

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

НОВГОРОДСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.Е. Бусыгин

«05»

июня

2016 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Программа прикладного бакалавриата

Направленность (профиль) программы

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ

Квалификация

Бакалавр

2016

Зубарева Е.В., Окомина Е.А. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»: общая характеристика. – М.: Российский университет кооперации, 2016. – 38 с.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (прикладной бакалавриат) разработана Зубаревой Е.В., д.э.н. профессором ведущей кафедры бухгалтерского учета, Окоминой Е.А., к.э.н. доцентом кафедры экономики и управления в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 года № 1327, профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1061н, профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н. данные стандарты указаны на титуле учебного плана, должны быть указаны здесь, сверить!!!

Основная профессиональная образовательная программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению ведущей кафедрой бухгалтерского учета от 31 мая 2016 г., протокол № 10 и кафедрой экономики и управления от 28 июня 2016 г., протокол № 10.

одобрена Научно-методическим советом университета от 30 июня 2016 г., протокол № 2.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 05 июля 2016 г., протокол № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	5
1.1 Определение основной профессиональной образовательной программы.	5
1.2 Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы	5
1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
1.4 Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы	6
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников	9
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	9
3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы	10
4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы.....	14
4.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы.....	14
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	15
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы	19
5.1 Календарный учебный график.....	19
5.2 Учебный план	19
5.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) .	22
5.4 Программы практик	22
6. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников образовательной программы	25
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы	25
7.1 Фонды оценочных средств, для проведения государственной итоговой аттестации.....	31
7.2 Программа государственной итоговой аттестации	32
8. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	34
8.1 Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов	34
8.2. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения.....	35

8.3 Организация государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	36
8.4 Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	36
9. Информация об актуализации основной профессиональной образовательной программы	37
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	38

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1 Определение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая в Новгородском филиале автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1327, профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1061н, профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и направленности (профилю) программы и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы учебной и производственных практик, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2 Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки (ФГОС ВО) по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью основной профессиональной

образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) является формирование социально–личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) является подготовка бакалавров в области основ гуманитарных, социальных, экономических наук, получение высшего профилирующего образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать специализированными компетенциями, способствующими его профессиональной и социальной мобильности, устойчивости на рынке труда.

Обучение по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) для очной формы обучения – 4 года. Для очно-заочной или заочной формы обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, срок получения образования увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Объем программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий. Объем программы, реализуемый за один учебный год, в очной форме обучения составляет 60 з.е., в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е., по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), при освоении основной профессиональной образовательной программы присваивается квалификация – бакалавр.

1.4 Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и

материально-технических ресурсов Филиала, основная профессиональная образовательная программа высшего образования, имеет практико-ориентированный характер, является программой прикладного бакалавриата и ориентирована на учетную профессиональную деятельность, к которой готовится бакалавр.

1.5 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

– Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007 года № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»;

– Федеральный закон Российской Федерации 8 ноября 2010 года № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1327;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2014 года № 63, от 20 августа 2014 года № 1033, от 13 октября 2014 года №1313, от 25 марта 2015 года № 270 и от 1 октября 2015 года № 1080;

– Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1061н;

– Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н;

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденным приказом ректора Российского университета кооперации от 25 декабря 2015 года № 1382-од;

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском университете кооперации, утвержденного приказом ректора университета от 15 июля 2014 года № 01-08/22;

– Положение о зачетах и курсовых экзаменах, утвержденное приказом ректора университета от 21 августа 2013 года № 673-од;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом ректора университета от 8 декабря 2015 года № 1312-од;

– Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;

– Положение о Новгородском филиале автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденное ректором университета от 27 июня 2016 г.

1.6 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы

Для освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программа бакалавриата), абитуриент должен иметь уровень образования не ниже среднего общего, подтверждаемый документом установленного образца о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации¹.

¹Документ государственного образца об уровне образования или об уровне образования и о квалификации, полученный до 1 января 2014 года (документ о начальном профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего (полного) общего образования, и документ о начальном профессиональном образовании, полученном на базе среднего (полного) общего образования, приравниваются к документу о среднем профессиональном образовании).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ аудит», область профессиональной деятельности выпускников включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) выпускник должен быть подготовлен к учетной профессиональной деятельности.

В Новгородском филиале Российского университета кооперации бакалавр по направлению 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) дополнительно осваивает информационно–аналитическую профессиональную деятельность.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит), в соответствии с учетной профессиональной деятельностью, на которую ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.
- расчетно-финансовая деятельность:
- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;
- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;
- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общекультурными* компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общепрофессиональными* компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими *учетной профессиональной деятельности*, на которую ориентирована программа бакалавриата:

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и

налоговое планирование организации (ПК-18).

Выпускник Российского университета кооперации, освоивший программу прикладного бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», в соответствии с учетной профессиональной деятельностью, на которую ориентирована образовательная программа и с учетом требований профессиональных стандартов «Бухгалтер» и «Аудитор» должен обладать, дополнительно к основным, заданными ФГОС ВО, следующими

дополнительными профессиональными компетенциями:

– способностью формировать информацию о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических разрезах (ДПК-1);

– способностью интерпретировать правила и принципы формирования отчетности по международным стандартам финансовой отчетности; применять на практике знания в области международных стандартов финансовой отчетности (ДПК-2);

– способностью осуществлять оценку активов и формировать бухгалтерские проводки по их движению (ДПК-3);

– способностью применять теоретические знания и практические навыки в организации и проведении аудиторских проверок, осуществлять внутренний контроль совершаемых экономическим субъектом фактов хозяйственной жизни, проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте (ДПК-4);

– способностью оценивать и анализировать процессы, возникающие в ходе финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, устанавливать причинно-следственные связи изменений, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта (ДПК-5);

– способностью определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, внутренние организационно-распорядительные документы, формировать стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, оценивать возможные последствия их изменений (ДПК-6);

профессиональными компетенциями (вузовскими):

– способностью генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса (ПКВ-1);

– способностью выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями (ПКВ-2).

