1, ПК- 4, ПК-5, ПК-6.);
- Методы моделирования и прогнозирования экономики (ОК-13, ПК-4, ПК-5, ПК-6).

Знания, приобретенные студентами при изучении "Основ финансовых вычислений", могут найти применение при выполнении творческих научно - исследовательских индивидуальных работ, курсовом и дипломном проектировании.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность и готовность к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности (ОК-6);
- способность проводить научные исследования и получать новые научные и прикладные результаты (ПК-1);
- способность участвовать в деятельности профессиональных сетевых сообществ по конкретным направлениям (ПК-12);
- способность осознавать корпоративную политику в области повышения социальной ответственности бизнеса перед обществом, принимать участие в ее развитии (ПК-13).

В результате освоения содержания дисциплины «Основы финансовых вычислений» студент должен:

знать:

- инструментальный анализа потоков платежей;
- классификацию инвестиций;
- методы анализа инвестиционных проектов;
- методы оптимизации в инвестиционном анализе.

Уметь:

- рассчитывать наращение и дисконтирование денежных сумм;
- рассчитать параметры ренты;
- использовать для расчетов изученные прикладные программные средства;
- оценивать эффективность инвестиций;
- составлять оптимальный портфель инвестиций.

Владеть навыками: использования математического аппарата для анализа и систематизации информатизации полученной по результатам выполненных исследований

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Методы расчетов по простым и сложным процентам.

Раздел 2. Процентные вычисления с учетом налогов, инфляции и валютных отношений. Эффективность финансовых операций.

Раздел 3. Методы расчетов по простым и сложным процентам.

Раздел 4. Погашение среднесрочных и долгосрочных кредитов

1. Погашение различными формами различных видов займов

2. Параметры различных видов рент и их наращенная и современная величина.

Раздел 5. Финансовая рента и ее виды

Раздел 6. Планирование и погашение среднесрочных и долгосрочных кредитов.

6. Виды учебной работы - лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзамен.

Аннотация дисциплины «**Методы моделирования и прогнозирования экономики**» (вариативная часть; дисциплина по выбору)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков применения методов моделирования и прогнозирования для принятия эффективных научно-обоснованных управленческих решений в экономике.

Задачи дисциплины: вооружить студентов теоретическими знаниями об основных метода моделирования и прогнозирования, применяемых на разных уровнях экономики; ознакомить с конкретными математическими методами моделирования и прогнозирования и наиболее применяемыми при экономических исследованиях моделями; сформировать практические навыки использования математических методов и моделей для анализа, планирования и прогнозирования экономики; научить анализировать результаты применения математических методов моделирования и прогнозирования и использовать их в различных ситуациях при решении экономических задач.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к базовой части цикла математических и естественнонаучных дисциплин (Б2.В.ДВ.3.4).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:
Математика.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Статистика.

Макроэкономическое планирование и прогнозирование.

Маркетинг.

Методы оптимальных решений.

Учебная практика

Производственная практика.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-13) владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

(ПК-4) способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

(ПК-5) способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

(ПК-6) способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

(ПК-7) способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: методы и модели математического анализа и линейной алгебры; основы теории вероятности и математической статистики; подходы к построению эконометрических моделей экономических процессов и явлений; основы расчета, анализа и интерпретации экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий; основы принятия управленческих решений.

Уметь: применять экономическую, социальную и управленческую информацию при выборе математических методов и построении моделей; использовать математический аппарат для решения уравнений, систем уравнений, дифференцирования функций; анализировать экономические явления и процессы; оценивать деятельность предприятий.

Владеть: навыками самостоятельной работы с литературой; методами сбора, анализа, обработки данных, используемых при решении экономических задач; способами решения разнообразных математических и экономических задач, обобщения и интерпретации полученных результатов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Основы моделирования и прогнозирования экономики

Тема 2. Балансовые методы и модели

Тема 3. Методы и модели анализа динамики и прогнозирования экономических процессов

Тема 4. Эконометрические методы и модели прогнозирования экономики

Тема 5. Линейные методы и модели экономики

Тема 6. Прикладные методы моделирования и прогнозирования экономики

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзамен

Аннотация дисциплины «Учет на предприятиях малого бизнеса»
(вариативная часть; дисциплина по выбору)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.).

1. Цели и задачи дисциплины: овладение основными профессиональными компетенциями в области организации и ведении учета на предприятиях малого бизнеса, как одной из функций управления, способствующей достижению динамичного, эффективного его развития.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (вариативная часть, дисциплина по выбору) БЗ.В.ДВ.4.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Философия - способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

Макроэкономика - способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

Микроэкономика - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

Эконометрика - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК- 11);

Бухгалтерский учет и анализ - способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанные со сферой деятельности (ОК-3); способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Статистика - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

Финансы - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

Маркетинг - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

Менеджмент - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих

субъектов, (ПК-2); способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

Бухгалтерский финансовый учет - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,

организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7); способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4); способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

Бухгалтерский управленческий учет - способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК - 11); способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

Бухгалтерская финансовая отчетность - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,

организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6); способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально - экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

Аудит - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5); способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5: умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-11: осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-13: владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

ПК-1: способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2: способен на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: нормативные положения, регулирующие организацию бухгалтерского учета; особенности содержания плана счетов, применяемого в малом бизнесе; методологию бухгалтерского учета; систему документального оформления фактов финансово-хозяйственной деятельности предприятий малого бизнеса; состав, структуру отчетности предприятий малого бизнеса, содержание отчетности; систему налогообложения и организацию налогового учета на предприятиях малого бизнеса.

Уметь: отражать в системе бухгалтерского учета факты хозяйственно - финансовой деятельности предприятий малого бизнеса по упрощенной форме учета; отражать факты хозяйственной деятельности в бухгалтерском и налоговом учете при обычной системе налогообложения и специальных налоговых режимах, применяемых субъектами малого предпринимательства; составить учетную политику предприятия малого бизнеса; использовать систему знаний об особенностях учета и налогообложения на малых предприятиях для разработки и обоснования учетной и налоговой политики хозяйствующего субъекта; обобщать и анализировать затраты и результаты хозяйственно-финансовой деятельности.

Владеть: знаниями о месте малого предпринимательства в развитии экономического потенциала страны; организационно-правовыми и экономическими основами деятельности субъектов малого бизнеса; формами государственной поддержки малого предпринимательства в нашей стране и за рубежом; знаниями о деятельности предприятий малого бизнеса; системами бухгалтерского учета.

4. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Организационные, правовые и экономические основы деятельности субъектов малого предпринимательства

2. Организационные и методологические особенности бухгалтерского учета на малых предприятиях

3. Учет инвестиций, основных средств и нематериальных активов
4. Учет материально-производственных запасов
5. Учет денежных средств и расчетов
6. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции, работ и услуг малых предприятий
7. Учет продаж и финансовых результатов и капитала
8. Отчетность малых предприятий
9. Влияние налогообложения на учет и отчетность субъектов малого предпринимательства
5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.
6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Аннотация дисциплины «**Основы бухгалтерского учета**» (вариативная часть; дисциплина по выбору)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.).
2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов углубленных знаний по решению производственных задач управления автотранспортным предприятием в повседневной практической деятельности, формирование у будущих специалистов формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета в предпринимательской деятельности; подготовка и представление финансовой информации различным пользователям; дать необходимую информацию для выработки обоснования и принятия решений в области финансовой политики; обучить навыкам в управлении экономикой.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- изучение основ методологии бухгалтерского учета на предприятиях, занимающихся предпринимательской (коммерческой) деятельностью;
- формирование знаний по конкретным методам и приемам работы с первичной документацией, счетами и отчетностью;
- ознакомление с нормативным регулированием бухгалтерского учета;
- вооружение конкретными знаниями для организации внутреннего аудита и составления аудиторского заключения о финансовом состоянии организации.

