

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
НОВГОРОДСКИЙ ФИЛИАЛ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Профиль: БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ, АНАЛИЗ И АУДИТ**

**Великий Новгород**

## **Аннотация дисциплины «Философия», базовой части.**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у студентов основы философского мировоззрения и методологии решения теоретических и практических задач, стоящих перед будущими бакалаврами.

Цели освоения учебной дисциплины «Философия» соответствуют общим целям основной образовательной программы университета

Задачи: заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих философским инструментарием, ориентирующихся в проблемах социального бытия и владеющих основами методологии решения теоретических и практических задач.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б1.Б.1).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-2) - способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

(ОК-3) - способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;

(ОК-6) - способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

(ПК-13) - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

Уметь:

применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

Владеть:

навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Введение в философию

Философия бытия

Философия познания

Философия человека

Социальная философия

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом.

## **Аннотация дисциплины «История», базовой части.**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины: формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития обществ и государств с древнейших времён до наших дней. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории, об особенностях развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б1.Б.2)

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

(ОК-1) - знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии ;

(ОК-2) - знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности ;

(ОК-3) - способностью занимать активную гражданскую позицию;

(ОК-4) - умением анализировать и оценивать исторические события и процессы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;

Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

История как наука.

Проблемы генезиса российской государственности в конце IX – начале XX веков в рамках мирового исторического процесса.

Россия в XX веке: мировые тенденции и российская специфика.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом.

## **Аннотация дисциплины «Иностранный язык», базовой части.**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕТ (288 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих иностранным языком, повышение уровня общей культуры, развитие навыков межкультурной коммуникации в сфере профессионального общения.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.Б.3).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-14) - владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: грамматику и лексику, историю и культуру страны изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета.

Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.

Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

I am a student

My working day and days off

My Institute

Russian Cooperative University

My native city. The excursion

The Russian Federation. Moscow is the capital of Russia. The sightseeing of the city.

Cooperatives in Russia

My plans for future

What is Economics?

Different forms of business. Common features of different types of cooperatives

Partnership and sole proprietorship. Basic cooperative values

Marketing

Management

Main Economic Laws

Cooperatives in the Modern World

Accounting. Cooperative Principles

Foreign trade

Great Britain. USA. Canada.

6. Виды учебной работы: практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом.

## **Аннотация дисциплины «Право», базовой части.**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины: являются формирование следующих компетенций обучающегося: готовность соблюдать этические и правовые нормы, с учетом социальной политики государства, отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой; использование нормативных и правовых документов в экономической деятельности; понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества; соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

Получив необходимые знания, студент должен обладать определенной гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, правовой и политической культурой, уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и полученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б1.Б.4).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-5) - умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

(ОК-6) - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь ;



(ПК-2) -способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

(ПК-9) - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия о праве, государстве, обществе и личности;

правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;

Уметь: грамотно ориентироваться в законодательстве; анализировать и решать юридические вопросы в сфере регулирования различных отраслей права, применяя для их решения соответствующие нормы права;

юридически грамотно составлять правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

Владеть: правовыми методами и средствами в решении профессиональных проблем; основными концептуальными подходами по основным теоретическим и практическим проблемам правового регулирования обеспечения деятельности; навыками самостоятельной работы с нормативными актами, учебной, монографической и специальной периодической литературой.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Общая теория права и государства.

Основы конституционного права Российской Федерации.

Основы гражданского права Российской Федерации.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом.

## **Аннотация дисциплины «Психология», базовой части.**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - сформировать компетенции обучающегося в области развития личностно-ориентированной направленности профессионального мышления, совершенствования навыков межличностного и профессионального взаимодействия, психологического анализа различных жизненных и профессиональных ситуаций.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в выработке у студентов способности осуществлять научный подход к определению содержания, а также наиболее целесообразных приемов, форм, методов, средств, психологических технологий самосовершенствования и влияния на потенциальных подчиненных в целях повышения своей и их профессиональной компетентности.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б.1.Б.5).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-7) - готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

(ОК-08) - способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;

(ОК-09) - способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

(ОК-10) - способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

(ОК-11) - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

(ОК-14) - владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;

(ОК-15) - владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: отражательную сущность психики; индивидуально-психологические особенности личности; значение воли, эмоций и чувств в жизни и деятельности; формы, методы и средства воспитательного воздействия на личность; движущие силы учебного процесса и его противоречия;

Уметь: давать психологическую характеристику личности, ее темперамента, способностей и характера;

Владеть: простейшими приемами психической саморегуляции; устойчивостью к стрессам, интерпретацией собственного психического состояния.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Основные этапы развития и современное состояние психологии как науки.