Соотношение дополнительных профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности представлено в таблице 1.

Таблица 1

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Дополнительные профессиональные компетенции (выпускник должен обладать):
учетная деятельность	формировать информацию о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических разрезах	способностью формировать информацию о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических разрезах (ДПК-1)
	интерпретировать правила и принципы формирования отчетности по международным стандартам финансовой отчетности; применять на практике знания в области международных стандартов финансовой отчетности	способностью интерпретировать правила и принципы формирования отчетности по международным стандартам финансовой отчетности; применять на практике знания в области международных стандартов финансовой отчетности (ДПК-2)
	осуществлять оценку активов и формировать бухгалтерские проводки по их движению	способностью осуществлять оценку активов и формировать бухгалтерские проводки по их движению (ДПК-3)
	применять теоретические знания и практические навыки в организации и проведении аудиторских проверок, осуществлять внутренний контроль совершаемых экономическим субъектом фактов хозяйственной жизни, проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте	способностью применять теоретические знания и практические навыки в организации и проведении аудиторских проверок, осуществлять внутренний контроль совершаемых экономическим субъектом фактов хозяйственной жизни, проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте (ДПК-4)
	оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта	способностью оценивать и анализировать процессы, возникающие в ходе финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, устанавливать причинно-следственные связи изменений, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта (ДПК-5)

	определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, внутренние организационно-распорядительные документы, формировать стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, оценивать возможные последствия их изменений	способностью определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, внутренние организационно-распорядительные документы, формировать стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, оценивать возможные последствия их изменений (ДПК-6)
	генерация, анализ, оценка и реализация идеи для организации, развитие и масштабирование бизнеса	способностью генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса (ПКВ-1)
	выявление, анализ, оценка и управление рисками, а также взаимодействие с государственными органами и общественными организациями	способностью выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями (ПКВ-2)

5. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень бакалавриата), профессиональными стандартами и дополнительными требованиями Российского университета кооперации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками

организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 91,1%, что в соответствии с ФГОС должно составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 88,1%, что в соответствии с ФГОС должно быть не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет 26,2%, что в соответствии с ФГОС должно быть не менее 10 процентов.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям). Содержание учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и в сети Вуза АИБС «Мега Про».

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность одновременного индивидуального доступа к таким системам не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части

всех циклов.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания (таблица 2)

Таблица 2 – Перечень официальных, справочно-библиографических и периодических изданий

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	224	224
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	313	313
3.	Справочно-библиографические издания:	224	224
3.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	168	168
3.2.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия	56	56
4.	Научная литература	1900	1900

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

На сегодняшний день библиотека университета имеет 7 подписных полнотекстовых электронных ресурса. Все ЭБС предоставляют неограниченный доступ студентам из любой точки по сети Интернет, что подтверждается условиями договоров с правообладателями ЭБС.

Сведения об обеспечении образовательного процесса ЭБС, необходимой для реализации образовательных программ представлены в таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Наименование электронно-библиотечных систем	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks	www.iprbookshop.ru	Договор ООО «Ай Пи ЭР Медиа» № 574/03/15 от 28 сентября 2015 г. Срок действия договора с 28 сентября 2015 г. по 27 сентября 2016 г.
2	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	www.znanium.com	Договор ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» от 26.08.2015 № 508/03/15 Срок действия договора с 01 сентября 2015г. по 31 августа 2016г.
3	Электронная библиотечная система BOOK.ru	http://knorusmedia.ru www. Book.ru	Договор с ООО "КноРус" от 21.09.2015 № 564/03/15 . Срок действия договора с 21 сентября 2015 г. по 31 декабря 2016 г.
4	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий East View	http://ebiblioteka.ru/	Договор с ООО "ИВИС" от 01.03.2016 № 65/03/16 . Срок действия договора с 1 марта 2016 г. по 28 февраля 2017 г.
5	Электронно-библиотечная система ibooks	www.ibooks.ru	Договор с ООО «Айбукс» от 24 сентября 2015 г. №573/03/15. Срок действия договора с 24 сентября 2015 г. по 23 сентября 2016 г.
6	Электронная библиотека Издательского центра «Академия»	http://www.academia-moscow.ru/	Договор с ООО «Издательский центр «Академия» от 01 октября 2015 г. № 615/03/15. Срок действия договора с 01 октября 2015 г. по 30 сентября 2018 г.
7.	Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	www.biblio-online.ru	Договор ООО «Электронное издательство Юрайт» № 717/03/15 от 25 ноября 2015 г. Срок действия договора с 25 ноября 2015 г. по 24 ноября 2016 г.

4. 3 Материально–техническая база

Новгородский филиал Российского университета кооперации, реализующий основную профессиональную образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль

Бухгалтерский учет, анализ и аудит) располагает необходимой материально–технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующими санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования перечень материально–технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы.

Филиал обеспечен необходимыми специализированными комплектами лицензионного программного обеспечения для освоения материала изучаемых дисциплин по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Перечень лицензионного программного обеспечения представлен в таблице 4.

Таблица 4

№	Наименование программного обеспечения	Количество рабочих мест
1.	1С Предприятие 8.2 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	36
2.	Консультант Плюс	36
3.	Программное обеспечение ЛК «Диалог-Nibelung»	12

Для проведения занятий по физической культуре в Филиале имеется спортивный комплекс со спортивным залом, необходимым оборудованием и инвентарем.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

5.2 Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков основной профессиональной образовательной программы высшего образования, обеспечивающих формирование компетенций.

В плане указана общая трудоемкость дисциплин, практик, а также формы промежуточной аттестации, трудоемкость каждой дисциплины, практик указывается в академических часах и в зачетных единицах.

