

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

НОВГОРОДСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор  А.Е. Бусыгин
«05» июня 2016 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки

38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО

Программа прикладного бакалавриата

Направленность (профиль) программы

КОММЕРЦИЯ

Квалификация

Бакалавр

2016

Автономов А.Н., Тимофеев С.В., Мунши А.Ю., Шульц Г.М. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) «Коммерция»: общая характеристика. – М.: Российский университет кооперации, 2016. – 51 с.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) «Коммерция» (прикладной бакалавриат) разработана рабочей группой в составе: преподаватели кафедры торгового дела и товарного менеджмента - профессор, к.б.н. Автономов А.Н., ст. преподаватель Тимофеев С.В., доцент, к.э.н. Мунши А.Ю.; Шульц Г.М., к.т.н., доцент кафедры экономики и управления Новгородского филиала в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 года № 1334, профессионального стандарта N 1142н от 25 декабря 2014 г. "Специалист по организации сетей поставок машиностроителей организаций".

Основная профессиональная образовательная программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению ведущей кафедрой торгового дела и товарного менеджмента от 07 июня 2016 г., протокол № 8 и кафедрой экономики и управления от 28 июня 2016 г., протокол № 10.

одобрена Научно-методическим советом университета от 30 июня 2016 г., протокол № 2.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 05 июля 2016 г., протокол № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	5
1.1 Определение основной профессиональной образовательной программы..	5
1.2 Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы	6
1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	8
1.4 Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы	8
1.5 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» направленность образовательной программы (профиль) «Коммерция».....	8
1.6 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы.....	9
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы.....	12
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	12
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	12
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	13
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	13
2.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	15
3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы	15
4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы	18
4.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы	18
4.2 Материально-техническое обеспечение	19
4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	21
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы	25
5.1 Календарный учебный график	25
5.2 Учебный план	26
5.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) .	29
5.4 Программы практик	31
6. Характеристики среды филиала, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников основной профессиональной образовательной программы	34
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы	40
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	40
7.2 Программа государственной итоговой аттестации	41
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие	

качество подготовки обучающихся	44
9. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	47
9.1 Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов	47
9.2 Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения.....	48
9.3 Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	48
9.4 Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	49
10. Информация об актуализации основной профессиональной образовательной программы	50
11. Приложения.....	51

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1 Определение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата), реализуемая в Новгородском филиале Российского университета кооперации по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» направленность образовательной программы (профиль) «Коммерция» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1334, а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» направленность образовательной программы (профиль) «Коммерция» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю и включает в себя: учебный план; рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

– в очно-заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.;

– при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану

лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, определяются Новгородским филиалом Российского университета кооперации самостоятельно, и составляет: по очной форме обучения - 4 года, объем программы 60 з.е. в год; по заочной форме обучения – 5 лет.

При реализации программы бакалавриата образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы бакалавриата возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата в Новгородском филиале осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению 38.03.06 «Торговое дело» направленность образовательной программы (профиль) «Коммерция» реализуется кафедрой экономики и управления Новгородского филиала Российского университета кооперации.

1.2 Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы

Миссия основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» направленность образовательной программы (профиль) «Коммерция» состоит в качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающим высоким уровнем общей и профессиональной культуры, фундаментальными знаниями в области коммерции, способных и готовых к самостоятельной торгово-технологической, организационно-управленческой деятельности, востребованной обществом и государством.

Целью основной профессиональной образовательной программы является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, относящихся к видам профессиональной деятельности согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (уровень бакалавриата) (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 года № 1334).

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки направлению 38.03.06

«Торговое дело» направленность образовательной программы (профиль) «Коммерция» является в области воспитания:

- развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, целеустремлённости, организованности, трудолюбия, самостоятельности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели;

- воспитание патриотизма, духовности, гражданственности, социальной мобильности, готовности к принятию активной жизненной позиции в условиях современного общества;

- воспитание ответственности, понимания социального значения и социальных последствий профессиональной деятельности.

Цели основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» в области обучения:

- подготовка по основам гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний по направлению 38.03.06 «Торговое дело» направленность образовательной программы (профиль) «Коммерция»;

- формирование общекультурных (универсальных), профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в области торгового дела и быть конкурентоспособным на рынке труда;

- формирование у обучающихся понимания социальной значимости профессиональной деятельности, развитие мотивации к трудовой деятельности в сфере коммерции);

- формирование профессионального долга, стремления к профессиональному самосовершенствованию.

В области воспитания целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» направленность образовательной программы (профиль) «Коммерция» является формирование социальноличностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, социальной и гражданской активности.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (уровень бакалавриата) (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 года № 1334) обозначил направление развития образовательной системы, определив приоритетными по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело» направленность образовательной программы (профиль) «Коммерция» компетенции, которые оценивают обучающегося не с точки зрения качества и полноты знаний, а с точки зрения готовности и способности молодого специалиста адекватно оценить события, себя и влиться в коллектив с уже сформировавшимися социальными и профессиональными правилами поведения, эффективно выполняя свои должностные обязанности; способностью к коммуникации; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью к самоорганизации и самообразованию; способностью использовать методы и средства физической

культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и пропаганде здорового образа жизни.

Поэтому в обучении обучающегося по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» направленность образовательной программы (профиль) «Коммерция» в Новгородском филиале значительное внимание уделяется его социальной адаптации, социальному развитию и умению самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия.

1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» направленность образовательной программы (профиль) «Коммерция» и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация бакалавр.

1.4 Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» (уровень бакалавриата), исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Новгородского филиала, основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая в Новгородском филиале Российского университета кооперации ориентирована на практико-ориентированный - прикладной бакалавриат.

1.5 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» направленность образовательной программы (профиль) «Коммерция»

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» направленность образовательной программы (профиль) «Коммерция» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 08.11.2010 года № 293-ФЗ (ред. от 22.10.2014 года) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 гг.»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 3803.06 Торговое дело (уровень

бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1334;

– Приказ Министерства образования и науки России от 29.06.2015 года № 636 (ред. от 09.02.2016 года) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2014 года № 63, от 20 августа 2014 года № 1033, от 13 октября 2014 года №1313, от 25 марта 2015 года № 270 и от 1 октября 2015 года № 1080;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;

– Положение о Новгородском филиале автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» от 27 июня 2016 г.;

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденным приказом ректора Российского университета кооперации от 25 декабря 2015 года № 1382-од;

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском университете кооперации, утвержденного приказом ректора университета от 15 июля 2014 года № 01-08/22;

– Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации 13.02.2015 года № 164/1 -од;

– Приказ об утверждении структуры рабочей программы дисциплины (модуля) для образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры от 16 мая 2016 года № 440-од.

1.6 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы

Для освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программа бакалавриата), поступающий должен иметь уровень образования не ниже среднего общего, подтверждаемый документом установленного образца о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

Условиями приема в Новгородский филиал Российского университета кооперации гарантируется соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» направленность образовательной программы (профиль) «Коммерция».

К конкурсному отбору на обучение по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» направленность образовательной программы (профиль) «Коммерция» допускаются лица, имеющие среднее общее или среднее профессиональное образование или высшее образование, подтвержденное соответствующими документами государственного образца.

Прием в Новгородский филиал Российского университета кооперации на первый курс на базе среднего общего образования для обучения по программам бакалавриата проводится по результатам Единого государственного экзамена (далее — ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» направленность образовательной программы (профиль) «Коммерция».