Индивидуально-психологические особенности личности.

Психика и организм.

Психология развития.

Психология малых групп.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом.

**Аннотация дисциплины «Культура речи и деловое общение», базовой части.**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель сформировать компетенции в области делового общения и речевой культуры обучающихся, их коммуникативной компетентности, позволяющей пользоваться различными языковыми средствами в конкретных коммуникативно-речевых ситуациях будущей профессиональной деятельности.

Задачи помочь студентам освоить теоретические основы культуры делового общения, культуры речи, ораторского искусства для успешного решения профессиональных задач в будущем.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б.1.Б.6).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-1) - владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

(ОК-2) - способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

(ОК-3) - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;

(ОК-4) - способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

(ОК-5) - уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

(ОК-6) - способность логически мыслить, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

(ОК-10) - способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.

(ПК-13) - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные аспекты культуры речи; основные нормы литературного языка; коммуникативные качества хорошей речи; важнейшие логические и психологические аспекты спора; правила и приемы подготовки публичного выступления; факторы, определяющие успех ораторской речи; особенности делового общения как вида профессиональной деятельности; правила речевого этикета делового человека; критерии эффективности делового общения; языковые нормы официально-деловой письменной речи.

Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; грамотно говорить, не допуская орфоэпических, лексических и грамматических ошибок; использовать выразительные языковые средства в соответствии с целями и содержанием речи; соблюдать правила речевого этикета; эффективно общаться на русском языке, решая профессиональные задачи (с применением знаний основ публичного выступления, искусства убеждения собеседника); отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения; конструктивно и умело вести спор; критически оценивать личные достоинства и недостатки, конструктивно реагировать на критику в свой адрес; моделировать деловые ситуации и проектировать свое поведение в них; продумывать стратегию и тактику речевого поведения; составлять деловые бумаги: распорядительные и инструктивно-методические документы, а также деловые письма.

Владеть: навыками стилистической правки текста и основ литературного редактирования; нормами устного и письменного литературного языка; навыками работы с различными лингвистическими словарями; навыками создания высказываний для публичных выступлений; приемами убеждающей речи; навыками продуктивного делового общения речевыми и психологическими приемами ведения деловой беседы, переговоров, совещания, телефонного разговора; необходимыми знаниями составления деловых бумаг.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Культура речи как важнейшая составляющая общей и профессиональной культуры человека.

Устное и письменное деловое общение.

Деловой речевой этикет.

Основы полемического мастерства и ораторской речи.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом.

## **Аннотация дисциплины «Математический анализ», базовой части**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у студентов знание основ математического анализа, необходимых для решения экономических задач, умение применять методы математического анализа для их решения.

Задачи: подготовка специалистов, владеющих навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

3. Место дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к циклу математических и естественно-научных дисциплин (Б2.Б.1).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-1) - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

(ОК-12) - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

(ПК-1) - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

(ПК-2) - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

(ПК-4) - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

(ПК-5) - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

(ПК-6) - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач.

Уметь:

- применять методы математического анализа для решения экономических задач.

Владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Предел функции.

Дифференциальное исчисление функции одной переменной.

Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных.

Интегральное исчисление.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом.



## **Аннотация дисциплины «Методы оптимальных решений», базовой части**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: развитие системного мышления студентов путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей; ознакомление студентов с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач.

Задачи: обучение построению математических моделей практических задач; развитие умения составления и реализации плана решения, используя выбранные математические методы; развитие умения анализа и практической интерпретации полученных математических результатов.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к математическому и естественно-научному циклу (Б2.Б.2).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-09) - способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

(ПК-5) - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

(ПК-6) - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

(ПК-13) - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической

эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы оптимальных методов решения, необходимых для решения экономических задач.