Учебный план предусматривает изучение следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации

Таблица 5 - Структура программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Структура программы		Объем программы прикладного бакалавриата в з.е.	
		По ФГОС ВО	Рабочий учебный план ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	207-213	213
	Базовая часть	91 - 106	106
	Вариативная часть	107 - 116	107
Блок 2	Практики	18 - 27	21
	Вариативная часть	18 - 27	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	6
	Базовая часть	6 - 9	6
Объем программы		240	240

В базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» приведен перечень базовых дисциплин в объеме 106 зачетных единиц.

В вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» приведен перечень дисциплин вариативной части для обязательного изучения и дисциплин по выбору обучающихся в объеме 107 зачетных единиц.

Объем дисциплин (модулей) по выбору обучающихся, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов, составляет 36 зачетных единиц (33,6 процентов) объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в следующих рамках:

базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 2 зачетные единицы;

- элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: Игровые виды спорта / Физическая культура – в объеме 328 часов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 21 зачетную единицу.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц.

Для каждой дисциплины (модуля), практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана образовательная организация руководствуется общими требованиями к условиям реализации основной

профессиональной образовательной программы, сформулированными в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Таблица 6 – Дисциплины учебного плана подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Индекс	Наименование	Трудоемкость, з.е.
Б1.Б	Базовая часть	106
Б1.Б.1	История	5
Б1.Б.2	Философия	5
Б1.Б.3	Иностранный язык	10
Б1.Б.4	Международный культурный обмен и деловые коммуникации	8
Б1.Б.5	Психология и конфликтология	8
Б1.Б.6	Корпоративная социальная ответственность	4
Б1.Б.7	Экономическая теория	7
Б1.Б.8	Правоведение	7
Б1.Б.9	Управление карьерой и тайм-менеджмент	3
Б1.Б.10	Физическая культура и спорт	2
Б1.Б.11	Безопасность жизнедеятельности	2
Б1.Б.12	Математика	3
Б1.Б.13	Информатика	3
Б1.Б.14	Статистика	8
Б1.Б.15	Автоматизация обработки экономической информации, включая методологию анализа	10
Б1.Б.16	Методы принятия управленческих решений, оценка возможных последствий и контроль над исполнением	10
Б1.Б.17	Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны, региона, отдельных секторов экономики и экономических субъектов	11
Б1.В	Вариативная часть	107
<i>Б1.В.ОД</i>	<i>Обязательные дисциплины</i>	<i>71</i>
Б1.В.ОД.1	Концепция и принципы бухгалтерского учета	7
Б1.В.ОД.2	Анализ деятельности экономических субъектов	10
Б1.В.ОД.3	Бухгалтерский учет активов организации	5
Б1.В.ОД.4	Бухгалтерский учет капитала и обязательств	6
Б1.В.ОД.5	Бухгалтерский учет расчетов по налогам и обязательным платежам	5
Б1.В.ОД.6	Отчетность экономических субъектов	6
Б1.В.ОД.7	Контроллинг	7
Б1.В.ОД.8	Аудит и контроль	7
Б1.В.ОД.9	Налоговый учет и налоговое планирование	7
Б1.В.ОД.10	Организация и технология учетной деятельности	4
Б1.В.ОД.11	Международные стандарты финансовой отчетности	7
<i>Б1.В.ДВ</i>	<i>Дисциплины по выбору</i>	<i>36</i>
Б1.В.ДВ.1	Основы бизнеса	6
	Правовое регулирование предпринимательской деятельности	
Б1.В.ДВ.2	Коммуникативная культура профессионала	6

	Культура профессионального самообразования	
Б1.В.ДВ.3	Стратегия управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы)	6
	Информационный менеджмент	
Б1.В.ДВ.4	Продвижение товаров и услуг	6
	Защита потребителей от фальсифицированной и контрафактной продукции	
Б1.В.ДВ.5	Учет и налогообложение предпринимательской деятельности	6
	Права потребителей: ответственность и риски предпринимателя	
Б1.В.ДВ.6	Кредитование бизнеса	6
	Выход предпринимателя на зарубежные рынки: возможности и барьеры	

5.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) составлены научно-педагогическими работниками кафедр университета (института (филиала), филиала) в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367 и приказом ректора Российского университета кооперации от 16 мая 2016 года № 440-од «Об утверждении структуры рабочей программы дисциплины (модуля) для образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры».

В состав основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», входят рабочие программы, включая Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации, текущего контроля знаний студентов и сформированности компетенций:

- учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося;
- учебной и производственной практик, в том числе преддипломной практики, а также Фонд оценочных средств и Программу государственной итоговой аттестации.

5.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО учебная и производственная практики обучающихся является обязательными и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально–практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и

умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика базируется на знаниях и умениях обучающихся, приобретенных в процессе изучения учебных дисциплин (модулей) Блока 1 (обязательной и вариативной части).

В университете реализуется подход непрерывной практической подготовки обучающихся на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом ректора университета от 8 декабря 2015 года № 1312.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практика.

Учебная практика проводится в целях получения обучающимися первичных профессиональных умений и навыков.

При реализации программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», предусматриваются типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков использования информационных технологий;

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков учетной деятельности.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки в предшествующий период обучения;

- овладение профессиональными умениями и навыками в производственно-технологической деятельности, в том числе первичными навыками использования информационных технологий;

- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению профессиональной подготовки.

Учебная практика нацелена:

- на расширение знаний о коммерческой деятельности экономических субъектов;

- на приобретение и расширение практических навыков учетно-аналитической деятельности и выработку умений применять их при решении конкретных экономических задач.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями итогового отчета и отзыва руководителя практики.

Способы проведения учебной практики: стационарная.

Производственная практика является составной частью Блока 2 «Практика» и ориентирована на профессиональную подготовку обучающихся. Производственная практика базируется на приобретенных

обучающимися умениях и навыках в процессе прохождения учебной практики и изучении учебных дисциплин Блока 1 (обязательной и вариативной части).

При реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», предусматривается производственная практика по получению профессиональных умений и опыта учетной деятельности.

Целью производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки в предшествующий период обучения;
- расширение и углубление профессиональных знаний в сфере избранного направления подготовки;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению профессиональной подготовки;
- получение практических навыков в ведении бухгалтерского учета по всем видам деятельности;
- проведение анализа итогов деятельности экономических субъектов.

Преддипломная практика, как завершающий этап обучения, предшествует государственной итоговой аттестации.

Преддипломная практика предусматривает сбор, систематизацию и обобщение материала для подготовки выпускной квалификационной работы, решение поставленной проблемы в области конкретной организации на основе применения выпускниками полученных теоретических знаний, навыков практической деятельности

Прохождение всех видов и типов производственной практики осуществляется на основе долгосрочных договоров между Новгородским филиалом Российского университета кооперации и соответствующей организацией (учреждением) по профилю подготовки бакалавра.

Учебная и производственная практика (за исключением преддипломной практики) может проводиться в структурных подразделениях филиала.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Практика завершается оценкой (зачетом) при условии положительной характеристики по практике руководителей практики от организации и филиала об уровне освоения компетенций, полноты и своевременности предоставления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на учебную или производственную практику.

6. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников образовательной программы

Одним из важных направлений деятельности высшей школы является выполнение социального заказа на подготовку компетентных специалистов, обладающих социально-профессиональной адаптивностью и мобильностью; высокой мотивацией к работе, самообразованию, самосовершенствованию в профессиональной деятельности; коммуникабельностью; умением работать в команде и т.д.

В Новгородском филиале Российского университета кооперации создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Современному выпускнику вуза для получения квалификации бакалавра экономики необходимы кроме профессиональных компетенций следующие общекультурные компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Структура управления Новгородского филиала Российского университета кооперации, обеспечивающая воспитательную работу с обучающимися, включает: Совет филиала, студенческие объединения; кафедры, кураторы учебных групп; органы студенческого самоуправления.

В Филиале сложилась целостная молодежная политика, выработаны принципы ее реализации:

- проектный подход;

- вариативность технологий обучения и воспитания с использованием тренингов, деловых игр, активных форм обучения и иных инновационных методик;

- учет интересов и потребностей всех групп молодежи в Филиале на разных ступенях образования;

- приоритетное участие обучающихся в разработке и реализации молодежных проектов Университета/Филиала, в том числе международного характера, студенческом самоуправлении;

- взаимодействие представителей государственных органов, бизнеса, кооперативных организаций России, институтов гражданского общества;

- информационная открытость; измеряемость результатов реализации проектов и независимость их оценки.

Сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных, научных и спортивных достижений в коллективе Филиале осуществляется на основе традиций и принципов потребительской кооперации России, восприятия роли и места потребительской кооперации в нравственно-этическом возрождении современного российского общества.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации. В основе организации воспитательной работы лежит принцип научного подхода к воспитанию молодежи по ведущим направлениям:

- профессионально-трудовое, в рамках которого организуются презентации специальностей, круглые столы, диспуты, олимпиады, деловые игры, профессиональные конкурсы, направленные на развитие интереса к избранной профессии и профессиональных качеств (ОК - 3);

- духовно-нравственное, в рамках которого проводятся круглые столы, конкурсы; проблемы нравственности широко обсуждаются в рамках работы студенческих дискуссионных клубов, научно-практических конференций. Важное внимание уделяется развитию нравственных основ профессиональной и образовательной деятельности (ОК- 7);

- гражданско-патриотическое, которое направлено на активизацию работы в музее, организацию работы с ветеранами, проведение праздничных мероприятий, сбор материалов по истории кооперации, документов о деятельности кооператоров-участников Великой Отечественной войны. Организуются встречи с ветеранами кооперативного движения, праздники, концерты для ветеранов (ОК- 2).

- культурно-эстетическое, которое осуществляется через организацию работы студенческих клубов, проведение праздников и конкурсов, участие во всероссийских мероприятиях(ОК- 5).

- спортивно-оздоровительное, которое направлено на активизацию работы спортивных секций, проведение студенческой универсиады; акций «Голоса молодых за здоровый образ жизни» (ОК- 8).

Социокультурная среда филиала включает структурные подразделения,

призванные обеспечить разнонаправленное ее насыщение для удовлетворения потребностей обучающихся в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов.

К ним относятся:

- музей истории кооперации;
- студенческие исследовательские кружки и объединения;
- спортивные секции;
- библиотека.

Музей истории кооперации (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7).

Цель Музея – пропаганда исторического опыта отечественной кооперации, идей кооперативного движения, нравственных ценностей и принципов кооперации, ее роли в социальной и экономической жизни страны на современном этапе.

Музей является научно-образовательным центром, на его базе проводятся научные встречи, семинары, музейные лекции с использованием мультимедийного оборудования. Организована публикация наиболее ценных исторических документов. В музее проводятся экскурсии для обучающихся и гостей Новгородского филиала Российского университета кооперации, в том числе учебные занятия (лекции) по дисциплине (модулю): «Теория и практика кооперации». В музее имеются фонды исторических документов: фотоматериалы, документы о работе организаций потребительской кооперации региона.

Библиотека (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9). Библиотека филиала осуществляет формирование социально-личностных компетенций путем использования разнообразных форм и методов библиотечной работы:

- книжных выставок;
- бесед и обзоров;
- тематических просмотров литературы и других комплексных мероприятий культурно-просветительского характера.

Библиотека уделяет большое внимание формированию культуры здорового образа жизни через организацию выставок, обзоров, бесед посвященных Всемирному дню здоровья, Международному дню по борьбе с наркоманией и др. Традиционно в начале и конце учебного года на абонементных и в читальных залах библиотеки работают книжные выставки в помощь первокурсникам, дипломникам.