3. Место учебной дисциплины (модуле) в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы бухгалтерского учета» относится к числу дисциплин по выбору вариативности части

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Микроэкономика - ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6
- Теория и принятие решений и управление рисками - ОК-5, ОК-8, ПК-8
- Бухгалтерский финансовый учет - ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОК-Г1, ПК-4
- Бухгалтерская финансовая отчетность - ОК-5, ОК-10, ОК-12, ПК-7, ПК-

8.

- Налоговый учет-ПК-2, ПК-3,ПК-5

Знания, приобретенные студентами при изучении «Бухгалтерский учет в отдельных отраслях и сферах деятельности», могут найти применение при выполнении творческих научно - исследовательских индивидуальных работ, курсовом и дипломном проектировании.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Иметь представление о:

- о роли и месте знаний по дисциплине в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности;
- о стратегии аудиторской проверки и технологии аудита;
- о месте, роли и значении бухгалтерского учета как прикладной экономической науки;
- о порядке документального оформления фактов хозяйственной деятельности как основы учетных процедур;
- о порядке сбора, обобщения и представления информации, формируемой в рамках бухгалтерского учета, для принятия управленческих решений.

В результате освоения содержания дисциплины «Основы финансовых вычислений» студент должен:

Знать:

- сущность и методику бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета, бухгалтерскую финансовую отчетность, бухгалтерское и налоговое законодательство;
- основные понятия бухгалтерского учета, его роль в общественном воспроизводстве;
- основные теоретические принципы организации системы счетов бухгалтерского учета и справочников, модели документооборота автоматизированной информационной системы бухгалтерского учета (АИС-БУ), основные понятия АИС-БУ, ее основные компоненты.

Уметь:

- оценивать экономические факторы развития предприятия;
- анализировать бухгалтерскую отчетность и деятельность предприятий, выявлять источники и резервы повышения доходов и экономии затрат;
- работать с пакетом прикладных программ по бухгалтерскому учету (на примере программы "1С: Предприятие 8.1"), правильно и своевременно документировать хозяйственные операции;
- отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета;
- составлять бухгалтерские проводки; оформлять основные первичные документы и бухгалтерские регистры;
- составлять бухгалтерскую и статистическую отчетность;
- анализировать хозяйственно-финансовую деятельность организации;
- оценивать ликвидность и платежеспособность организации;
- решать ситуационные задачи.

Владеть:

- оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на микро- и макроэкономические показатели;
- использования методов оптимизации ресурсов;
- функциональными возможностями изучаемых систем бухгалтерского учета, технологией решения профессиональных задач бухгалтерского учета в компьютерной среде.

5. Содержание дисциплины.

Тема 1.1.

Содержание и значение дисциплины. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету.

Содержание дисциплины и её задачи.

Связь с другими дисциплинами.

Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету на предприятиях с различной формой собственности.

Тема 1.2.

Основы организации бухгалтерского учета на предприятиях.

Бухгалтерская информация и её значение.

Требования к ведению бухгалтерского учета. Федеральный Закон «О бухгалтерском учете».

Бухгалтерская служба, её структура и функции. Обязанности кассира.

Пользователи бухгалтерской информации. Техника бухгалтерского учета.

Раздел 2

Сущность и функции бухгалтерского учета

Тема 2.1. Хозяйственный учет, его сущность и значение.

Понятие о хозяйственном учете.

Измерители, применяемые в учете.

Виды хозяйственного учета: оперативный, статистический, бухгалтерский.

Финансовый, управленческий и налоговый учет.

Тема 2.2.

Предмет бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета.

Предмет бухгалтерского учета.

Объекты бухгалтерского учета: хозяйственные средства, источники их формирования и хозяйственные операции.

Классификация хозяйственных средств.

Раздел 3. Счета бухгалтерского учета и двойная запись

Тема 3.1.

Счета и двойная запись

План счетов бухгалтерского учета

План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий, его строение и содержание

Классификация счетов бухгалтерского учета

Тема 3.2.

Двойная запись операций на счетах

Понятие: двойная запись, бухгалтерская проводка, корреспонденция счетов.

Проводки простые и сложные

Значение двойной записи.

Раздел 4.

Методы ведения бухгалтерского учета

Тема 4.1.

Документация

Сущность и значение документов.
Классификация документов.
Требования, предъявляемые к содержанию и оформлению бухгалтерских документов.

Документооборот.

Тема 4.2.

Инвентаризация

Сущность и значение инвентаризации.

Порядок проведения инвентаризации и отражение её результатов в учете.

Раздел 5.

Учет денежных средств

Тема 5.1.

Учет кассовых операций.

Цели, задачи и принципы учета денежных средств. Понятие расчетных отношений.

Понятие кассовых операций. Порядок ведения кассовых операций

Документальное ведение кассовых операций.

Отчет кассира. Ревизия кассы.

Журнал-ордер №1 и ведомость №1, порядок её заполнения.

Тема 5.2.

Безналичные формы расчетов в Российской Федерации.

Положение о безналичных расчетах в РФ.

Аккредитивная форма расчетов. Расчеты чеками. Расчеты в порядке плановых платежей.

Расчет банковскими картами.

Раздел 6

Учёт материалов на складе и в бухгалтерии

Тема 6.1.

Учет материалов на складе и в бухгалтерии

Методы учёта материалов.

Взаимосверка данных складского учёта с данными бухгалтерского учёта

Аналитический учёт запасов

Раздел 7

Понятие и виды отчетности организации

Тема 7.1.

Бухгалтерская отчетность как система данных.

Виды отчетности.

Порядок составления бухгалтерской отчетности

Основные требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности.

Тема 7.2 Балансовая оборотная ведомость

Сущность и назначение балансовой оборотной ведомости

6. Виды учебной работы - лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Аннотация дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза»
(вариативная часть; дисциплина по выбору)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.).

2. Цели и задачи дисциплины.

Цели - формирование у студентов твердых теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению судебно-бухгалтерской экспертизы, а также по составлению заключения по проведенной экспертизе.

В ходе изучения дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» студенты должны овладеть знаниями: принципов и особенностей организации и проведения судебно-бухгалтерской экспертизы на основе действующего законодательства; содержание плана судебно-бухгалтерской экспертизы, взаимоотношения сторон при подготовке, проведении и оформлении экспертного заключения; о методических приемах и способах осуществления экспертизы, применяемые бухгалтерами-экспертами; образцы заключений эксперта-бухгалтера; о квалификационных требованиях, предъявляемых к бухгалтеру-эксперту, и методах проведения экспертизы.