Уметь:

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

Владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Математические модели и оптимизация в экономике

Основные понятия и определения линейного программирования.

Симплексный метод решения задачи линейного программирования.

Двойственность в линейном программировании. Транспортная задача.

Целочисленное линейное программирование.

Линейное программирование в среде MS Excel.

Общая задача нелинейного программирования

Выпуклые задачи оптимизации

Динамические задачи оптимизации

Элементы теории матричных игр

Игры с природой.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом.

## **Аннотация дисциплины «Линейная алгебра», базовой части**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у студентов знание основ линейной алгебры, необходимых для решения экономических задач, умение применять методы линейной алгебры для их решения.

Задачи: заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к математическому и естественно-научному циклу (Б2.Б.3).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-1) - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения ;

(ОК-12) - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны ;

(ПК-1) - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ;

(ПК-2) - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

(ПК-4) - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

(ПК-5) - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ;

(ПК-6) - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты .

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач.

Уметь:

- применять методы математического анализа для решения экономических задач.

Владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Линейная алгебра.

Векторная алгебра.

Аналитическая геометрия.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом.

## **Аннотация дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика», базовой части**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у студентов представление о системе нескольких случайных величин, знать основные теоремы и зависимости теории вероятностей и законы распределения случайных величин и математической статистики, необходимых для понимания закономерностей, имеющих место в экономических процессах.

Задачи: заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, имеющих математическое образование, которое сориентировано на применение математических методов в их профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к математическому и естественно-научному циклу (Б2.Б.4).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-1) - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

(ОК-9) - способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

(ОК-13) - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях ;

(ПК-4) - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ;

(ПК-5) - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

(ПК-6) - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные теоремы и зависимости теории вероятностей, законы распределения случайных величин.

Уметь:

- самостоятельно изучать учебную литературу по теории вероятностей и математической статистике;

- анализировать полученные результаты и на их основе выработать практические рекомендации.

Владеть:

- навыками построения математических моделей для решения практических задач, связанных с решением прикладных вопросов, решения полученных математических задач с доведением решения до числового и графического результата;

- анализа и оценки полученных результатов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Теория вероятностей. Случайные события. Частота и вероятность.

Теория вероятностей. Основные формулы для вычисления вероятностей.

Теория вероятностей. Основные теоремы теории вероятностей: сложение, умножение, формула полной вероятности.

Теория вероятностей. Формула Байеса, вероятность появления хотя бы одного события.

Теория вероятностей. Основные законы распределения дискретных случайных величин. Формула Бернулли.

Теория вероятностей. Основные законы распределения дискретных случайных величин. Локальная теорема Муавра-Лапласа, формула Пуассона.

Теория вероятностей. Основные законы распределения дискретных случайных величин. Интегральная теорема Лапласа.

Теория вероятностей. Определение дискретной случайной величины и её законы распределения.

Теория вероятностей. Числовые характеристики: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратичное отклонение.

Теория вероятностей. Непрерывные случайные величины: функция распределения случайной величины.

Теория вероятностей. Плотность вероятности. Числовые характеристики. Моменты случайных величин.

Теория вероятностей. Законы распределения непрерывных величин: нормальное, равномерное, показательное.

Теория вероятностей. Понятие закона больших чисел.

Математическая статистика. Генеральная и выборочная совокупности.

Математическая статистика. Интервальные оценки параметров распределения. Непрерывное и дискретное распределения признаков.

Математическая статистика. Характеристики вариационного ряда.

Математическая статистика. Доверительные вероятности, доверительные интервалы.

Математическая статистика. Регрессионный и корреляционный анализ.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом.

## **Аннотация дисциплины «Микроэкономика» профессионального цикла, базовой части**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики; познакомить со спецификой микроэкономического моделирования и анализа; раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

Задачи: получить знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне потребителей, фирм и отдельных рынков; уметь анализировать последствия воздействия государства на частный сектор и рыночный механизм; владеть навыками расчета равновесной цены, эластичности спроса и предложения, оптимального объема производства и оптимальной потребительской корзины.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к профессиональному циклу, базовая часть (БЗ.Б.1).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК – 1) - владеет культурой мышления (в т.ч. – экономического), способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения;

(ОК – 4) - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

(ОК – 4) - умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности ;



(ОК – 6) - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

(ПК-4) - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

(ПК-5) - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ;

(ПК-8) - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

(ПК-9) - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки ;основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-

экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть:

- методологией экономического исследования методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Предмет и метод экономической теории.