Организация воспитательной работы с обучающимися в Новгородском филиале Российского университета кооперации осуществляется в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ, с федеральными программами: «Молодежь России» (Концепция федеральной целевой программы «Молодежь России» на 2012-2016 годы), «Патриотическое воспитание граждан в Российской Федерации на 2011-2015 годы», а также в соответствии с: Программой адаптации обучающихся 1

курса в студенческой среде (утвержденной Ученым советом от 17.02.2012г. пр. № 03/030-0 приложение № 10), Программой профилактики употребления психотропно-активных веществ в студенческой среде, Программой профилактики распространения ВИЧ инфекций, Программой профилактики экстремизма и терроризма в студенческой среде, Программой профилактики правонарушений среди обучающихся, календарным планом воспитательной работы.

В своей совокупности данные документы предусматривают создание в Новгородском филиале воспитывающей среды, в которой студенческая молодежь имеет возможность пробы себя и своих возможностей в сфере нормосообразного поведения и нормотворчества.

План воспитательной работы с обучающимися Новгородского филиала, содержащий информацию о мероприятиях, графиках и сроках конкретных мероприятий имеется в структурном подразделении, библиотеке филиала. Информация о проводимых мероприятиях и о результатах проведенных смотров, конкурсах, соревнованиях, выступлениях команд освещается в Интернете - на сайте Новгородского филиала Российского университета кооперации <http://novgorod.ruc.su> и размещается на информационных стендах в здании филиала для широкого ознакомления обучающихся, преподавателей и сотрудников филиала.

В Новгородском филиале Российского университета кооперации имеются студенческие объединения, созданные для развития личности и управления социально-культурными процессами, способствующими укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся.

Через деятельность структурных подразделений филиала обучающийся имеет возможность проявить себя как социально-активная личность, выработать в себе такие качества, как инициативность, мобильность, толерантность, ответственность за принятие решения, патриотизм, гражданственность и т.п. Кафедры филиала через работу творческих кружков, клубов, проведение дебатов, научно - и учебно-практических конференций, деловых игр, реализацию социально значимых проектов и т.д. способствуют приобщению обучающихся к будущей профессиональной деятельности, вовлекают в работу в профессиональных сообществах.

Библиотека филиала через проведение выставок пропагандирует общекультурные ценности, формирует компетенции, направленные на уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

Проводимые экскурсии, выставки, презентации направлены на формирование чувства патриотизма, способности принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе и самому себе на основе системы жизненных ценностей, сформированных на гуманистических идеалах.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускника осуществляется на основе органичного

взаимодействия образовательного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации общеобразовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеучебной деятельности. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, связанную с ее профессиональным становлением, т.е. научно-исследовательскую, проектную, практическую работу, является одним из радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющем эффективно решать спектр воспитательных задач.

Студенческое самоуправление - есть инструмент реализации молодежной политики государства, позволяющий сконцентрировать внимание студенческого объединения на организации студенческой жизни внутри института для эффективной реализации воспитательных программ. В Новгородском филиале давно создана система студенческого самоуправления, которая включает в себя студенческие советы групп, филиала.

Информационное обеспечение воспитательной работы представлено локальной сетью Интернет, web-сайтом филиала, газетой «Из РУК в руки», стендами в аудиториях и холлах учреждения.

Новгородский филиал Российского университета кооперации взаимодействует по вопросам развития студенческого самоуправления и активизации досуговой и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности с администрацией Новгородской области и города Великий Новгород и образовательными учреждениями города.

Патриотическое воспитание позволяет сориентировать молодежь на основные общечеловеческие ценности, воспитывать активную гражданскую позицию, через любовь к вузу воспитывается любовь к Родине.

В рамках профессионально-трудового воспитания проводится работа, которая реализуется через различные формы и методы, в частности через пропаганду трудовых достижений ученых, преподавателей, выпускников вуза. С целью воспитания у обучающихся любви к выбранной профессии организуются экскурсии на предприятия Новгородской области.

По мере углубления специализации приоритетным направлением воспитательной работы совместно с учебным процессом становится творческое приобщение обучающихся к избранной специальности: акцент делается на формирование умений и качеств, необходимых в будущей профессии. Решению этих задач способствует индивидуальная научно-исследовательская деятельность обучающихся под руководством преподавателей. Обучающиеся участвуют с докладами на конференциях различного уровня, участвуют в конкурсе на лучшую курсовую работу, на лучшую выпускную квалификационную работу.

Гражданско-правовое направление формирует гражданскую компетентность личности. Правовое воспитание позволяет выработать правильное поведение в сложных жизненных ситуациях.

Регулярно проводятся мероприятия направленные на профилактику и запрещение наркотических средств и психотропных веществ,

предотвращения преступлений и иных правонарушений среди обучающихся филиала с участием сотрудников правоохранительных органов, центра медицинской профилактики.

Духовно-нравственное воспитание формирует общекультурные основы, связанные с особенностями общечеловеческой и национальной культурой, основами социальных и общественных явлений и традиций, роль науки и религии в жизни общества и человека, их влияние на мир.

Обучающиеся Новгородского филиала принимают участие в добровольческом (волонтерском) движении.

Для быстрой адаптации обучающихся 1-го курса к системе высшего образования и формирования основ информационной культуры проводится: тематический обзор книг по направлениям, обучение информационному поиску в электронном каталоге.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования осуществляется в соответствии нормативными документами университета:

- Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском университете кооперации, утвержденным приказом ректора университета от 15 июля 2014 года №01-08/22;

- Положением о зачетах и курсовых экзаменах, утвержденным приказом ректора университета от 21 августа 2013 года №673-од;

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся доводятся до их сведения в течение первого месяца обучения.