Вступительные испытания в 2016 году:

Перечень вступительных испытаний в 2016 году при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата на базе профессионального образования

<i>Код направления подготовки</i>	<i>Наименование направления подготовки</i>	<i>Вступительные испытания (ВИ)</i>	<i>Приоритетность вступительного испытания</i>	<i>Минимальное количество баллов</i>	<i>Минимальная сумма баллов</i>	<i>Форма вступительного испытания</i>
Программа прикладного бакалавриата						
38.03.06	Торговое дело (уровень бакалавриата)	Математика	1	27	105	Собеседование
		Русский	2	36		
		Обществознание	3	42		

Перечень вступительных испытаний в 2016 году при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата на базе среднего общего образования

<i>Код направления подготовки</i>	<i>Наименование направления подготовки</i>	<i>Вступительные испытания (ВИ)</i>	<i>Приоритетность вступительного испытания</i>	<i>Минимальное количество баллов</i>	<i>Минимальная сумма баллов</i>	<i>Форма вступительного испытания</i>
Программа прикладного бакалавриата						
38.03.06	Торговое дело (уровень бакалавриата)	Математика	1	27	105	ЕГЭ
		Русский	2	36		
		Обществознание	3	42		

Условия приема и требования к поступающему регламентируются Правилами приема в Российский университет кооперации.

Поступающий должен владеть государственным языком общения, понимать законы развития природы и общества, иметь способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки, обладать знаниями как в области гуманитарных, так и математических дисциплин, желанием продолжить изучение названных дисциплин, а также склонность к работе на персональном компьютере. Поступающий должен быть психологически устойчив и нацелен в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» направленность образовательной программы (профиль) «коммерция», область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает:

организацию, управление процессов в области коммерческой деятельности,

материально-технического снабжения и сбыта, торгово-посреднической деятельности.

В число организаций и учреждений, в которых могут осуществлять профессиональную деятельность выпускники по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» направленность образовательной программы (профиль) «Коммерция» входят:

организации различных отраслей, сфер деятельности и форм собственности;

предприятия малого бизнеса;

информационные службы в органах государственного управления; коммерческих организациях; корпорациях; страховых компаниях; банковских учреждениях; аудиторских и консалтинговых фирмах; инвестиционных компаниях;

самостоятельные коммерческие фирмы;

крупные предприятия, где имеются коммерческие отделы;

товарные и фондовые биржи;

холдинговые компания, финансовые группы и другие предпринимательские структуры.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» направленность образовательной программы (профиль) «Коммерция» являются

товары потребительского и производственно-технического назначения; услуги по торговому, логистическому и рекламному обслуживанию покупателей;

коммерческие, маркетинговые, логистические процессы;

выявляемые и формируемые потребности;

средства рекламы;

средства и методы контроля качества.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (уровень бакалавриата) (утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 года № 1334) виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники образовательной организации по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» направленность образовательной программы (профиль) «Коммерция», освоившие программу бакалавриата:

торгово-технологическая;
организационно-управленческая.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладного бакалавриата).

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) программы «Коммерция», на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата), должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

торгово-технологическая деятельность;
выявление, формирование и удовлетворение потребностей;
разработка и внедрение комплекса интегрированных маркетинговых коммуникаций, в том числе с использованием рекламы;
организация и эффективное осуществление контроля качества товаров и услуг;
организация и осуществление приемки товаров по количеству и качеству, их учета;
проведение оценки качества товаров и анализ ее результатов;
управление товародвижением, его учет и оптимизация, минимизация потерь товаров, затрат материальных и трудовых ресурсов;
проектирование рекламы и осуществление рекламных мероприятий в

торгово-технологической деятельности, выбор или разработка средств рекламы товаров для продвижения их на рынке;

участие в работе по обеспечению и осуществлению торгово-технологических процессов на предприятии;

регулирование процессов хранения товаров, проведение инвентаризации, определение, дифференциация и списание потерь;

организация материально-технического снабжения предприятия, технология и организация закупки и продажи (сбыта) товаров;

участие в обеспечении товародвижения, его учете, минимизации издержек обращения, в том числе товарных потерь;

осуществление маркетинговых мероприятий по товародвижению и по движению товаров;

участие в организации и осуществлении торгово-технологических процессов на предприятиях в сфере товарного обращения;

организация процесса обслуживания покупателей на предприятиях торговли;

осуществление контроля качества и приемки товаров по количеству и качеству;

участие в формировании ассортимента и оценке качества товаров;

обеспечение сохранности товаров в процессе их товародвижения;

регулирование и контроль условий и сроков хранения товаров, проведение инвентаризации, определение и списание потерь;

участие в договорной работе, контроль соблюдения условий заключенных договоров;

соблюдение основных положений действующего законодательства и требований нормативных документов;

оформление и контроль правильности составления технической документации (товаросопроводительных, организационно-распорядительных и иных документов).

организационно-управленческая деятельность:

сбор, хранение, обработка, анализ и оценка информации, необходимой для организации и управления коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и товароведной деятельностью;

изучение и прогнозирование спроса с учетом требований потребителей на определенных сегментах рынка;

идентификация товаров, выявление и предупреждение их фальсификации;

составление документации в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, и (или) товароведной) и проверка правильности ее оформления;

соблюдение действующего законодательства и нормативных документов, а также требований, установленных техническими регламентами, стандартами, положениями договоров;

выбор деловых партнеров с учетом определенных критериев,

проведение деловых переговоров, заключение договоров на взаимовыгодной основе и контроль их выполнения;

управление ассортиментом и качеством товаров и услуг;

выбор и реализация стратегии ценообразования;

организация и планирование материально-технического обеспечения предприятия, закупки и продажи (сбыта) товаров;

обеспечение необходимого уровня качества торгового обслуживания потребителей;

управление товарными запасами и их оптимизация;

управление персоналом;

анализ и оценка коммерческой деятельности) для разработки стратегии организации (предприятия);

организация и осуществление коммерческой деятельности.

2.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) программы «Коммерция» и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация, указанная в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) программы «Коммерция» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции и дополнительные профессиональные компетенции (ДПК).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями*:

способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для

осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);

способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8);

владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-9);

готовностью к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общефессиональными компетенциями*:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью применять основные методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

владением математическим аппаратом при решении профессиональных проблем (ОПК-2);

умением пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов (ОПК-3);

способностью осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической);

способностью применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией (ОПК-4);

готовностью работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной,

логистической, товароведной и (или) торгово-технологической) и проверять правильность ее оформления (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

торгово-технологическая деятельность:

способностью управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству (ПК-1);

способностью осуществлять управление торгово-технологическими процессами на предприятии, регулировать процессы хранения, проводить инвентаризацию, определять и минимизировать затраты материальных и трудовых ресурсов, а также учитывать и списывать потери (ПК-2);

готовностью к выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров, их формированию с помощью маркетинговых коммуникаций, способностью изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка (ПК-3);

способностью идентифицировать товары для выявления и предупреждения их фальсификации (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

способностью управлять персоналом организации (предприятия), готовностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами (ПК-5);

способностью выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение (ПК-6);

способностью организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров (ПК-7);

готовностью обеспечивать необходимый уровень качества торгового обслуживания (ПК-8);

готовностью анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации (ПК-9);

научно-исследовательская деятельность:

способностью проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности (ПК-10);

способностью участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной) (ПК-11);

Умения и знания, являющиеся основой формирования общекультурных компетенций определяются с учетом квалификационных требования,

сформулированных в профессиональных стандартах применительно к отдельным трудовым функциям. Профессиональные стандарты служат основой дополнения с учетом принципа дидактической целесообразности, конкретизации умений и знаний, освоение которых необходимо для будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Выпускники Новгородского филиала Российского университета кооперации, освоившие программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) программы «Коммерция», должны обладать, дополнительно к основным, следующими профессионально-специализированными компетенциями (ПСК):

организационно-управленческая деятельность

способностью тактически и стратегически управлять бизнес-процессами сетей поставок (ДПК-1);

умением выбирать и внедрять технологии управления запасами (ДПК-2).

4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) программы «Коммерция» формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и дополнительными требованиями Новгородского филиала Российского университета кооперации по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) программы «Коммерция».