3. Место учебной дисциплины (модуле) в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Судебно-бухгалтерская экспертиза» относится к числу дисциплин по выбору вариативности части (Б1.В.ДВ.7.1)

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза»: бухгалтерский управленческий учет; бухгалтерская финансовая отчетность; бухгалтерский финансовый учет; аудит; управленческий анализ в отраслях; бухгалтерский учет в бюджетных организациях; налоги и налогообложение; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Дисциплина «Судебно-бухгалтерская экспертиза» служит основой для освоения дисциплин и практик: бухгалтерское дело; преддипломная практика; научно-исследовательская работа; государственная итоговая аттестация.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общекультурных* компетенций: ОК-3; ОК-6.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общепрофессиональных* компетенций: ОПК-2; ОПК-4.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *профессиональных* компетенций: ПК-5.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание - правовых основ бухгалтерского учета и правового регулирования судебно-бухгалтерской деятельности в России; порядка отражения в данных бухгалтерского учета отдельных видов фактов хозяйственной жизни; этапов экспертного исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы; возможности использования различных форм финансового контроля для выявления различных правонарушений в процессе выявления признаков

правонарушений в экономической деятельности; типичных механизмов возникновения документальных и учетно-экономических несоответствий как специфических проявлений признаков противоправной деятельности в сфере экономики; методики выявления экономических отклонений от правил бухгалтерского учета и ее использования в процессе расследования уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел;

умения - использовать защитные функции бухгалтерского учета при выявлении экономических несоответствий; выявлять состав ключевых бухгалтерских и иных документов, необходимых для использования в доказывании правонарушений в экономической сфере; использовать материалы инвентаризации, документальной ревизии, аудиторских проверок, различных видов экспертиз при назначении судебно-бухгалтерской экспертизы;

навыки - __самостоятельного использования методов проверки бухгалтерских документов и взаимосвязанных фактов хозяйственной жизни в профессиональной деятельности; выявления различных видов подлогов в бухгалтерских документах; выдвижения на основе полученной экономической информации версий о способах совершения преступлений и формах отражения противоправных действий в данных бухгалтерского учета и отчетности; процессуальной оценки результатов применения расчетноаналитических и документальных приемов при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы;

опыт деятельности - __проводить первичную, дополнительную, повторную и комплексную судебнобухгалтерскую экспертизу; самостоятельно проводить судебно-бухгалтерские исследования по разделам учета; реализовывать результаты расчетно-аналитических и документальных приемов проверки фактов хозяйственной жизни в различных отраслях процессуального законодательства.

5. Содержание программы учебной дисциплины

Общие положения судебно-бухгалтерской экспертизы. Правовая основа судебно-бухгалтерской экспертизы и судебно-экспертной деятельности. Предмет и объекты судебно-бухгалтерской экспертизы. Назначение и производство судебно-бухгалтерской экспертизы. Оценка и использование заключения судебно-бухгалтерской экспертизы. Методы и методика судебно-бухгалтерской экспертизы. Методика экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке. Методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами. Методика экспертного исследования операций по учету труда и заработной платы. Методика экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.

6. Виды учебной работы - лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Аннотация дисциплины «Бухгалтерский учет в банках» (вариативная часть; дисциплина по выбору)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.).

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: «Бухгалтерский учет в банках» - формирование у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» следующих компетенций:

обладать базовыми теоретическими знаниями, уметь пользоваться российскими и международными нормативными документами и владеть знаниями ведения бухгалтерского, финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности, анализа финансово-экономической деятельности экономических субъектов и проведения контрольных процедур; иметь навыки организации и ведения бухгалтерского, финансового и управленческого учета любых участков деятельности экономических субъектов; иметь навыки применения методов экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов.

3. Место учебной дисциплины (модуле) в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет в банках» относится к числу дисциплин по выбору вариативности части (Б1.В.ДВ.7.2)

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Микроэкономика - ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6
- Теория и принятие решений и управление рисками - ОК-5, ОК-8, ПК-8
- Бухгалтерский финансовый учет - ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОК-Г1, ПК-4
- Бухгалтерская финансовая отчетность - ОК-5, ОК-10, ОК-12, ПК-7, ПК-

8.

- Налоговый учет-ПК-2, ПК-3,ПК-5

Знания, приобретенные студентами при изучении «Бухгалтерский учет в банках», могут найти применение при выполнении творческих научно - исследовательских индивидуальных работ, курсовом и дипломном проектировании.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК)

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая

социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

профессиональные компетенции (ПК):

– способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

– способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

– способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

– способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

– способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

В результате освоения содержания дисциплины «Бухгалтерский учет в банках» студент должен иметь:

Знания:

- сущность, особенности, задачи и вопросы организации бухгалтерского учета в банках;

- сущность и значение внутренней отчетности составляемой на базе информации бухгалтерского учета в банках с учетом особенностей деятельности организации;

- составление бюджетов в отраслях и контроля за их исполнением;

- порядок использования данных бухгалтерского учета в банках для анализа и принятия обоснованных экономических решений, направленных на повышение эффективности деятельности;

Умения:

- применять теоретические знания по бухгалтерского учета в банках при решении ситуационных задач;
- определять точку безубыточности, запас прочности, рассчитывать эффект операционного рычага;
- принимать оперативные решения по управлению затратами;
- разрабатывать учетную политику с учетом ведения бухгалтерского учета в банках.

Владение навыками:

- современными подходами организации бухгалтерского учета в банках;
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, построению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- методиками учета затрат, их применением в банках;
- информационными системами бухгалтерского учета в банках, на базе которых возможно принятие эффективных управленческих решений и контролировать их исполнение;
- методическими подходами составления бюджетов операционного и финансового блоков и контроля за их исполнением;
- способностью делать презентации, вести дискуссии, обобщать свою точку зрения.

5. Содержание дисциплины.

Теоретические и методологические основы бухгалтерского учёта в кредитных организациях Российской Федерации. Бухгалтерский баланс банка и проблемы его формирования в кредитных организациях. Учёт состояния и движения капиталов банка. Учёт денежных средств и драгоценных металлов. Отражение в бухгалтерском учёте межбанковских операций. Учёт операций по расчётным, валютным, депозитным и другим счетам клиентов. Учёт кредитных операций и отражение их в балансах банка. Учёт активных операций с ценными бумагами. Учёт выпущенных ценных бумаг. Учёт операций по формированию фондов обязательных резервов. Учёт имущества банка. Учёт операций с различными дебиторами и кредиторами.

6. Виды учебной работы - лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Аннотация дисциплины «Бухгалтерский учет в отдельных отраслях и сферах деятельности» (вариативная часть; дисциплина по выбору)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет в отдельных отраслях и сферах деятельности» являются формирование у студентов:

- Системы теоретических знаний в области бухгалтерского управленческого учета, как информационной базы для принятия эффективных управленческих решений направленных на динамичное развитие предпринимательства с получением экономических выгод в отраслях.

- В процессе изучения дисциплины «Бухгалтерский учет в отдельных отраслях и сферах деятельности» реализуются следующие

задачи:

- формирование знаний в области бухгалтерского учета в отраслях;
- умения и навыки применения теоретических знаний по бухгалтерскому учету в практической деятельности в частности: использование данных управленческого учета для анализа и принятия обоснованных решений в отраслях, умение организовать учет по центрам хозяйственной ответственности и анализа их деятельности.