7.1 Фонды оценочных средств, для проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» для проведения государственной итоговой аттестации созданы фонды оценочных средств, включающие:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;

- требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации;

- методические материалы по выполнению и защите выпускных

квалификационных работ, по их оформлению и содержанию;

– перечень источников и литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Филиалом создаются условия для максимального приближения программы государственной итоговой аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

7.2 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника Новгородского филиала Российского университета кооперации является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников по данной основной профессиональной образовательной программе проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Новгородский филиал Российского университета кооперации руководствуется требованиями к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ:

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1327;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29 июня 2015г. № 636;

– Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденным приказом ректора университета от 25 декабря 2015 года № 1382-од;

– Положением о выпускных квалификационных работах бакалавров и специалистов № 19-од от 17.01.2014 г., утвержденным приказом ректора Российского университета кооперации;

– Регламентом проведения проверки выпускных квалификационных работ на наличие заимствований текстов, утвержденным приказом ректора университета от 26 ноября 2014 года № 1180-од;

– Программой государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), ежегодно утверждаемой проректором Российского университета кооперации;

– Методическими указаниями по выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Темы выпускных квалификационных работ определяются ведущей кафедрой Университета, ежегодно обновляются и утверждаются проректором Российского университета кооперации.

Темы выпускных квалификационных работ могут быть предложены со стороны работодателя в соответствии с актуальным заказом учреждения, организации. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложенной им по собственной инициативе при условии, что эта тема полностью соответствует направленности (профилю) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Отбор и утверждение тем выпускных квалификационных работ производится по следующим критериям: актуальность; соответствие современному состоянию экономики; реальность (полного или частичного использования результатов выпускной квалификационной работы организациями, в интересах которых они разрабатываются); достаточный объем выпускной работы и др.

8. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

8.1 Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов

На основании Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015 года) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 года № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»; Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014 года № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» в филиале созданы условия для доступности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Создание безбарьерной среды в Новгородском филиале Российского университета кооперации направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов, осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

На официальном сайте Новгородском филиале <http://novgorod.ruc.su/> представлены федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, учебные планы, аннотации рабочих программ, учебно-методические материалы, разработанные научно-педагогическими работниками института, обеспечен доступ всех обучающихся в АИБС «МегаПро».

Кроме того, доступ к этим документам возможен из любой точки, где есть Интернет, после установки файла-сертификата на домашнем компьютере пользователя через сайт <http://www.ruc.su> (Научная библиотека - фонды - электронные ресурсы). Файл сертификат пользователь получает

непосредственно в библиотеке при предъявлении студенческого билета.

В учебно-методических комплексах по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре» предусмотрены занятия по настольным и интеллектуальным видам спорта (шахматы, шашки и др.), разработана тематика рефератов.

В филиале создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству и обучению в инклюзивной форме.

8.2. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения

Для создания безбарьерной среды учтены потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В Новгородском филиале обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебном корпусе Филиала создана безбарьерная среда: имеется отдельный оборудованный вход в здание с площадкой для въезда, с кнопкой вызова, расширенные дверные проёмы по ходу движения, специальная инвалидная коляска с возможностью передвижения по лестнице и преодоления порогов и лестницы, возможность передвижения на одном уровне первого этажа в аудиторию, читальный зал библиотеки, оборудованную туалетную комнату, столовую. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность в круглосуточном режиме получать техническую помощь от вахтёров, работающих в учебном корпусе.

В учебном процессе используется мультимедийное оборудование: проекторы, экраны, колонки, наушники.

Предоставлена возможность использования сканера, персонального компьютера в читальном зале библиотеки филиала.

Созданы необходимые условия для оказания первой медицинской помощи, осуществления профилактических мероприятий, пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди обучающихся в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

Имеются электронные УМК, электронно-библиотечные системы с удаленным доступом.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные обучающиеся, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

8.3 Организация государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Государственная итоговая аттестация выпускников вуза с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и локальными нормативными Российского университета кооперации.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа к библиотечным ресурсам университета:

- электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM;
- электронно-библиотечная система «Айбукс.ru/books.ru»;
- универсальные базы данных EastView;
- электронно-библиотечная система BOOK.ru;
- электронно-библиотечная система IPRbooks;
- электронно-библиотечная система «Академия»;
- электронно-библиотечная система «Юрайт»;
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- электронно-справочная поисковая система «КонсультантПлюс».

8.4 Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для слабовидящих студентов в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (слайда на экране) при помощи мультимедийных устройств для удаленного просмотра.

Для слабослышающих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

В учебно-методических комплексах по дисциплине «Физическая культура» предусмотрены занятия по настольным и интеллектуальным видам спорта (шахматы, шашки и др.), разработана тематика рефератов.

9. Информация об актуализации основной профессиональной образовательной программы

**ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

на 20__ - 20__ учебный год

№№	Основание для изменения (решение кафедры, дата и номер протокола)	Краткое описание вносимых изменений

Изменения в основную профессиональную образовательную программу рассмотрены и одобрены на заседании научно методического совета Университета (института (филиала), филиала)

«__» _____ 20__ г. протокол № ____

Заместитель директора _____ / _____ /

(в институтах (филиалах) – проректор по учебной работе, в филиалах – заместитель директора)

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Рецензии представителей профильных организаций, предприятий, учреждений на элементы основной профессиональной образовательной программы
2. Лист согласования с работодателями;
3. Рабочие программы дисциплин, программ практик;
4. Учебный план
5. График учебного процесса
6. Паспорт формирования компетенций по направлению 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
НОВГОРОДСКИЙ ФИЛИАЛ**

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

на 2016-2017 учебный год

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) **одобрена** представителями работодателей и может быть использована для осуществления образовательной деятельности в 2016-2017 учебном году:

Главный бухгалтер
ООО «Аркада плюс»



Т.Л. Павлова

Председатель правления
ПО «Новгородское»



С.А. Ульянова

РЕЦЕНЗИЯ
ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ВОЗМОЖНОСТЬЮ «АРКАДА ПЛЮС»

на образовательную программу
Новгородского филиала автономной некоммерческой образовательной
организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»,
*разработанную для реализации порядка организации и
осуществления образовательной деятельности
по образовательным программам высшего образования*
**по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и
аудит»**

Представленная на экспертизу образовательная программа (далее – ОП) разработана кафедрой экономики и управления Новгородского филиала автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Образовательная программа обеспечивает:

Проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям); проведение практик; проведение контроля качества освоения основной профессиональной образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Структура ОП разработана в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 19.12.2013 г. № 1367.