Общественное производство и проблема выбора.

Возникновение и эволюция рыночной экономики

Системообразующие элементы рынка: товар и деньги. Собственность в рыночной экономике.

Основные субъекты рыночной экономики. Инфраструктура рынка.

Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие

Теория поведения потребителя.

Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек производства.

Теория фирмы: максимизация прибыли. Неопределенность и риск в микроэкономике.

Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции и чистой монополии.

Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции.

Ценообразование на рынке факторов производства: рынок труда.

Ценообразование на рынке факторов производства: рынок капитала и рынок земли.

Теория провалов рынка и роль государства в рыночной экономике.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом.

## **Аннотация дисциплины «Макроэкономика» профессионального цикла, базовой части**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: ознакомление с основными макроэкономическими категориями, такими как национальное производство, воспроизводство, национальный рынок и национальная экономика; изучение закономерностей развития и функционирования экономической системы, инструментария методов государственного макроэкономического регулирования, состоящего из административных, общеэкономических и экономических инструментов; изучение основ макроэкономического анализа на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

Задачи: определение предмета и роли макроэкономики в системе экономических знаний, основных целей поступательного социально-экономического развития, усвоение сущности, назначения и использования основных макроэкономических показателей, выявление взаимосвязей между ними, изучение основных направлений и методов проведения макроэкономической и социальной политики, ее эффективности.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к профессиональному циклу, базовая часть (БЗ.Б.2).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-1)- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

(ОК-4) - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

(ОК-5)- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

(ОК-6) - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

(ПК-1) - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

(ПК-4) - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

(ПК-5) - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ;

(ПК-6) - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты ;

(ПК-8) - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

(ПК-9) - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основы построения, расчета и анализа современной системы

показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.

Владеть:

- методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и

макроуровне;

-навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Предмет и метод макроэкономики.

Равновесие на рынке экономических благ.

Равновесие на рынке денег.

Равновесие на финансовом рынке.

Краткосрочное макроэкономическое равновесие.

Общее экономическое равновесие.

Теории экономических циклов.

Инфляция и безработица.

Современные теории экономического роста.

Стабилизационная политика государства.

Бюджетный дефицит и государственный долг.

Инфляция и макроэкономическая политика.

Макроэкономическая политика в открытой экономике.

Макроэкономические модели переходной экономики.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы, курсовая работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом.

## **Аннотация дисциплины «Эконометрика» профессионального цикла, базовой части**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: развитие у студентов навыков обоснованной математической формализации наблюдаемых экономических явлений; умения критически оценивать получаемые результаты с точки зрения их надежности и пригодности для составления прогноза; математической и экономической культуры.

Задачи: познакомить обучающихся с основами построения математических моделей конкретных экономических явлений и систем на основе статистических данных, описывающих данное явление; ознакомление с методами исследования (методами проверки, обоснования, оценивания) количественных закономерностей и качественных утверждений в микро- и макроэкономике на основе анализа статистических данных; научить обучающихся применять на практике методы определения параметров количественно определенных экономико-математических моделей по статистическим данным; анализ свойств вышеописанных моделей.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к профессиональному циклу, базовая часть (БЗ.Б.3).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-1) - обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цель и выбирать пути ее решения;

(ПК-4) - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

(ПК-5) - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать



результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

(ПК-6) - на основе описания экономических явлений и процессов строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономических учений и прикладных экономических дисциплин;

- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и

эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне.

Владеть:

- методологией экономического исследования;  
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современной методикой построения эконометрических моделей;  
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Введение в эконометрику. Линейная модель множественной регрессии.

Метод наименьших квадратов (МНК). Свойства оценок МНК.

Показатели качества регрессии. Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками.

Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК). Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные).

Нелинейные модели регрессии и их линеаризация.

Характеристики временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация.

Система линейных одновременных уравнений. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый МНК.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом.