4.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (профиль Коммерция) обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, а

также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 88,0%, что в соответствии с ФГОС должно составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 71,6%, что в соответствии с ФГОС должно быть не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата в соответствии с ФГОС не менее 10 процентов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) программы «Коммерция» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

4.2 Материально-техническое обеспечение

Новгородский филиал Российского университета кооперации располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным и санитарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской

работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) программы «Коммерция», одобренным Ученым советом Российского университета кооперации от 21 апреля 2016 года протокол № 5.

Необходимый для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских, практических и лабораторных занятий (оборудованные учебной мебелью и оборудованием, позволяющими изучать технологические процессы), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Филиал обеспечен необходимыми специализированными комплектами лицензионного программного обеспечения для освоения материала изучаемых дисциплин по профилю «Коммерция». Перечень лицензионного программного обеспечения представлен в таблице 1.

Таблица 1 - Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения	Количество рабочих мест
1.	1С Предприятие 8.2 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	36
2.	Консультант Плюс (Информационный ресурс)	42
3.	Программное обеспечение ЛК «Диалог-Nibelung»	20

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся обеспечены доступ (удаленный доступ) к современным

профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

Практическая подготовка обучающихся ведется на предприятиях, организациях Новгородской области, для этого заключены договоры содружества с ведущими торговыми предприятиями (организациями).

Филиал располагает современной библиотекой, основная функция которой информационное обеспечение учебного процесса и научных исследований. Локальная сеть библиотеки состоит из 7 персональных компьютеров, подключенных к локальной сети филиала и имеющих постоянный выход в Интернет.

Для проведения занятий по физической культуре в Новгородском филиале Российского университета кооперации имеется спортивный зал с необходимым оборудованием и инвентарем.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело», в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) «Коммерция», обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям).

Филиал имеет сформированную библиотеку, обеспечивающую доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными

учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным дисциплинам (модулям). Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Актуальность основной учебной литературы соответствует требованиям ФГОС ВО.

Для оказания информационных услуг пользователям Российский университет кооперации ежегодно заключает договора с правообладателями учебных, учебно-методических и научных изданий, информационные базы которых в наибольшей степени соответствуют реализуемым образовательным программам:

1. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». ООО Научно-издательский центр «ИНФРА-М». Договор № 508/03/15 от 26 августа 2015 г. Срок действия договора с 01 сентября 2015 г. по 31 августа 2016 г. Режим доступа: <http://znanium.com/>. Доступно: «Базовая коллекция».

2. Электронная библиотечная система «BOOK.ru». ООО «КноРус медиа». Договор № 564/03/15 от 21 сентября 2015 г. Срок действия договора с 21 сентября 2015 г. по 31 декабря 2016 г. Режим доступа: <http://www.book.ru/>. Доступно: «Базовая коллекция».

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks». ООО «Ай Пи Эр Медиа». Договор № 574/03/15 от 28 сентября 2015 г. Срок действия договора с 28 сентября 2015 г. по 28 сентября 2016 г. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>. Доступно 8 тематических коллекций (4 880 изданий).

4. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 717/03/15 от 25 ноября 2015 г. Срок действия договора с 21 декабря 2015 г. по 20 декабря 2016 г. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. Доступно 96 изданий.

5. Электронно-библиотечная система «Айбукс.ру/ibooks.ru». ЗАО «Айбукс». Договор № 573/03/15 от 24 сентября 2015г. Срок действия договора с 25 сентября 2015 г. по 25 сентября 2016 г. Режим доступа: <http://ibooks.ru/>. Доступно 51 издание.

6. Электронная библиотека «Издательского центра «Академия». ООО «Издательский центр «Академия». Договор № 615/03/15 от 01 октября 2015 г. Срок действия договора с 01 октября 2015 г. по 01 октября 2018 г. Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>. Доступно 10 изданий.

7. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий «East View information services». ООО «ИВИС». Договор № 65/03/16 от 01 марта 2016 г.Срок действия с 01 марта 2016 года по 28 февраля 2017 г. Режим доступа: <http://dlib.eastview.com/>. Доступно 40 изданий.

8. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». ООО «Издательство Лань». Соглашение № 471 о сотрудничестве от 14 сентября

2015 г. Срок действия договора с 14 сентября 2015г. по 14 сентября 2016 г.
Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> . Доступны отдельные Разделы ЭБС.

Содержание учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и в сети Вуза АИБС «Мега Про».

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания (таблица 2)

Таблица 2 – Перечень официальных, справочно-библиографических и периодических изданий

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	224	224
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	313	313
3.	Справочно-библиографические издания:	224	224
3.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	168	168
3.2.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия	56	56
4.	Научная литература	1900	1900

Каждый обучающийся по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело», в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) «Коммерция» в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Новгородского филиала Российского университета кооперации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Электронная информационно-образовательная среда Новгородского филиала обеспечивает (<http://cheb.ruc.su>):

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (уровень бакалавриата) (утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 года № 1334), содержание и организация образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело профиль «Коммерция» регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП ВО осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, а также действующими нормативными документами Новгородского филиала и Российского университета кооперации.

5.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график (или график учебного процесса) устанавливает последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело профиль «Коммерция» по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

5.2 Учебный план

Рабочий учебный план по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело профиль «Коммерция» одобрен Ученым советом Российского университета кооперации 21 апреля 2016 года протокол № 5.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов основной профессиональной образовательной программы высшего образования (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таблица 1 - Структура программы бакалавриата 38.03.06 Торговое дело профиль «Коммерция»

Структура программы бакалавриата по ФГОС		Объем программы бакалавриата в з.е.	
		программа прикладного бакалавриата	факт
Блок 1	Дисциплины модули	207 -213	213
	Базовая часть	96 - 105	105
	Вариативная часть	105 - 114	108
Блок 2	Практики Вариативная часть	18 - 27	21
Блок 3 ГИА	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	6
Объем программы бакалавриата		240	240

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы

бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

Дисциплины базовой части:

Б1.Б	Базовая часть
Б1.Б.1	История
Б1.Б.2	Философия
Б1.Б.3	Иностранный язык
Б1.Б.4	Международный культурный обмен и деловые коммуникации
Б1.Б.5	Психология и конфликтология
Б1.Б.6	Корпоративная социальная ответственность
Б1.Б.7	Экономическая теория
Б1.Б.8	Правоведение
Б1.Б.9	Управление карьерой и тайм-менеджмент
Б1.Б.10	Физическая культура и спорт
Б1.Б.11	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.12	Информатика
Б1.Б.13	Моделирование бизнес-процессов
Б1.Б.14	Категорийный менеджмент
Б1.Б.15	Математика и статистика
Б1.Б.16	Управление информационными потоками
Б1.Б.17	Модуль 1. Коммерческая деятельность
Б1.Б.17.1	Организация коммерческой деятельности
Б1.Б.17.2	Организация труда работников торговли
Б1.Б.17.3	Обеспечение экономической безопасности коммерческой деятельности

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся

направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Дисциплины вариативной части:

Б1.В	Вариативная часть
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД.1	Маркетинг
Б1.В.ОД.2	Методы идентификации и фальсификации товаров
Б1.В.ОД.3	Организация торгово-технологических процессов
Б1.В.ОД.4	Товароведение однородных групп товаров
Б1.В.ОД.5	Инфраструктура товарного рынка
Б1.В.ОД.6	Международная торговля
Б1.В.ОД.7	Экономика малого и среднего бизнеса
Б1.В.ОД.8	Стратегическое планирование коммерческой деятельности

Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору
	Элективные курсы по физической культуре
Б1.В.ДВ.1	
1	<i>Основы бизнеса</i>
2	<i>Правовое регулирование предпринимательской деятельности</i>
Б1.В.ДВ.2	
1	<i>Коммуникативная культура профессионала</i>
2	<i>Культура профессионального самообразования</i>
Б1.В.ДВ.3	
1	<i>Стратегия управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы)</i>
2	<i>Информационный менеджмент</i>
Б1.В.ДВ.4	
1	<i>Продвижение товаров и услуг</i>
2	<i>Защита потребителей от фальсифицированной и контрафактной продукции</i>
Б1.В.ДВ.5	
1	<i>Учет и налогообложение предпринимательской деятельности</i>
2	<i>Права потребителей: ответственность и риски предпринимателя</i>
Б1.В.ДВ.6	
1	<i>Кредитование бизнеса</i>
2	<i>Выход предпринимателя на зарубежные рынки: возможности и барьеры</i>

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной

форме обучения;

- элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы, входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 35,7 % вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" должно составляет 45,59% (в соответствии с ФГОС - не более 50 %) от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

5.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В состав основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело профиль «Коммерция» входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) составлены творческими коллективами РУК с участием научно-педагогических работников кафедр Новгородского филиала Российского университета кооперации в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 1367 и приказом ректора Российского университета кооперации от 16 мая 2016 года № 440-од «Об утверждении структуры рабочей программы дисциплины

(модуля) для образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры».

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе.

В состав основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело профиль «Коммерция», входят аннотации и рабочие программы, включая Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации, текущего контроля знаний обучающихся и сформированности компетенций:

- учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося;
- учебной и производственной практик, в том числе

преддипломной практики, а также Фонд оценочных средств и Программу государственной итоговой аттестации.

Для каждой дисциплины учебного плана указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены выездные занятия на предприятия, встречи с руководителями организаций.

5.4 Программы практик

Практика является важной составной частью процесса подготовки бакалавра и ориентирована на профессиональную подготовку обучающихся, включая формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Практика базируется на знаниях и умениях обучающегося, приобретенных в процессе изучения учебных дисциплин (модулей) Блока 1 (обязательной и вариативной части).

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (уровень бакалавриата) (утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 года № 1334 в Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе, преддипломная практики.

К типам учебной относится:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков использования информационных технологий;
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков использования нормативной документации.

Способ проведения учебной практики:

Стационарная, проводится в структурных подразделениях организации.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения в институте по учебным дисциплинам;
- овладение профессионально-практическими навыками, в том числе первичными навыками использования информационных технологий;
- изучение разных сторон коммерческой деятельности;
- подготовка материалов по теме индивидуального задания кафедры;

– практическое использование нормативно-справочных, директивных документов и документов правового регулирования в области коммерческой деятельности;

– сбор необходимой информации и документации для выполнения рефератов, курсовых и других видов работ.

Учебная практика проводится на базе филиала, в специализированных кабинетах и лабораториях.

Производственная практика является составной частью Блока 2 «Практика» и ориентирована на профессиональную подготовку обучающихся. Производственная практика базируется на приобретённых обучающимся умениях и навыках в процессе прохождения учебной практики и изучении учебных дисциплин Блока 1 (обязательной и вариативной части).

К типам производственной практики относятся:

- практика по получению профессиональных умений и опыта торгово-технологической деятельности;

- по получению профессионального опыта организационно-управленческой деятельности.

Способ проведения производственной практики: выездная.

Для выполнения выпускной квалификационной работы проводится преддипломная практика, которая является обязательной.

Цель производственной практики - получение профессиональных умений и опыта коммерческой деятельности предприятия.

Общими задачами производственной практики являются:

– закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки в предшествующий период обучения;

– формирование и развитие профессиональных знаний в сфере коммерции;

– овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению профессиональной подготовки;

– приобретение навыка самостоятельной торгово-технологической и организационно-управленческой деятельности в организации;

– получение дополнительной информации, необходимой для написания курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика, как завершающий этап обучения, предшествует государственной итоговой аттестации.

Преддипломная практика предусматривает сбор, систематизацию и обобщение материала для подготовки выпускной квалификационной работы.

При разработке программ бакалавриата организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Организация вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик дополнительно к установленным ФГОС ВО.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практик учитывается состояние здоровья и требования по

доступности.

В Новгородском филиале Российского университета кооперации реализуется подход непрерывной практической подготовки обучающихся на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 14.01.2016 года № 04- од.

Прохождение всех видов и типов производственной практики осуществляется на основе долгосрочных договоров между Новгородским филиалом Российского университета кооперации и соответствующей организацией (учреждением) по профилю подготовки бакалавра.

Аттестация по итогам всех видов и типов практик проводится с учетом и (или на основании) результатов её прохождения, подтверждаемых документами соответствующих кафедр и (или) организаций.

Практика всех типов учебной и производственной практик завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительной характеристики (аттестационного листа) по практике руководителей практики от организации и филиала об уровне освоения компетенций, полноты и своевременности предоставления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на учебную (производственную) практику.

6. Характеристики среды филиала, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников основной профессиональной образовательной программы

Одним из важных направлений деятельности высшей школы является выполнение социального заказа на подготовку компетентных специалистов, обладающих социально-профессиональной адаптивностью и мобильностью; высокой мотивацией к работе, самообразованию, самосовершенствованию в профессиональной деятельности; коммуникабельностью; умением работать в команде и т.д.

В Новгородском филиале Российского университета кооперации создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Современному выпускнику вуза для получения квалификации бакалавра экономики необходимы кроме профессиональных компетенций следующие общекультурные компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Структура управления Новгородского филиала Российского университета кооперации, обеспечивающая воспитательную работу с обучающимися, включает: Ученый совет филиала, студенческие объединения; кафедры, кураторы учебных групп; органы студенческого самоуправления.

В Филиале сложилась целостная молодежная политика, выработаны принципы ее реализации:

- проектный подход;
- вариативность технологий обучения и воспитания с использованием тренингов, деловых игр, активных форм обучения и иных инновационных методик;
- учет интересов и потребностей всех групп молодежи в Филиале на разных ступенях образования;
- приоритетное участие обучающихся в разработке и реализации молодежных проектов Университета/Филиала, в том числе международного характера, студенческом самоуправлении;
- взаимодействие представителей государственных органов, бизнеса, кооперативных организаций России, институтов гражданского общества;
- информационная открытость; измеримость результатов реализации проектов и независимость их оценки.

Сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных, научных и спортивных достижений в коллективе Филиале осуществляется на основе традиций и принципов потребительской кооперации России, восприятия роли и места потребительской кооперации в нравственно-этическом возрождении современного российского общества.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации. В основе организации воспитательной работы лежит принцип научного подхода к воспитанию молодежи по ведущим направлениям:

- профессионально-трудовое, в рамках которого организуются презентации специальностей, круглые столы, диспуты, олимпиады, деловые игры, профессиональные конкурсы, направленные на развитие интереса к избранной профессии и профессиональных качеств (ОК - 3);
- духовно-нравственное, в рамках которого проводятся круглые столы, конкурсы; проблемы нравственности широко обсуждаются в рамках работы студенческих дискуссионных клубов, научно-практических конференций. Важное внимание уделяется развитию нравственных основ профессиональной и образовательной деятельности (ОК- 7);
- гражданско-патриотическое, которое направлено на активизацию работы в музее, организацию работы с ветеранами, проведение праздничных мероприятий, сбор материалов по истории кооперации, документов о деятельности кооператоров-участников Великой Отечественной войны. Организуются встречи с ветеранами кооперативного движения, праздники, концерты для ветеранов (ОК- 2).
- культурно-эстетическое, которое осуществляется через организацию работы студенческих клубов, проведение праздников и конкурсов, участие во всероссийских мероприятиях(ОК- 5).
- спортивно-оздоровительное, которое направлено на активизацию работы спортивных секций, проведение студенческой универсиады; акций «Голоса молодых за здоровый образ жизни» (ОК- 8).