Базовая часть основной профессиональной образовательной программы является обязательной и обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС).

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные университетом с учетом требований работодателей. Содержание вариативной части сформировано в соответствии с направленностью основной профессиональной образовательной программы.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который

представлен в виде общей характеристики основной профессиональной образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

В образовательной программе определены:

планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы – компетенции обучающихся;

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

В общей характеристике ОПОП указаны:

квалификация, присваиваемая выпускникам;

виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники;

направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы;

планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы;

сведения о профессорско-преподавательском составе и др.

Объем основной профессиональной образовательной программы (ее составной части) определен как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении основной профессиональной образовательной программы (ее составной части), включает в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема основной профессиональной образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица. Объем ОПОП, ее составных частей выражен целым числом зачетных единиц.

Образовательная программа разработана в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент основной профессиональной образовательной программы разработан в форме единого документа и комплекта документов.

Содержание представленной основной профессиональной образовательной программы отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в данной образовательной программе.

Образовательная программа в полном объеме соответствует:

- Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры,

утвержденному приказом Министерства образования и науки от 19.12.2013 г. № 1367;

- Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённому 12 ноября 2015 г. N 1327;

- учебному плану направления подготовки, утвержденному Ученым советом от 21.04.2016, протокол № 5;

- образовательным технологиям, используемым при реализации основной профессиональной образовательной программы.

Содержание основной профессиональной образовательной программы актуально. Особый интерес представляют дисциплины «Анализ деятельности экономических субъектов», «Бухгалтерский учет активов организации», «Бухгалтерский учет капитала и обязательств», «Бухгалтерский учет расчетов по налогам и обязательным платежам», «Отчетность экономических субъектов», «Учет и налогообложение предпринимательской деятельности».

Разработка основной профессиональной образовательной программы осуществлена с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

Образовательная программа предусматривает применение форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (в активной и интерактивной форме).

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Данная образовательная программа соответствует требованиям представителей профессионального сообщества.

Образовательная программа одобрена и может использоваться для осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Главный бухгалтер
ООО «Аркада плюс»



Т.Л. Павлова

РЕЦЕНЗИЯ
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ОБЩЕСТВА «НОВГОРОДСКОЕ»

на образовательную программу
Новгородского филиала автономной некоммерческой образовательной
организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»,
*разработанную для реализации порядка организации и
осуществления образовательной деятельности
по образовательным программам высшего образования*
**по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и
аудит»**

Экспертизу образовательной программы, разработанной кафедрой экономики и управления Новгородского филиала автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», осуществляло потребительское общество «Новгородское»

Проведя экспертизу образовательной программы, можно сделать следующие выводы.

- образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

- в образовательной программе определены планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся; планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

- в общей характеристике образовательной программы указаны квалификация, присваиваемая выпускникам; виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники; направленность (профиль) образовательной программы; планируемые результаты освоения образовательной программы; сведения о профессорско-преподавательском составе и др.

- содержание представленной образовательной программы отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в данной образовательной программе.

Образовательная программа в полном объеме соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. N 1327;

- учебному плану направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утвержденному решением Ученого совета Российского университета кооперации от 21 апреля 2016 года протокол № 5;

- образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

Содержание образовательной программы актуально. Особый интерес представляют дисциплины «Бухгалтерский учет активов организации», «Бухгалтерский учет капитала и обязательств», «Бухгалтерский учет расчетов по налогам и обязательным платежам», «Отчетность экономических субъектов», «Контроллинг», «Аудит и контроль», «Налоговый учет и налоговое планирование».

Образовательная программа предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (в активной и интерактивной форме).

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Данная образовательная программа соответствует требованиям представителей профессионального сообщества.

Образовательная программа одобрена и может использоваться для осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Председатель правления
ПО «Новгородское»



С.А. Ульянова

РЕЦЕНЗИЯ
ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ВОЗМОЖНОСТЬЮ «АРКАДА ПЛЮС»

на фонды оценочных средств
Новгородского филиала автономной некоммерческой образовательной
организацией высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»,
разработанные

по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**
профиль **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Представленный на экспертизу фонд оценочных средств (далее - ФОС) разработан кафедрой экономики и управления Новгородского филиала автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Структура фонда оценочных средств разработана в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 19.12.2013 г. № 1367.

Фонд оценочных средств включает в себя:

- паспорт фонда оценочных средств с указанием компетенций, показателей, критериев оценивания компетенций и шкал оценивания;
- процедуру оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические указания (рекомендации) по выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Содержание представленных оценочных средств отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в образовательной программе.

Фонд оценочных средств в полном объеме соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. N 1327;
- образовательной программе;
- учебному плану направления подготовки, специальности, утвержденному от 21 апреля 2016 года протокол № 5;

- образовательным технологиям, используемым при реализации основной профессиональной образовательной программы.

Содержание фонда оценочных средств актуально.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации соответствует требованиям представителей профессионального сообщества.

Таким образом, фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации позволяет оценить качество подготовки выпускников, овладение основными видами профессиональной деятельности, уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций с достаточно высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

Оценочные средства одобрены и могут использоваться для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Главный бухгалтер
ООО «Аркада плюс»



Т.Л. Павлова

РЕЦЕНЗИЯ
ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ВОЗМОЖНОСТЬЮ «АРКАДА ПЛЮС»

на программу учебной практики
Новгородского филиала автономной некоммерческой образовательной
организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»,
разработанную
для организации и проведения учебной практики

по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**
профиль **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Представленная на экспертизу программа учебной практики разработана кафедрой экономики и управления Новгородского филиала автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Учебная практика обучающихся, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

При разработке программы выбраны типы учебной практики в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована данная программа:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков использования информационных технологий;
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков учетной деятельности.