3. Место учебной дисциплины (модуле) в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет в отдельных отраслях и сферах деятельности» относится к числу дисциплин по выбору вариативности части (Б1.В.ДВ.8.1)

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Микроэкономика - ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6
- Теория и принятие решений и управление рисками - ОК-5, ОК-8, ПК-8
- Бухгалтерский финансовый учет - ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОК-Г1, ПК-4
- Бухгалтерская финансовая отчетность - ОК-5, ОК-10, ОК-12, ПК-7, ПК-8.

- Налоговый учет-ПК-2, ПК-3,ПК-5

Знания, приобретенные студентами при изучении «Бухгалтерский учет в отдельных отраслях и сферах деятельности», могут найти применение при выполнении творческих научно - исследовательских индивидуальных работ, курсовом и дипломном проектировании.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК)

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и

межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

профессиональные компетенции (ПК):

– способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

– способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

– способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

– способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

– способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

В результате освоения содержания дисциплины «Бухгалтерский учет в отдельных отраслях и сферах деятельности» студент должен иметь:

Знания:

- сущность, особенности, задачи и вопросы организации бухгалтерского управленческого учета в отраслях;

- современные подходы к классификации методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), характеристику методов и поведение затрат;

- методы учета и контроля затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции производственных предприятий;

- методы учета затрат и калькулирование работ, услуг вспомогательных производств;
- порядок трансфертного ценообразования на продукцию производимую в хлебопекарнях, цехах по переработке сельскохозяйственной продукции и других производств, и реализуемую в магазинах;
- сущность и значение внутренней отчетности составляемой на базе информации управленческого учета с учетом отраслевых особенностей деятельности организации ;
- составление бюджетов в отраслях и контроля за их исполнением;
- порядок использования данных бухгалтерского управленческого учета для анализа и принятия обоснованных экономических решений, направленных на повышение эффективности отраслей;

Умение:

- применять теоретические знания по бухгалтерскому управленческому учету при решении ситуационных задач;
- определять точку безубыточности, запас прочности, рассчитывать эффект операционного рычага;
- оптимизировать ассортимент выпускаемой продукции;
- принимать решения по вопросам ценообразования;
- принимать оперативные решения по управлению затратами;
- организовывать учет по центрам хозяйственной ответственности;
- анализировать деятельность центров хозяйственной ответственности, разрабатывать мероприятия по устранению и недопущению выявленных отклонений фактических затрат от нормативных;
- разрабатывать учетную политику с учетом ведения бухгалтерского управленческого учета.

Владение навыками:

- современными подходами организации бухгалтерского управленческого учета в отраслях;
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, построению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- методиками учета затрат, их применением в различных сферах деятельности;
- информационными системами бухгалтерского управленческого учета, на базе которых возможно принятие эффективных управленческих решений и контролировать их исполнение;
- методическими подходами составления бюджетов операционного и финансового блоков и контроля за их исполнением;
- способностью делать презентации, вести дискуссии, обобщать свою точку зрения.

5. Содержание дисциплины.

Тема 1. Особенности, задачи и организация бухгалтерского учета в отдельных отраслях

Виды отраслей в и производства ими ассортимента готовой продукции,

классификация затрат. Организация бухгалтерского учета в отдельных с учетом технологии производства продукции. Объекты учета и объекты калькулирования себестоимости продукции. Задачи бухгалтерского учета. Признаки центров хозяйственной ответственности в отраслях и их роль в повышении эффективности деятельности отраслей.

Тема 2. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции: хлебопечения, переработки сельскохозяйственной продукции (овощей, мяса, рыбы), звероводства, сельского хозяйства безалкогольных напитков.

Классификация затрат на продажу в торговых организациях, центры ответственности, организация управленческого учета и контроля.

Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в хлебопечении. Центры ответственности и организация в них бухгалтерского учета и внутреннего контроля.

Методы затрат на производство продукции и калькулирование ее себестоимости выпуска кондитерских изделий. Центры ответственности и организация учета и контроля.

Классификация затрат и методы учета на производство продукции и ее калькулирование себестоимости по выпуску мяскоколбасной продукции. Организация бухгалтерского учета по центрам хозяйственной ответственности на предприятиях по выпуску мяскоколбасных изделий.

Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции на изготовление консервов (рыбных, мясных, овощных).

Классификация затрат, методы учета затрат на производство продукции и калькулирование ее себестоимости на предприятиях по выпуску пивоваренных и безалкогольных напитков. Организация учета затрат и контроля по центрам ответственности.

Методы учета затрат в строительных организациях. Центры хозяйственной ответственности в строительных организациях, организация учета затрат и контроля, определение себестоимости объема строительно-монтажных работ.

Тема 3. Методы учета затрат и калькулирование себестоимости вспомогательных обслуживающих производств.

Виды вспомогательных производств: автотранспорт, водоснабжение, энергоснабжение. Особенности организации бухгалтерского учета затрат и калькулирования себестоимости услуг вспомогательных производств.

Виды обслуживающих производств: котельная, прачечная, предприятия общественного питания, объекты учета и объекты калькулирования себестоимости. Столовые, кафе, обслуживающие работников организаций.

Тема 4. Особенности организации **бухгалтерского** учета на предприятиях общественного питания

Виды, классы предприятий общественного питания и их влияние на организацию бухгалтерского учета. Центры ответственности и организация учета и контроля затрат. Калькулирование себестоимости блюд различными методами, учитывающих организацию учета товаров, продуктов, сырья по розничной цене, по учетным ценам и по фактической себестоимости.

Центры хозяйственной ответственности на предприятиях общественного питания и организация учета затрат и продукции собственного производства.

Тема 5. Бюджетирование производства, продаж, затрат на производство продукции в отраслях. Виды бюджетов и их структура, методология составления операционного и финансового бюджетов. Взаимосвязи бюджетов и взаимодействия центров ответственности. Составление бюджетов в торговых организациях, организациях хлебопечения, общественного питания, пивоварения и других отраслях промышленности. Методические аспекты внутреннего контроля за исполнением бюджетов.

Анализ эффективности и возможности исполнения бюджетов. Определение точки безубыточности, границы безопасности продаж продукции, производимой организациями, отраслей. Выработка принятия управленческих решений на основе информации полученной в результате анализа. Порядок пересмотра бюджетов, если прогнозируемые объемы продаж не обеспечивают рентабельности производства продаж. Расчет производственного рычага, выявление факторов, влияющих на увеличение объемов производства, продаж и снижение себестоимости продукции. Организация контроля с обратной связью за исполнение бюджетов.

Тема 6. Разработка трансфертных цен на продукцию, реализуемую в магазинах.

Трансфертные цены на хлебобулочные изделия, мяскоколбасные изделия, консервы, кондитерские изделия и другие виды продукции, работ и услуг.

Тема 7. Выработка и принятие управленческих решений позволяющих снизить уровень рисков от производства и продаж продукции (работ, услуг).

Методология выработки вариантности управленческих решений: методы обоснования их эффективности, доказательства целесообразности применения вариантов.