Социокультурная среда филиала включает структурные подразделения, призванные обеспечить разнонаправленное ее насыщение для удовлетворения потребностей обучающихся в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов.

К ним относятся:

- музей истории кооперации;
- студенческие исследовательские кружки и объединения;
- спортивные секции;
- библиотека.

Музей истории кооперации (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7).

Цель Музея – пропаганда исторического опыта отечественной кооперации, идей кооперативного движения, нравственных ценностей и принципов кооперации, ее роли в социальной и экономической жизни страны на современном этапе.

Музей является научно-образовательным центром, на его базе проводятся научные встречи, семинары, музейные лекции с использованием мультимедийного оборудования. Организована публикация наиболее ценных исторических документов. В музее проводятся экскурсии для обучающихся и гостей Новгородского филиала Российского университета кооперации, в том числе учебные занятия (лекции) по дисциплине (модулю): «Теория и практика кооперации». В музее имеются фонды исторических документов: фотоматериалы, документы о работе организаций потребительской кооперации региона.

Библиотека (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9). Библиотека филиала осуществляет формирование социально-личностных компетенций путем использования разнообразных форм и методов библиотечной работы:

- книжных выставок;
- бесед и обзоров;
- тематических просмотров литературы и других комплексных мероприятий культурно-просветительского характера.

Библиотека уделяет большое внимание формированию культуры здорового образа жизни через организацию выставок, обзоров, бесед посвященных Всемирному дню здоровья, Международному дню по борьбе с наркоманией и др. Традиционно в начале и конце учебного года на абонементных и в читальных залах библиотеки работают книжные выставки в помощь первокурсникам, дипломникам.

Организация воспитательной работы с обучающимися в Новгородском филиале Российского университета кооперации осуществляется в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ, с федеральными программами: «Молодежь России» (Концепция федеральной целевой программы «Молодежь России» на 2012-2016 годы),

«Патриотическое воспитание граждан в Российской Федерации на 2011-2015 годы», а также в соответствии с: Программой адаптации обучающихся 1 курса в студенческой среде (утвержденной Ученым советом от 17.02.2012г. пр. № 03/030-0 приложение № 10), Программой профилактики употребления психотропно-активных веществ в студенческой среде, Программой профилактики распространения ВИЧ инфекций, Программой профилактики экстремизма и терроризма в студенческой среде, Программой профилактики правонарушений среди обучающихся, календарным планом воспитательной работы.

В своей совокупности данные документы предусматривают создание в Новгородском филиале воспитывающей среды, в которой студенческая молодежь имеет возможность пробы себя и своих возможностей в сфере нормосообразного поведения и нормотворчества.

План воспитательной работы с обучающимися Новгородского филиала, содержащий информацию о мероприятиях, графиках и сроках конкретных мероприятий имеется в структурном подразделении, библиотеке филиала. Информация о проводимых мероприятиях и о результатах проведенных смотров, конкурсах, соревнованиях, выступлениях команд освещается в Интернете - на сайте Новгородского филиала Российского университета кооперации <http://novgorod.ruc.su> и размещается на информационных стендах в здании филиала для широкого ознакомления обучающихся, преподавателей и сотрудников филиала.

В Новгородском филиале Российского университета кооперации имеются студенческие объединения, созданные для развития личности и управления социально-культурными процессами, способствующими укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся.

Через деятельность структурных подразделений филиала обучающийся имеет возможность проявить себя как социально-активная личность, выработать в себе такие качества, как инициативность, мобильность, толерантность, ответственность за принятие решения, патриотизм, гражданственность и т.п. Кафедры филиала через работу творческих кружков, клубов, проведение дебатов, научно - и учебно-практических конференций, деловых игр, реализацию социально значимых проектов и т.д. способствуют приобщению обучающихся к будущей профессиональной деятельности, вовлекают в работу в профессиональных сообществах.

Библиотека филиала через проведение выставок пропагандирует общекультурные ценности, формирует компетенции, направленные на уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

Проводимые экскурсии, выставки, презентации направлены на формирование чувства патриотизма, способности принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе и самому себе на

основе системы жизненных ценностей, сформированных на гуманистических идеалах.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускника осуществляется на основе органичного взаимодействия образовательного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации общеобразовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеучебной деятельности. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, связанную с ее профессиональным становлением, т.е. научно-исследовательскую, проектную, практическую работу, является одним из радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющем эффективно решать спектр воспитательных задач.

Студенческое самоуправление - есть инструмент реализации молодежной политики государства, позволяющий сконцентрировать внимание студенческого объединения на организации студенческой жизни внутри института для эффективной реализации воспитательных программ. В Новгородском филиале давно создана система студенческого самоуправления, которая включает в себя студенческие советы групп, филиала.

Информационное обеспечение воспитательной работы представлено локальной сетью Интернет, web-сайтом филиала, газетой «Из РУК в руки», стендами в аудиториях и холлах учреждения.

Новгородский филиал Российского университета кооперации взаимодействует по вопросам развития студенческого самоуправления и активизации досуговой и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности с администрацией Новгородской области и города Великий Новгород и образовательными учреждениями города.

Патриотическое воспитание позволяет сориентировать молодежь на основные общечеловеческие ценности, воспитывать активную гражданскую позицию, через любовь к вузу воспитывается любовь к Родине.

В рамках профессионально-трудового воспитания проводится работа, которая реализуется через различные формы и методы, в частности через пропаганду трудовых достижений ученых, преподавателей, выпускников вуза. С целью воспитания у обучающихся любви к выбранной профессии организуются экскурсии на предприятия Новгородской области.

По мере углубления специализации приоритетным направлением воспитательной работы совместно с учебным процессом становится творческое приобщение обучающихся к избранной специальности: акцент делается на формирование умений и качеств, необходимых в будущей профессии. Решению этих задач способствует индивидуальная научно-исследовательская деятельность обучающихся под руководством преподавателей. Обучающиеся участвуют с докладами на конференциях различного уровня, участвуют в конкурсе на лучшую курсовую работу, на лучшую выпускную квалификационную работу.

Гражданско-правовое направление формирует гражданскую компетентность личности. Правовое воспитание позволяет выработать правильное поведение в сложных жизненных ситуациях.

Регулярно проводятся мероприятия направленные на профилактику и запрещение наркотических средств и психотропных веществ, предотвращения преступлений и иных правонарушений среди обучающихся филиала с участием сотрудников правоохранительных органов, центра медицинской профилактики.

Духовно-нравственное воспитание формирует общекультурные основы, связанные с особенностями общечеловеческой и национальной культурой, основами социальных и общественных явлений и традиций, роль науки и религии в жизни общества и человека, их влияние на мир.

Обучающиеся Новгородского филиала принимают участие в добровольческом (волонтерском) движении.

Для быстрой адаптации обучающихся 1-го курса к системе высшего образования и формирования основ информационной культуры проводится: тематический обзор книг по направлениям, обучение информационному поиску в электронном каталоге.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (уровень бакалавриата), оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования осуществляется в соответствии нормативными документами университета:

- Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском университете кооперации, утвержденным приказом ректора университета от 15 июля 2014 года №01-08/22;

- Положением о зачетах и курсовых экзаменах, утвержденным приказом ректора университета от 21 августа 2013 года №673-од;

- Положением о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов, утвержденным приказом ректора университета от 14 января 2011 года №17-од;

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся доводятся до их сведения в течение первого месяца обучения.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело профиль «Коммерция» для проведения государственной итоговой аттестации созданы фонды оценочных средств, включающие:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания;

- типовые контрольные задания, контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ,

зачетов и экзаменов;

- тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов, ролевые и деловые игры и т.п., а также другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;

- требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации;

- методические материалы по выполнению и защите выпускных квалификационных работ, по их оформлению и содержанию;

- перечень источников и литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения профиля подготовки включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются профессорско-преподавательским составом и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения учебных дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусматривают оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Филиалом созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций обучающихся-бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели, читающие смежные дисциплины преподаватели и т.п.