Программа учебной практики включает в себя: цели, задачи, место проведения, компетенции обучающегося, формируемые при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы; структура и содержание практики; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы бакалавров на практике; учебно-методическое и информационное обеспечение практики; материально-техническое обеспечение практики.

Содержание программы учебной практики актуально и предусматривает способы её проведения как стационарно, так и в структурных подразделениях организации.

Программа учебной практики в полном объеме соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденному от 12 ноября 2015 г. N 1327;

- основной профессиональной образовательной программе высшего образования;
- учебному плану направления подготовки, специальности, одобренному Ученым советом вуза от 21 апреля 2016 года протокол № 5;
- образовательным технологиям, используемым при реализации основной профессиональной образовательной программы.

Программа учебной практики соответствует требованиям представителей профессионального сообщества по получению профессиональных умений и навыков.

Программа учебной практики одобрена и может использоваться для закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, формирующим будущую профессию, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Главный бухгалтер
ООО «Аркада плюс»



Т.Л. Павлова

РЕЦЕНЗИЯ
ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ВОЗМОЖНОСТЬЮ «АРКАДА ПЛЮС»

на программу производственной практики
Новгородского филиала автономной некоммерческой образовательной
организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»,
разработанную
для организации и проведения производственной практики

по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**
профиль **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Программа производственной практики, представленная на экспертизу, разработана кафедрой экономики и управления Новгородского филиала автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

При разработке программы производственной практики выбраны типы в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована данная программа:

- практика по получению профессиональных умений и опыта учетной деятельности;
- преддипломная практика, которая является обязательной и проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Программа предусматривает выездной способ проведения производственной практики и предполагает формирование профессиональных навыков, выполнение конкретных производственных функций и участие обучающегося в производственной деятельности предприятия (организации).

Программа производственной практики в полном объеме соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденному от 21 декабря 2009 г. N 747;
- образовательной программе высшего образования;
- учебному плану направления подготовки, утвержденному от 21 апреля 2016 года протокол № 5;
- образовательным технологиям, используемым при реализации основной профессиональной образовательной программы.

Программа производственной практики включает в себя:

- цели, задачи, формы, место проведения практики;
- компетенции обучающегося, формируемые при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;

- указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- структуру и содержание практики;

- формы промежуточной аттестации;
- научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы бакалавров на практике;
- учебно-методическое и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики.

Цели, задачи и содержание производственной практики определены представленной программой производственной практики и дают возможность оценить запланированные результаты обучения и уровень сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в основной образовательной программе: способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки; способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации; способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации; способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

Программа максимально приближена к условиям профессиональной деятельности выпускников и в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может проводить научно-исследовательскую работу, сбор различных материалов, что дает возможность обучающимся участвовать в исследованиях по заданию организаций - баз практики.

Представленная программа производственной практики соответствует требованиям представителей профессионального сообщества по получению профессиональных умений и навыков.

Таким образом, программа производственной практики одобрена и может использоваться для закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Главный бухгалтер
ООО «Аркада плюс»



Т.Л. Павлова

Б1.В.ОД.3	Бухгалтерский учет активов организации	ДПК-3												
Б1.В.ОД.4	Бухгалтерский учет капитала и обязательств	ПК-15												
Б1.В.ОД.5	Бухгалтерский учет расчетов по налогам и обязательным платежам	ПК-16												
Б1.В.ОД.6	Отчетность экономических субъектов	ПК-17												
Б1.В.ОД.7	Контроллинг	ДПК-1												
Б1.В.ОД.8	Аудит и контроль	ДПК-4												
Б1.В.ОД.9	Налоговый учет и налоговое планирование	ПК-18												
Б1.В.ОД.10	Организация и технология учетной деятельности	ДПК-6												
Б1.В.ОД.11	Международные стандарты финансовой отчетности	ДПК-2												
	Элективные курсы по физической культуре	ОК-8												
Б1.В.ДВ.1.1	Основы бизнеса	ПКВ-1	ПКВ-2											
Б1.В.ДВ.1.2	Правовое регулирование предпринимательской деятельности	ПКВ-1	ПКВ-2											
Б1.В.ДВ.2.1	Коммуникативная культура профессионала	ПКВ-1	ПКВ-2											
Б1.В.ДВ.2.2	Культура профессионального самообразования	ПКВ-1	ПКВ-2											
Б1.В.ДВ.3.1	Стратегия управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы)	ПКВ-1	ПКВ-2											
Б1.В.ДВ.3.2	Информационный менеджмент	ПКВ-1	ПКВ-2											
Б1.В.ДВ.4.1	Продвижение товаров и услуг	ПКВ-1	ПКВ-2											
Б1.В.ДВ.4.2	Защита потребителей от фальсифицированной и контрафактной продукции	ПКВ-1	ПКВ-2											
Б1.В.ДВ.5.1	Учет и налогообложение предпринимательской деятельности	ПКВ-1	ПКВ-2											
Б1.В.ДВ.5.2	Права потребителей: ответственность и риски предпринимателя	ПКВ-1	ПКВ-2											
Б1.В.ДВ.6.1	Кредитование бизнеса	ПКВ-1	ПКВ-2											
Б1.В.ДВ.6.2	Выход предпринимателя на зарубежные рынки: возможности и барьеры	ПКВ-1	ПКВ-2											
Б2	Практики	ДПК-1	ДПК-2	ДПК-3	ДПК-4	ДПК-5	ДПК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-14	ПК-15	
		ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПКВ-1	ПКВ-2								