Тема 8. Внутренняя отчетность и ее управленческий анализ как один из инструментариев обеспечения эффективности организации **бухгалтерского** учета направленной на обеспечение динамичного развития деятельности и обеспечения уровня рентабельности в организациях отраслей

6. Виды учебной работы - лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Аннотация дисциплины «**Консолидированная финансовая отчетность**»
(вариативная часть; дисциплина по выбору)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели:

- формирование у студентов теоретических знаний и осознания значимости, места и роли консолидированной финансовой отчетности в учетной практике отечественных компаний в условиях рыночной экономики.

Задачи:

- формирование у будущего специалиста теоретических знаний и практических навыков по методологии составления консолидированной финансовой отчетности исходя из требований внешних и внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Консолидированная финансовая отчетность» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.8.2).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Корпоративные финансы

Бухгалтерский финансовый учет

Бухгалтерское дело;

Деньги, кредит, банки

Бухгалтерский управленческий учет

Бухгалтерская финансовая отчетность

Анализ финансовой отчетности

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

Аудит

Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных* компетенций:

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

– способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

– способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

– способностью выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями (ПКВ-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы нормативного регулирования и порядок формирования консолидированной отчетной финансовой информации; проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования консолидированной отчетной информации для характеристики имущественного состояния, финансовых результатов деятельности хозяйствующего субъекта за отчетный период;

Уметь: использовать систему полученных знаний для разработки и обоснования учетной политики хозяйствующего субъекта; решать на примерах конкретные хозяйственные ситуации, вопросы оценки, учетной регистрации, формирование учетной информации с целью последующего ее использования в консолидированных финансовых отчетах; составлять консолидированную финансовую отчетность в соответствии с требованиями российского законодательства и международных стандартов финансовой отчетности;

Владеть: методикой формирования показателей отчета о финансовом положении (бухгалтерского баланса) и отчета о прибылях и убытках (отчета о совокупном доходе); методикой составления консолидированной финансовой отчетности «методом покупки» и «методом слияния», техникой расчета неконтролируемой доли дочерних компаний и доли меньшинства.

5. Содержание дисциплины.

Тема 1. Концепции финансовой отчетности в России и международной практике

Тема 2. Определения и область применения консолидированной финансовой отчетности в современном российском законодательстве

Тема 3. Содержание и процедуры составления консолидированной финансовой отчетности

Тема 4 Применение техники консолидации при построении консолидированной финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО

Тема 5. Формирование консолидированного бухгалтерского баланса (отчета о финансовом положении)

Тема 6. Формирование консолидированного отчета о прибылях и убытках (отчета о совокупном доходе)

Тема 7. Первичная консолидация баланса (отчета о финансовом положении) и отчета о прибылях и убытках (отчета о совокупном доходе) при покупке и слиянии

Тема 8. Расчет неконтролирующей доли и доли меньшинства

6. Виды учебной работы: лекции и практические занятия

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Аннотация дисциплины «Учет и анализ банкротств» (вариативная часть; дисциплина по выбору)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является изучение теоретических знаний и практических навыков по ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности при проведении различных процедур банкротства, а также проведению анализа деятельности должника с целью объективной оценки причин и масштабов финансового кризиса и реальной возможности восстановления платежеспособности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование аналитического мышления, умение обобщать результаты анализа, разрабатывать мероприятия по обоснованию качественных управленческих решений;

- приобрести навыки оценки вероятности банкротства;

- освоить особенности ведения бухгалтерского учета и проведения анализа финансового состояния должника на всех этапах и стадиях процедур банкротства.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Учет и анализ банкротства» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.9.1).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Корпоративные финансы

Бухгалтерский финансовый учет

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

Бухгалтерское дело;

Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

Деньги, кредит, банки

Бухгалтерский управленческий учет

Бухгалтерская финансовая отчетность

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 - умения использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

- ОК-12 - способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

- ПК-5 - способность выбрать инструментальные средства для обработки

экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- ПК-7 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: сущность банкротства, его цели и задачи, систему законодательного и нормативного регулирования несостоятельности (банкротства) в РФ, особенности банкротства отдельных юридических лиц, предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств; терминологию нормативно-правового законодательства о несостоятельности (банкротстве), порядок проведения досудебной санации и процедур банкротства, причины, вызывающие банкротство предприятий; методы предупреждения кризисной ситуации на предприятии; методы прогнозирования вероятности банкротства и анализа финансового состояния неплатежеспособных предприятий.

Уметь: оформлять необходимую документацию, связанную с проведением операций и процедур банкротства; отражать в бухгалтерском учете операции, связанные с проведением операций и процедур банкротства; отражать в бухгалтерском учете операции, связанные с осуществлением мер предупреждения банкротства; проводить расчет и оценку показателей, используемых при анализе финансового состояния и возможности восстановления платежеспособности организации; прогнозировать вероятность банкротства.

Владеть: методикой бухгалтерского учета, применяемой организациями на стадиях банкротства; приемами и методами экономического анализа, позволяющими выявлять состояние банкротства организаций.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1 Теоретические и правовые основы банкротства

История возникновения и развития института банкротства в России и за рубежом

Нормативно - правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации

Раздел 2 Анализ в условиях банкротства

Финансово - экономический анализ организаций в условиях их несостоятельности

Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций

Меры предупреждения несостоятельности (банкротства) организаций

Раздел 3 Бухгалтерский учет в условиях банкротства

Особенности правового обеспечения бухгалтерского учета несостоятельных организаций

Учет операций в досудебной санации и в процедурах банкротства

Бухгалтерская отчетность в ходе проведения процедур банкротства

6. Виды учебной работы: лекции и практические занятия

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «**Анализ финансовой отчетности**» (вариативная часть; дисциплина по выбору)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.).

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: «Анализ финансовой отчетности» формирование у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» следующих компетенций: обладать базовыми теоретическими знаниями, уметь пользоваться российскими и международными нормативными документами и владеть знаниями ведения бухгалтерского, финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности, анализа финансово-экономической деятельности экономических субъектов и проведения контрольных процедур.

3. Место дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (вариативная часть, дисциплина по выбору) БЗ.В.ДВ.9.2

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Корпоративные финансы

Бухгалтерский финансовый учет

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

Бухгалтерское дело;

Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

Деньги, кредит, банки

Бухгалтерский управленческий учет

Бухгалтерская финансовая отчетность

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 - умения использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

- ОК-12 - способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

- ПК-5 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- ПК-7 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Состав, содержание и порядок формирования финансовой отчетности предприятий. - Виды и модели анализа финансовой отчетности.

- Методы оценки уровня финансовых показателей.
- Структурный анализ баланса и его динамики. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятий.
- Анализ деловой активности предприятий.
- Анализ финансовых результатов деятельности предприятий.
- Анализ движения денежных потоков и управления ими. Формирование аналитического заключения.

Уметь: оформлять необходимую документацию, связанную с проведением операций и процедур анализа; проводить расчет и оценку показателей, используемых при анализе финансового состояния.

Владеть: методикой анализа финансовой отчетности, приемами и методами экономического анализа.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Состав, содержание и порядок формирования финансовой отчетности предприятий. Виды и модели анализа финансовой отчетности. Методы оценки уровня финансовых показателей. Структурный анализ баланса и его динамики. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятий. Анализ деловой активности предприятий. Анализ финансовых результатов деятельности предприятий. Анализ движения денежных потоков и управления ими. Формирование аналитического заключения.