7.2 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника университета является обязательной и осуществляется после освоения основной

профессиональной образовательной программы в полном объеме и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация выпускников по данной основной профессиональной образовательной программе проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29 июня 2015 года № 636;

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденным приказом ректора университета от 25 декабря 2015 года № 1382-од;

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1334;

Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Российского университета кооперации;

- Программой государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, профиль «Коммерция», ежегодно утверждаемой проректором Российского университета кооперации;

- Регламентом проведения проверки выпускных квалификационных работ на наличие заимствований текстов, утвержденным приказом ректора университета от 26 ноября 2014 года № 1180-од;

- Методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, профиль «Коммерция».

При этом учитываются особенности предприятий, принимающих на работу выпускников по данному направлению подготовки, заключающиеся в том, что объектами их профессиональной деятельности в подавляющих случаях являются процессы управления организациями различных организационно-правовых форм.

Темы выпускных квалификационных работ утверждаются приказом ректора института. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложенной им по собственной инициативе при условии, что эта тема полностью соответствует

профилю направления 38.03.06 Торговое дело.

Темы выпускных квалификационных работ определяются ведущей кафедрой Российского университета кооперации по соответствующему направлению, ежегодно обновляются и утверждаются проректором Российского университета кооперации.

Темы ВКР могут быть предложены со стороны будущего работодателя в соответствии с актуальным заказом учреждения, организации. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложенной им по собственной инициативе при условии, что эта тема полностью соответствует направленности (профилю) подготовки».

В Новгородском филиале разработаны Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации, которые включают в себя

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;
- показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания;
- примерные темы выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ);
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы по выполнению и защите выпускных квалификационных работ, по их оформлению и содержанию;
- рецензия от работодателя на фонд оценочных средств.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В целях обеспечения качества подготовки обучающихся в Новгородском филиале Российского университета кооперации функционирует система менеджмента качества, определена политика в области качества, сформулированы приоритетные задачи:

- Непрерывное изучение и прогнозирование требований внутренних и внешних потребителей образовательных услуг к качеству образования;
- Формирование у обучающихся социальных и профессиональных компетенций;
- Совершенствование организации и обеспечения ресурсами образовательной деятельности;
- Повышение удовлетворенности внешних и внутренних потребителей;
- Обеспечение гарантий качества образовательного, научного и воспитательного процессов;
- Развитие системы непрерывного и открытого образования с использованием дистанционных форм обучения;
- Активное взаимодействие с ведущими научными, образовательными и культурными институтами России и за рубежом;
- Ориентация на достижения российских и международных лидеров в области профессионального образования;
- Высокая компетентность и мотивация профессорско-преподавательского состава и вспомогательного персонала;
- Формирование социально-востребованных личностных качеств и ценностей, воспитание духа корпоративности;
- Обеспечение современной технологической среды как для обучающихся, так и для работников университета;
- Оптимизация затрат;
- Постоянная оценка собственных возможностей и достигнутых результатов по удовлетворению потребностей внутренних и внешних потребителей и заинтересованных сторон;
- Благоприятные социальные условия для обучающихся и работников университета, обеспечение сохранности здоровья и безопасности.

В Филиале проводится мониторинг процессов, обеспечивающих качество подготовки выпускников в соответствии с Положением о внутреннем мониторинге эффективности деятельности Российского университета кооперации и его структурных подразделений, утвержденным приказом ректора от 09.07.2014 г. № 694-од.

Фундаментом системы внутреннего обеспечения гарантий качества образования является система менеджмента качества, гарантирующая

достижение образовательных целей и ожидаемых результатов обучения по каждой реализуемой образовательной программе.

Система менеджмента качества является частью системы управления филиалом, которая обеспечивает скоординированную деятельность в отношении содержания, технологии, методов и средств работы руководителей, сотрудников, преподавателей и обучающихся по дальнейшему повышению качества образовательного процесса и профессиональной компетентности выпускников филиала. Деятельность в области управления качеством образования направлена на разработку и поддержку реализации политики, целей и гарантий качества, обеспечение достижения этих целей и лежит в основе постоянного улучшения всех процессов в вузе.

Система менеджмента качества предназначена для практической реализации стратегии политики и стратегии филиала по улучшению качества образования и поддерживающих видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителей: обучаемых, их родителей, работодателей, государства и общества в целом.

В филиале гарантии качества образования обеспечиваются комплексом взаимосвязанных процессов на основе разработанных нормативно-методических документов по планированию, организации и контролю.

Ежегодно по утвержденной программе проводятся внутренние аудиты (проверки) деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов.

Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе утвержденных в университете регламентов и Положений:

- Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 29.04.2015 г., № 571-од;

- Положение о выборах заведующего кафедрой, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 18.07.2014 г., № 715-од;

- Положение о конкурсе на звание «Лучшая кафедра года», утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 06.06.2013 г., № 504- од.

Стратегия обеспечения гарантий качества образования в полной мере поддерживается материально-технической базой, созданной за время существования филиала. Руководством филиала оказывается содействие поддержанию социального статуса ППС и сотрудников. Повышение качества подготовки выпускников в условиях открытой экономики филиал непосредственно связывает с укреплением сотрудничества с ключевыми партнерами и предприятиями Новгородской области.

Деятельность профессорско-преподавательского состава Российского университета кооперации направлена на непрерывное улучшение качества образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит).

Развитие системы качества в Новгородском филиале Российского университета кооперации реализуется через внедрение принципов менеджмента качества.

В ответственность высшего руководства входит: а) доведение до сведения кафедр филиала важности выполнения требований потребителей, что осуществляется через организацию регулярных встреч с работодателями, с обучающимися и сотрудниками; б) личное участие в разработке политики и целей в области качества; в) обеспечения необходимыми ресурсами при проведении различных проектов, связанных с внедрением системы качества.

Филиал имеет государственную лицензию на реализуемую образовательную программу. Качество подготовки выпускников оценивается в соответствии с требованиями ФГОС ВО и гарантируется путем:

- разработки и публикации ожидаемых результатов обучения – составлением компетентностной модели выпускника направлений подготовки в Новгородском филиале Российского университета кооперации;
- разработки и ежегодного пересмотра рабочих учебных планов образовательных программ; составления и обновления содержания аннотаций по дисциплинам образовательной программы;
- обеспечения доступности ресурсов обучения через публикацию учебно-методических материалов в Новгородском филиале Российского университета кооперации и в локальной сети;
- различных видов поощрений за прогресс и достижения обучающихся – направления с докладом на конференции и семинары, предоставление индивидуальных планов и графиков обучения и т.д.;
- организации встреч и анкетирования работодателей, представителей рынка труда;
- мониторинга и периодического обновления образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава;
- самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии).

В целях координации деятельности и совершенствования учебного процесса Новгородским филиалом Российского университета кооперации установлены партнерские отношения с ведущими работодателями Новгородской области. Системы внешней оценки качества реализации образовательной программы - учет и анализ мнений работодателей, выпускников и других субъектов образовательного процесса.

9. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9.1 Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов

На основании Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015 года) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 года № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»; Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014 года № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса» в филиале созданы условия для доступности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Создание безбарьерной среды в Новгородском филиале Российского университета кооперации направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов, осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

На официальном сайте Новгородском филиале <http://novgorod.ruc.su/> представлены федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, учебные планы, аннотации рабочих программ, учебно-методические материалы, разработанные научно-педагогическими работниками института, обеспечен доступ всех обучающихся в АИБС «МегаПро».

Кроме того, доступ к этим документам возможен из любой точки, где есть Интернет, после установки файла-сертификата на домашнем компьютере пользователя через сайт <http://www.ruc.su> (Научная библиотека -

фонды - электронные ресурсы). Файл сертификат пользователь получает непосредственно в библиотеке при предъявлении студенческого билета.