6. Виды учебной работы: лекции и практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «**Бухгалтерский учет в бюджетных организациях**»
(вариативная часть; дисциплина по выбору)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.).

2. Цели и задачи дисциплины: овладение основными профессиональными компетенциями в области бухгалтерского учета в бюджетных организациях на базе методологического инструментария и новых информационных технологий бухгалтерского учета. Полученные знания позволят будущим бакалаврам экономики использовать их в своей профессиональной при организации бухгалтерского учета в бюджетных организациях.

3. Место дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (вариативная часть, дисциплина по выбору) БЗ.В.ДВ.10.1

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Философия - способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

Макроэкономика - способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

Микроэкономика - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

Эконометрика - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК- 11);

Бухгалтерский учет и анализ - способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанные со сферой деятельности (ОК-3); способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Статистика - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

Финансы - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

Маркетинг - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

Менеджмент - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Бухгалтерская финансовая отчетность - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

Бухгалтерский управленческий учет - способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК - 11); способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6); способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально - экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

Учет на предприятиях малого бизнеса - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально - экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

Аудит - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6)

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5: умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-6: способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

ПК-3: способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-7: способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: нормативное регулирование организации и ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности в бюджетных организациях, основные принципы современного бухгалтерского учета, систему сбора и обобщения информации бухгалтерского учета, методологию бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в бюджетных организациях.

Уметь: разрабатывать учетную политику, выбирать и обосновывать рациональные способы ведения бухгалтерского учета, применять способы корректировки стоимости активов, оформлять первичные документы и вести учетные регистры бюджетного учета, формировать бухгалтерскую отчетность, применить профессиональное суждение при разработке локальных нормативных документов организации, организовать эффективную работу аппарата бухгалтерии, осуществлять руководство коллективами сотрудников при ведении бухгалтерского учета.

Владеть: навыками сбора и обобщения учетной информации различного уровня сложности в бухгалтерской (финансовой) и другой отчетности, необходимой для удовлетворения потребностей внешних и внутренних пользователей, ведения бухгалтерского учета в бюджетных организациях, анализа и интерпретации финансовой и иной информации, содержащейся в учетных регистрах и бухгалтерской отчетности организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Бюджетные организации в системе государственных финансов

Тема 2. Особенности бухгалтерского учета бюджетных организаций

Тема 3. Нефинансовые активы бюджетного учреждения, их учет

Тема 4. Учет материальных запасов

Тема 5. Учет затрат на изготовление готовой продукции, выполнение работ, услуг

Тема 6. Учет финансовых активов

Тема 7. Учет труда и его оплата

Тема 8. Учет расчетов

Тема 9. Учет обязательств

Тема 10. Учет финансовых результатов

Тема 11. Учет по санкционированию расходов

Тема 12. Учет на забалансовых счетах

Тема 13. Отчетность бюджетного учреждения

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Бухгалтерский учет в строительных организациях» (вариативная часть; дисциплина по выбору)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.).
2. Цели и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины: получение необходимых знаний, умений и навыков в части отраслевой специфики учетного процесса и системы сбора и обработки информации о хозяйственной деятельности строительной организации для определения доходов, расходов и финансового результата, а также составления бухгалтерской отчетности.

Основу дисциплины составляют вопросы современного нормативного регулирования в области инвестиционной деятельности и капитального строительства, бухгалтерского учета в строительной отрасли, особенности учета договоров строительного подряда, учет финансового результата в бухгалтерском и налоговом учете, особенности исчисления НДС, налога на прибыль, налога на имущество у заказчика, генподрядчика и подрядчика.

Задачи дисциплины: - формирование знаний о содержании учета в строительстве в системе специальных дисциплин по выбору, его принципах и назначениях;

- приобретение системы знаний об учете в строительстве как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли и призванной способствовать достижению целей на рынке строительной продукции;

- подготовка и представление учетной информации, бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних) в строительной отрасли;

- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности строительной организации;

- использование учетной информации для формирования профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности строительной организации.

3. Место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (вариативная часть, дисциплина по выбору) БЗ.В.ДВ.10.2.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Финансы

Статистика

Менеджмент

Экономика предприятия (организации)

Бухгалтерский финансовый учет

Знания:

- основы предпринимательской деятельности;
- нормативно-законодательная база по бухгалтерскому учету;

- особенности бухгалтерского финансового учета различных объектов учета.

Умения:

- использование методов сравнения с правовыми и регулируемыми требованиями;

- применить имеющиеся знания бухгалтерского учета для решения практических задач и ситуаций в сфере современных экономических отношений, организации хозяйственной и финансовой деятельности хозяйствующих субъектов;

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- изучать, исследовать, логически и аналитически мыслить, рассуждать, аргументировать, анализировать.

Владениями навыками:

- навыками составления аналитических обзоров и экономических отчетов,

- навыками работы с информационными источниками системы бухгалтерского учета, необходимых для оперативной и аналитической работы по оценке и управлению хозяйственной деятельностью организации;

- применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки бухгалтерской информации;

- вести дискуссии, отстаивать свою точку зрения;

- самообучения.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Аудит

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

Практика по получению профессиональных умений и опыта учетной деятельности

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- общекультурные (ОК):

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как

средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

- профессиональные (ПК):

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

В результате изучения дисциплины «Бухгалтерский учет в строительных организациях» студент должен:

Знать: нормативное регулирование деятельности строительных организаций; сущность, функции, особенности, общие принципы организации бухгалтерского учета в строительных организациях; документальное оформление строительных операций; синтетический и аналитический учет в строительных организациях; состав и формы отчетности строительных организаций, порядок составления и представления;

Уметь: использовать систему полученных знаний для получения и обработки информации для систематизации данных о строительной деятельности; решать на конкретных примерах задачи по учету затрат строительного производства, учету выполненных работ и реализации готовой строительной продукции, учету финансовых результатов и т.д.; составлять регистры синтетического и аналитического учета, формы отчетности;

Владеть навыками: специальной терминологией, используемой в бухгалтерском учете строительных организаций; нормативными документами, определяющими методологические особенности бухгалтерского учета в строительной отрасли; конкретными методами организации учета доходов, расходов и финансовых результатов у субъектов, осуществляющих инвестиционно – строительную деятельность.

Приобрести опыт: ведения бухгалтерского учета в строительной отрасли; исчисления себестоимости строительных работ и выявления финансового результата по итогам деятельности строительной организации; составления промежуточной бухгалтерской (финансовой) отчетности; трактовки основных аналитических показателей, полученных на базе бухгалтерской (финансовой) отчетности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Организация бухгалтерского учета в строительстве.
2. Учет источников и расчетов по финансированию капитальных вложений.
3. Учет производственных запасов.
4. Учет работы строительных машин и механизмов.
5. Учет накладных расходов, резервов предстоящих расходов, некапитальных работ, вспомогательных (подсобных) и обслуживающих хозяйств.

6. Учет издержек строительного производства.
7. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости строительной продукции.
8. Учет выполненных строительно-монтажных работ и реализации готовой строительной продукции.
9. Учет финансовых результатов, отчетность, налогообложения и учет налоговых платежей в строительстве.
6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.
7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Система внутреннего контроля» (вариативная часть; дисциплина по выбору)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Внутренний аудит» является:

- освоение понятий, назначения, содержания, методов, организации и технологии внутреннего аудита в соответствии с национальными и международными требованиями;
- приобретение практических умений и навыков планирования, организации и осуществления внутреннего аудита бизнес-процессов, оказания консалтинговых услуг клиентам.

Полученные магистрантами в ходе изучения дисциплины умения и навыки могут быть использованы при проведении научных исследований и написании диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (вариативная часть, дисциплина по выбору) БЗ.В.ДВ.11.1.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Финансы

Статистика

Менеджмент

Экономика предприятия (организации)

Бухгалтерский финансовый учет

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Аудит

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

Практика по получению профессиональных умений и опыта учетной деятельности

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональные (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

профессиональные (ПК):

– способностью формировать информацию о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических разрезах (ДПК-1);

– способностью интерпретировать правила и принципы формирования отчетности по международным стандартам финансовой отчетности; применять на практике знания в области международных стандартов финансовой отчетности (ДПК-2);

– способностью применять теоретические знания и практические навыки в организации и проведении аудиторских проверок, осуществлять внутренний контроль совершаемых экономическим субъектом фактов хозяйственной жизни, проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте (ДПК-4);

– способностью оценивать и анализировать процессы, возникающие в ходе финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, устанавливать причинно-следственные связи изменений, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта (ДПК-5);

– способностью генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса (ПКВ-1);

– способностью выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями (ПКВ-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знания:

- основы предпринимательской деятельности;

- нормативно-законодательная база по бухгалтерскому учету;

- особенности бухгалтерского финансового учета различных объектов учета.

Умения:

- использование методов сравнения с правовыми и регулируемыми требованиями;
- применить имеющиеся знания бухгалтерского учета для решения практических задач и ситуаций в сфере современных экономических отношений, организации хозяйственной и финансовой деятельности хозяйствующих субъектов;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- изучать, исследовать, логически и аналитически мыслить, рассуждать, аргументировать, анализировать.

Владениями навыками:

- навыками составления аналитических обзоров и экономических отчетов,
- навыками работы с информационными источниками системы бухгалтерского учета, необходимых для оперативной и аналитической работы по оценке и управлению хозяйственной деятельностью организации;
- применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки бухгалтерской информации;
- вести дискуссии, отстаивать свою точку зрения;
- самообучения.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. История развития профессии внутреннего аудитора

История развития профессии внутреннего аудитора, ознакомление с основными направлениями развития и профессиональной ассоциацией внутренних аудиторов - Институтом внутренних аудиторов.

Освещение основных требований к внутреннему аудитору на современном рынке труда, описание основных профессиональных и личных качеств внутреннего аудитора. Роль внутреннего аудита в корпоративном управлении компании.

Особенности внутреннего аудита: отличия внутреннего аудита от внешнего.

Тема 2. Бизнес-процессы: цели и задачи, классификация, регламентация, использование во внутреннем аудите.

Одним из наиболее передовых методов построения систем эффективного управления является процессный подход к управлению. Он заключается в выделении в организации сети процессов и управлений этими процессами для достижения максимальной эффективности деятельности организации.

В данной теме рассматриваются основные цели и задачи описания бизнес-процессов. Взаимосвязь бизнес-процессов с целями компании и

рисками. Основные определения, касающиеся описания бизнес-процессов. Классификации бизнес-процессов. Использование бизнес-процессов во внутреннем аудите.

Тема 3. Система внутреннего контроля и управления рисками: определения, цели, основные аспекты.

Контроль наряду с планированием, регулированием, учетом и анализом является одной из функций системы управления любым хозяйствующим субъектом. При помощи контроля, руководство компании может осуществлять эффективное финансово-хозяйственное управление, а собственники следить за управляющими их капиталом.

В данной теме рассматриваются основные определения, цели, основные аспекты, виды внутреннего контроля. Ответственность за организацию системы внутреннего контроля компании, плюсы и минусы сильной и слабой системы внутреннего контроля. Система управления рисками. Закон Сарбейнса-Оксли. Основные модели по организации системы внутреннего контроля и управлению рисками: СОЗО ЕКМ - система управления рисками и Модель СОЗО 1С - система внутреннего контроля. Внутренний аудит системы внутреннего контроля.

Тема 4. Внутренний аудит: определение, функции, основные принципы.

Внутренний аудит реализуется в разнообразной правовой и культурной среде в рамках различных организаций (с точки зрения целей, размеров, сложности, структуры) и силами разных лиц (как сотрудников самих организаций, так и внешних исполнителей). Внутренний аудит: определение; подотчетность службы внутреннего аудита в компании: административное и функциональное подчинение; функции внутреннего аудита: предоставление гарантий и консультаций. Права и обязанности сотрудников Службы внутреннего аудита. Виды внутреннего аудита в зависимости от объекта исследования.

Тема 5. Нормативное регулирование внутреннего аудита.

Методология внутреннего аудита: международные стандарты, кодекс этики, законодательство Российской Федерации, применимое ко внутреннему аудиту.

Тема 6. Цикл внутреннего аудита.

Цикл внутреннего аудита от планирования задания на аудит до выпуска отчета по результатам проверки и выполнения плана корректирующих мероприятий. Применение риск-ориентированного подхода во внутреннем аудите

Тема 7. Методы внутреннего аудита.

Методы и процедуры получения доказательств. Информационная база данных внутреннего аудита и контроля. Учетные и внеучетные источники информации. Уровень существенности и риск ошибки внутреннего аудитора и контролера. Выборка и практика ее применения.

Методы внутреннего аудита: общая классификация методов, используемых во внутреннем аудите; инвентаризация имущества и обязательств; осмотр, обследование, контрольный обмер; методы проверки

отдельных документов и их совокупностей по однотипным и взаимосвязанным операциям; аналитические процедуры; аудиторская выборка.

Тема 8. Внутренний аудит процесса закупок.

Основные определения, связанные с процессом закупок. Общий обзор операций, составляющий процесс закупок.

Содержание внутреннего аудита в отношении процесса закупок.

Информационная база внутреннего аудита. Нормативные акты. Информация хозяйствующих субъектов.

Общий план и программы внутреннего аудита.

Типичные ошибки по порядку проведения и оформления результатов аудита.

Тема 9. Внутренний аудит процесса производства.

Основные определения, связанные с процессом производства. Общий обзор операций, составляющий процесс производства.

Содержание внутреннего аудита в отношении процесса производства.

Информационная база внутреннего аудита. Нормативные акты. Информация хозяйствующих субъектов.

Общий план и программы внутреннего аудита.

Типичные ошибки по порядку проведения и оформления результатов аудита.

Тема 10. Внутренний аудит процесса продаж.

Основные определения, связанные с процессом продаж. Общий обзор операций, составляющий процесс продаж.

Содержание внутреннего аудита в отношении процесса продаж.

Информационная база внутреннего аудита. Нормативные акты. Информация хозяйствующих субъектов.

Общий план и программы внутреннего аудита. Типичные ошибки по порядку проведения и оформления результатов аудита.

Тема 11. Внутренний аудит процесса управления финансами.

Основные определения, связанные с процессом управления финансами. Общий обзор операций, составляющий процесс управления финансами.

Содержание внутреннего аудита в отношении процесса управления финансами. Информационная база внутреннего аудита. Нормативные акты. Информация хозяйствующих субъектов.