В учебно-методических комплексах по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре» предусмотрены занятия по настольным и интеллектуальным видам спорта (шахматы, шашки и др.), разработана тематика рефератов.

В филиале создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству и обучению в инклюзивной форме.

9.2 Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения

Для создания безбарьерной среды учтены потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В Новгородском филиале обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебном корпусе Филиала создана безбарьерная среда: имеется отдельный оборудованный вход в здание с площадкой для въезда, с кнопкой вызова, расширенные дверные проёмы по ходу движения, специальная инвалидная коляска с возможностью передвижения по лестнице и преодоления порогов и лестницы, возможность передвижения на одном уровне первого этажа в аудиторию, читальный зал библиотеки, оборудованную туалетную комнату, столовую. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность в круглосуточном режиме получать техническую помощь от вахтёров, работающих в учебном корпусе.

В учебном процессе используется мультимедийное оборудование: проекторы, экраны, колонки, наушники.

Предоставлена возможность использования сканера, персонального компьютера в читальном зале библиотеки филиала.

Имеются электронные УМК, электронно-библиотечные системы с удалённым доступом.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

9.3 Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Государственная итоговая аттестация выпускников института с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и

осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской выпускной квалификационной работы определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и локальными нормативными Российского университета кооперации.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам института:

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- электронно-библиотечная система «Айбукс.py/ibooks.ru»;
- электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM;
- электронно-библиотечная система BOOK.ru;
- электронно-библиотечная система IPRbooks;
- электронно-библиотечная система «Юрайт»;
- электронно-справочная поисковая система «КонсультантПлюс».

9.4 Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для слабовидящих студентов в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (слайда на экране) при помощи мультимедийных устройств для удаленного просмотра.

Для слабослышающих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

В учебно-методических комплексах по дисциплине «Физическая культура» предусмотрены занятия по настольным и интеллектуальным видам спорта (шахматы, шашки и др.), разработана тематика рефератов.

10. Информация об актуализации основной профессиональной образовательной программы

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
на 20__ - 20__ учебный год

№№	Основание для изменения (решение кафедры, дата и номер протокола)	Краткое описание вносимых изменений

Изменения в основную профессиональную образовательную программу 38.03.06 «Торговое дело» направленности образовательной программы (профиля) «Коммерция» рассмотрены и одобрены на заседании научно-методического совета

«__» __ 20__ г. протокол № _____

_____/_____/

11. Приложения

1. Рецензии представителей профильных организаций, предприятий, учреждений на элементы основной профессиональной образовательной программы 38.03.06 «Торговое дело» направленности образовательной программы (профиля) «Коммерция»;
2. Лист согласования с работодателями;
3. Рабочие программы дисциплин, программы практик по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» направленности образовательной программы (профиля) «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами»;
4. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по направлению 38.03.06 «Торговое дело» направленности образовательной программы (профиля) «Коммерция»;
5. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению 38.03.06 «Торговое дело» направленности образовательной программы (профиля) «Коммерция»;
6. Паспорт формирования компетенций по направлению 38.03.06 «Торговое дело» направленности образовательной программы (профиля) «Коммерция».

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
НОВГОРОДСКИЙ ФИЛИАЛ**

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

**Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело
профиль Коммерция**

на 2016-2017 учебный год

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.06 «Торговое дело» (профиль – Коммерция) одобрена представителями работодателей и может быть использована для осуществления образовательной деятельности в 2016-2017 учебном году:

Директор

ООО «Квартал»



И.В. Лихач

Председатель правления

ПО «Новгородское»



С.А. Ульянова

РЕЦЕНЗИЯ
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ОБЩЕСТВА «НОВГОРОДСКОЕ»

на образовательную программу
Новгородского филиала автономной некоммерческой образовательной
организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»,
*разработанную для реализации порядка организации и осуществления
образовательной деятельности
по образовательным программам высшего образования*

по направлению подготовки **38.03.06 Торговое дело**
профиль **«Коммерция»**

Представленная на экспертизу образовательная программа (далее – ОП) разработана кафедрой экономики и управления Новгородского филиала автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Образовательная программа обеспечивает:

Проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям); проведение практик; проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело профиль «Коммерция».

Структура ОП разработана в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 19.12.2013 г. № 1367.

Базовая часть образовательной программы является обязательной и обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС).

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные университетом с учетом требований работодателей. Содержание вариативной части сформировано в соответствии с направленностью образовательной программы.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который

представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

В образовательной программе определены:

планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся;

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В общей характеристике ОП указаны: квалификация, присваиваемая выпускникам; виды профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники; направленность (профиль) образовательной программы; планируемые результаты освоения образовательной программы; сведения о профессорско-преподавательском составе и др.

Образовательная программа разработана в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разработан в форме единого документа и комплекта документов.

Содержание представленной образовательной программы отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в данной образовательной программе.

Образовательная программа в полном объеме соответствует:

- Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденному приказом Министерства образования и науки от 19.12.2013 г. № 1367.

- Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, утверждённому от 12 ноября 2015 г., приказ № 1334.

- учебному плану направления подготовки, утвержденному от 21 апреля 2016 года протокол № 5;

- образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

Содержание образовательной программы актуально.

Разработка образовательной программы осуществлена с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

Образовательная программа предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся

навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (в активной и интерактивной форме).

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Данная образовательная программа соответствует требованиям представителей профессионального сообщества.

Образовательная программа одобрена и может использоваться для осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, профиль «Коммерция».

Председатель правления
ПО «Новгородское»



С.А. Ульянова

РЕЦЕНЗИЯ
ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ВОЗМОЖНОСТЬЮ «КВАРТАЛ»

на образовательную программу
Новгородского филиала автономной некоммерческой образовательной
организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»,
*разработанную для реализации порядка организации и осуществления
образовательной деятельности*
по образовательным программам высшего образования

по направлению подготовки **38.03.06 Торговое дело**
профиль **Коммерция**

Экспертиза образовательной программы, разработанной кафедрой экономики и управления Новгородского филиала автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», осуществлялась ООО «Квартал».

Проведя экспертизу образовательной программы, разработанной ведущей кафедрой экономики и управления Новгородского филиала автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», можно сделать следующие выводы.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

В образовательной программе определены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В общей характеристике образовательной программы указаны:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- сведения о профессорско-преподавательском составе и др.

Содержание представленной образовательной программы отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в данной образовательной программе.

Образовательная программа в полном объеме соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, утверждённому от 12 ноября 2015 г., протокол № 1334.

- учебному плану направления подготовки, утвержденному от 21 апреля 2016 года протокол № 5;

- образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

Содержание образовательной программы актуально. Особый интерес представляют дисциплины: Моделирование бизнес-процессов, Категорийный менеджмент, Организация коммерческой деятельности, Организация труда работников торговли, Обеспечение экономической безопасности коммерческой деятельности, Маркетинг, Методы идентификации и фальсификации товаров, Организация торгово-технологических процессов, Товароведение однородных групп товаров, Инфраструктура товарного рынка, Международная торговля, Экономика малого и среднего бизнеса, Стратегическое планирование коммерческой деятельности.

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Данная образовательная программа соответствует требованиям представителей профессионального сообщества.

Образовательная программа одобрена и может использоваться для осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело», профиль «Коммерция».

Директор
ООО «Квартал»



И.В. Лихач

РЕЦЕНЗИЯ
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ОБЩЕСТВА «НОВГОРОДСКОЕ»

на фонды оценочных средств

Новгородского филиала автономной некоммерческой образовательной
организацией высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»,
разработанные

по направлению подготовки **38.03.06 Торговое дело**
профиль **Коммерция**

Представленный на экспертизу фонд оценочных средств (далее - ФОС) разработан кафедрой экономики и управления Новгородского филиала автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, профиль «Коммерция».

Структура фонда оценочных средств разработана в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 19.12.2013 г. № 1367.

Фонд оценочных средств включает в себя:

- паспорт фонда оценочных средств с указанием компетенций, показателей, критериев оценивания компетенций и шкал оценивания;
- процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы;
- методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Содержание представленных оценочных средств отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в образовательной программе.

Фонд оценочных средств в полном объеме соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, утверждённому от 12 ноября 2015 г., протокол № 1334.
- учебному плану направления подготовки, утвержденному от 21 апреля 2016 года протокол № 5;
- образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

Содержание фонда оценочных средств актуально.

В содержание экзаменационных билетов включены практикоориентированные задания с анализом конкретных профессиональных ситуаций. Ряд заданий носит интегративный и проблемно-деятельностный характер.

Большая часть заданий ФОС (теоретические вопросы и практические задания) максимально приближена к условиям профессиональной деятельности выпускников.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации соответствует требованиям представителей профессионального сообщества и позволяет оценить качество подготовки выпускников, овладение основными видами профессиональной деятельности, уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций с достаточно высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

Оценочные средства одобрены и могут использоваться для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, профиль «Коммерция».

Председатель правления
ПО «Новгородское»



С.А. Ульянова

РЕЦЕНЗИЯ
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ОБЩЕСТВА «НОВГОРОДСКОЕ»

на программу учебной практики
Новгородского филиала автономной некоммерческой организации
высшего профессионального образования Центросоюза Российской
Федерации
«Российский университет кооперации»,
разработанную
для организации и проведения учебной практики

по направлению подготовки **38.03.06 Торговое дело**
профиль **«Коммерция»**

Представленная на экспертизу программа учебной практики разработана кафедрой экономики и управления Новгородского филиала автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Учебная практика обучающихся, в соответствии с федеральными государственным образовательным стандартом высшего образования, является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций. Программа учебной практики предназначена для закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплинам, формирующим будущую профессию.

При разработке программы выбраны типы учебной практики в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована данная программа:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков использования информационных технологий;
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков использования нормативной документации.

Программа учебной практики включает в себя: цели, задачи, место проведения, компетенции обучающегося, формируемые при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы; структура и содержание практики; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы бакалавров на практике; учебно-методическое и информационное обеспечение практики; материально-техническое обеспечение практики.

Содержание программы учебной практики актуально.

В содержание программы учебной практики включено изучение основных нормативных актов, регулирующих коммерческую деятельность на территории Российской Федерации и ситуационные задания.

Программа учебной практики в полном объеме соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, утверждённому от 12 ноября 2015 г., протокол № 1334.

- учебному плану направления подготовки, утвержденному от 21 апреля 2016 года протокол № 5;

- образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

Программа учебной практики соответствует требованиям представителей профессионального сообщества по получению профессиональных умений и навыков.

Таким образом, учебная практика позволяет обучающимся профессионально овладеть знаниями, умениями, навыками соблюдения основных положений действующего законодательства и требований нормативных документов, составления документации в области профессиональной деятельности, организации и технологии коммерческой деятельности и корректно интерпретировать полученные результаты, способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.

Программа учебной практики одобрена и может использоваться для закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, формирующим будущую профессию, по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело.

Председатель правления
ПО «Новгородское»



С.А. Ульянова

РЕЦЕНЗИЯ
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ОБЩЕСТВА «НОВГОРОДСКОЕ»

на программу производственной практики
Новгородского филиала автономной некоммерческой организации
высшего профессионального образования Центросоюза Российской
Федерации
«Российский университет кооперации»,
разработанную
для организации и проведения производственной практики

по направлению подготовки **38.03.06 Торговое дело**
профиль **«Коммерция»**

Программа производственной практики, представленная на экспертизу, разработана кафедрой экономики и управления Новгородского филиала автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

При разработке программы производственной практики выбраны типы в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована данная программа:

- практика по получению профессиональных умений и опыта торгово-технологической деятельности;
- практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности;
- преддипломная практика, которая является обязательной и проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Программа предусматривает выездной способ проведения производственной практики и предполагает формирование профессиональных навыков, выполнение конкретных производственных функций и участие обучающегося в производственной деятельности предприятия (организации).

Программа производственной практики в полном объеме соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, утверждённому от 12 ноября 2015 г., протокол № 1334.
- учебному плану направления подготовки, утверждённому от 21 апреля 2016 года протокол № 5;
- образовательным технологиям, используемым при реализации основной образовательной программы.

Программа производственной практики включает в себя: цели, задачи, формы, место проведения практики; компетенции обучающегося, формируемые при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы; указание места практики в структуре основной образовательной программы; структура и содержание практики; формы промежуточной аттестации; научно-

исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы бакалавров на практике; учебно-методическое и информационное обеспечение практики; материально-техническое обеспечение практики.

Цели, задачи и содержание представленной программы производственной практики дают возможность оценить запланированные результаты обучения и уровень сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в основной профессиональной образовательной программе, позволяющих решать следующие задачи:

- выявление, формирование и удовлетворение потребностей; разработка и внедрение комплекса интегрированных маркетинговых коммуникаций, в том числе с использованием рекламы;

- организация и эффективное осуществление контроля качества товаров и услуг;

- организация и осуществление приемки товаров по количеству и качеству, их учета; проведение оценки качества товаров и анализ ее результатов;

- управление товародвижением, его учет и оптимизация, минимизация потерь товаров, затрат материальных и трудовых ресурсов;

- проектирование рекламы и осуществление рекламных мероприятий в торгово-технологической деятельности, выбор или разработка средств рекламы товаров для продвижения их на рынке;

- участие в работе по обеспечению и осуществлению торгово-технологических процессов на предприятии; регулирование процессов хранения товаров, проведение инвентаризации, определение, дифференциация и списание потерь;

- организация материально-технического снабжения предприятия, технология и организация закупки и продажи (сбыта) товаров;

- участие в обеспечении товародвижения, его учете, минимизации издержек обращения, в том числе товарных потерь;

- осуществление маркетинговых мероприятий по товародвижению и по движению товаров;

- участие в организации и осуществлении торгово-технологических процессов на предприятиях в сфере товарного обращения;

- организация процесса обслуживания покупателей на предприятиях торговли;

- участие в формировании ассортимента и оценке качества товаров;

- обеспечение сохранности товаров в процессе их товародвижения;

- регулирование и контроль условий и сроков хранения товаров, проведение инвентаризации, определение и списание потерь;

- участие в договорной работе, контроль соблюдения условий заключенных договоров;

– оформление и контроль правильности составления технической документации (товаросопроводительных, организационно-распорядительных и иных документов).

– сбор, хранение, обработка, анализ и оценка информации, необходимой для организации и управления коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и товароведной деятельностью;

– изучение и прогнозирование спроса с учетом требований потребителей на определенных сегментах рынка;

– идентификация товаров, выявление и предупреждение их фальсификации;

– составление документации в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, и (или) товароведной) и проверка правильности ее оформления;

– соблюдение действующего законодательства и нормативных документов, а также требований, установленных техническими регламентами, стандартами, положениями договоров;

– выбор деловых партнеров с учетом определенных критериев, проведение деловых переговоров, заключение договоров на взаимовыгодной основе и контроль их выполнения;

– управление ассортиментом и качеством товаров и услуг;

– выбор и реализация стратегии ценообразования;

– организация и планирование материально-технического обеспечения предприятия, закупки и продажи (сбыта) товаров;

– обеспечение необходимого уровня качества торгового обслуживания потребителей;

– управление товарными запасами и их оптимизация.

Представленная программа производственной практики соответствует требованиям представителей профессионального сообщества по получению профессиональных умений и навыков.

Таким образом, программа производственной практики одобрена и может использоваться для закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, формирующим будущую профессию, по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, профиль «Коммерция».

Председатель правления
ПО «Новгородское»



С.А. Ульянова