Общий план и программы внутреннего аудита.

Типичные ошибки по порядку проведения и оформления результатов аудита.

Тема 12. Внутренний аудит процесса бухгалтерского учета.

Основные определения, связанные с процессом бухгалтерского учета. Общий обзор операций, составляющий процесс бухгалтерского учета.

Содержание внутреннего аудита в отношении процесса бухгалтерского учета. Информационная база внутреннего аудита. Нормативные акты. Информация хозяйствующих субъектов.

Общий план и программы внутреннего аудита.

Типичные ошибки по порядку проведения и оформления результатов

аудита.

Тема 13. Внутренний аудит процесса управления персоналом.

Основные определения, связанные с процессом управления персоналом. Общий обзор операций, составляющий процесс управления персоналом.

Содержание внутреннего аудита в отношении процесса управления персоналом. Информационная база внутреннего аудита. Нормативные акты. Информация хозяйствующих субъектов.

Общий план и программы внутреннего аудита.

Типичные ошибки по порядку проведения и оформления результатов аудита.

Тема 14. Внутренний аудит системы корпоративного управления.

Основные определения, связанные с процессом корпоративного управления. Общий обзор операций, составляющий процесс корпоративного управления.

Содержание внутреннего аудита в отношении процесса корпоративного управления. Информационная база внутреннего аудита. Нормативные акты. Информация хозяйствующих субъектов.

Общий план и программы внутреннего аудита.

Типичные ошибки по порядку проведения и оформления результатов аудита.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «**Концепция и анализ денежных потоков**»
(вариативная часть; дисциплина по выбору)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.).
2. Цели и задачи дисциплины:
 - Подготовка выпускников к расчетно-экономической деятельности, связанной с подготовкой исходных данных, проведением экономических расчетов и разработкой экономических разделов планов предприятий и организаций.
 - Подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности для подготовки экономически обоснованных управленческих решений, а также для выполнения работ в качестве исполнителя или руководителя младшего уровня в экономических службах предприятий и организаций
 - Подготовка выпускников к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

3. Место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (вариативная часть, дисциплина по выбору) БЗ.В.ДВ.11.2.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Финансы

Статистика

Экономика предприятия (организации)

Бухгалтерский финансовый учет

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Аудит

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

Практика по получению профессиональных умений и опыта учетной деятельности

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональные (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

профессиональные (ПК):

- способностью формировать информацию о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических разрезах (ДПК-1);

- способностью интерпретировать правила и принципы формирования отчетности по международным стандартам финансовой отчетности; применять на практике знания в области международных стандартов финансовой отчетности (ДПК-2);

- способностью применять теоретические знания и практические навыки в организации и проведении аудиторских проверок, осуществлять внутренний контроль совершаемых экономическим субъектом фактов хозяйственной жизни, проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте (ДПК-4);

- способностью оценивать и анализировать процессы, возникающие в ходе финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, устанавливать причинно-следственные связи изменений, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта (ДПК-5);

- способностью генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса (ПКВ-1);

- способностью выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями (ПКВ-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основные нормативные правовые документы;

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную

информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

владеть:

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами интернет-технологий; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

5. Содержание дисциплины.

Тема 1. Сущность денежных потоков

Тема 2. Оценка денежных потоков во времени.

Тема 3. Информационная база анализа денежных потоков.

Тема 4. Методы анализа денежных потоков

Тема 5. Коэффициентный метод анализа денежных потоков

Тема 6. Анализ и управление расчетами организаций

Тема 7. Анализ взаимосвязи денежных потоков и движения оборотного капитала

Тема 8. Анализ и управление денежной наличностью

Тема 9. Прогнозный анализ денежных потоков

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «**Электронный бизнес**» (вариативная часть; дисциплина по выбору)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование информационных, аналитических компетенций в области телекоммуникаций, сетевых структур, информационных систем, которые дают возможность существенно повысить эффективность бизнеса и создать принципиально новые направления его развития.

Задачи:

- Знакомство с целями, концепциями и стратегией развития электронного бизнеса;
- Знакомство с моделями электронного бизнеса;
- Знакомство с технологиями и средствами создания систем электронного бизнеса;
- Знакомство с технологиями управления торговым электронным предприятием;
- Знакомство с методами воздействия на поведение потребителя в коммерческих информационных сетях;
- Знакомство с платежными системами в Интернет.

3. Место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (вариативная часть, дисциплина по выбору) БЗ.В.ДВ.12.1.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Информатика

Информационные системы и технологии

Информационные системы бухгалтерского учета

Бизнес-коммуникации

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

Практика по получению профессиональных умений и опыта учетной деятельности

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных,

необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные классы систем электронной коммерции;
- способы организации розничной торговли в Интернет;
- основные методы стимулирования продаж в Интернет-магазине;
- модели организации закупок через Интернет;
- основные группы услуг, оказываемых через Интернет и особенности их оказания;
- способы оплаты товаров и услуг в электронной коммерции;
- Российское и международное законодательство в области электронной коммерции;

Уметь:

- осуществлять оценку современного состояния и перспектив развития электронной коммерции;
- осуществлять выбор наиболее рационального метода организации розничной торговли в Интернет;
- осуществлять сбор и подготовку аналитических данных для оценки эффективности рекламы в Интернет;
- изучать и анализировать методы предоставления различных услуг в Интернет;

Владеть:

- терминологическим аппаратом электронной коммерции;
- методикой оценки эффективности организации розничной торговли через Интернет;
- методикой оценки эффективности рекламы в Интернет.

5. Содержание дисциплины.

Основы электронного бизнеса.

Программное обеспечение электронного бизнеса.

Планирование и организация электронного бизнеса.

Платежные системы.

Электронные торги, государственные закупки.

Мобильный электронный бизнес.

Информационная безопасность электронного бизнеса.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «**Защита персональных данных**» (вариативная часть; дисциплина по выбору)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели освоения дисциплины

- Изучение системы защиты персональных данных в организациях России

- Освоение методических основ организации защиты персональных данных в контексте обеспечения экономической безопасности организации и защиты прав граждан

3. Место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (вариативная часть, дисциплина по выбору) БЗ.В.ДВ.12.2.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Информатика

Информационные системы и технологии

Информационные системы бухгалтерского учета

Бизнес-коммуникации

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Практика по получению профессиональных умений и опыта учетной деятельности

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- организацию обработки персональных данных на всех стадиях от их сбора до уничтожения;

- иметь представление о системе государственного контроля и надзора в сфере персональных данных

Уметь:

- самостоятельно систематизировать и анализировать имеющуюся информационную базу с целью выработки эффективных управленческих

решений в области защиты персональных данных;

- оценивать степень защищенности персональных данных

владеть:

- методами и способами охраны конфиденциальности персональных данных;

5. Содержание дисциплины.

Актуальность защиты персональных данных.

Основные понятия и определения в области защиты информации.

Организация обработки персональных данных в соответствии с требованиями российского законодательства в области персональных данных.

Анализ трансформации законодательства о защите персональных данных и его последствий для деятельности предприятий и организаций.

Мероприятия по обеспечению конфиденциальности обработки персональных данных с использованием правовых, организационных и технических мер, способы снижения рисков утечки персональных.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