## **Аннотация дисциплины «Статистика» профессионального цикла, базовой части**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у студентов представление о массовых общественных явлениях, их качественной и количественной оценке и способах ее осуществления. Каждый работник экономической сферы сталкивается с необходимостью проведения собственного исследования. Данная дисциплина призвана выработать у студентов навыки собственно формулировки цели исследования, составления программы исследования, включая формуляры и таблицы, группировку данных, их анализ и выявление основных взаимосвязей и закономерностей, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

Задачи: заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих необходимым инструментарием в области исследования массовых общественных явлений и способных самостоятельно ставить задачи и определять пути их решения в рамках осуществления своих профессиональных и социальных функций, как работника, так и управленца.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к профессиональному циклу, базовая часть (БЗ.Б.4).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-5) - умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

(ОК-6) - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

(ОК-12) - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и

угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны ;

(ОК-13) - владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях ;

(ПК-1) - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

(ПК-2) - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

(ПК-4) - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

(ПК-5) - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

(ПК-6) - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

(ПК-7) - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

(ПК-8) - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

(ПК-9) - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

Уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Предмет, метод, задачи и организация статистики.

Статистическое измерение и наблюдение.

Статистические группировки.

Средние величины и вариационный анализ.

Индексный метод анализа.

Анализ рядов динамики.

Многомерный статистический анализ.

Статистика населения.

Статистика рынка труда.

Статистика национального богатства.

Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций.

Статистика уровня жизни населения.

Статистическая методология национального счетоводства.

Система макроэкономических показателей.

Модели межотраслевого баланса в народном хозяйстве.

Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе.

Статистика государственных финансов и налогов.

Статистика финансов организации.

Статистика денежного обращения, инфляции и цен.

Статистика банковского дела и страхования.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом.

## **Аннотация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», базовой части**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у студентов идеологию безопасности, формирование безопасного мышления и поведения. Интенсивное использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды, широкое внедрение технического прогресса во все сферы общественно-производственной деятельности, формирование рыночных отношений сопровождается появлением и значительным распространением в среде различных природных, биологических, техногенных, экологических и других опасностей, требующих от каждого специалиста умения определять и по необходимости осуществлять комплекс эффективных мер защиты от них возможного неблагоприятного действия на организм человека, состояние здоровья членов трудовых коллективов и населения.

Задачи: заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих нормативно-правовым инструментарием в области безопасности жизнедеятельности и способных выработать идеологию безопасности, конструктивного мышления и поведения с целью безопасного осуществления своих профессиональных и социальных функций, как работника, так и управленца.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к профессиональному циклу, базовая часть (БЗ.Б.5).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-5) - умение использовать нормативные и правовые документы в своей деятельности;

(ОК-12) - способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

(ПК-9) - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

(ПК-13) - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: общие принципы защиты от опасностей.

Уметь: использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.

Владеть: решения практических вопросов при защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Человек и среда обитания. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности.

Защита от опасностей в техносфере.

Влияние негативных факторов на БЖД человека.

Человек как элемент эргатической системы.

Пожарная и взрывная безопасность. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда.

Безопасность жизнедеятельности на предприятиях торговли, общественного питания и системы потребительской кооперации.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом.



## **Аннотация дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ», базовой части**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: овладение методикой и навыками ведения бухгалтерского учета, получение представления об основных методах и приемах экономического анализа, возможностях их практического применения для самостоятельного анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, разработки и принятия управленческих решений.

Задачи: изучение теоретических положений бухгалтерского учета, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки; ознакомление с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах; получение знаний об основных методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации; приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета; приобретение практических навыков по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к профессиональному циклу, базовая часть (БЗ.Б.6).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-5) - умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

(ОК-12) - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

(ОК-13) - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

(ПК-2) - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

(ПК-4)- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

(ПК-7) - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

(ПК-10) - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности;

- организацию бухгалтерского учета в организации;

- составление бухгалтерской отчетности;

- нормативные документы сопровождающие ведение бухгалтерского учета;

- основы организации финансово – хозяйственной деятельности предприятий;

- методы и приемы анализа финансово – хозяйственной деятельности предприятий;

Уметь:

- определять содержание хозяйственных операций;
- заполнять первичные и сводные документы;
- применять метод двойной записи;
- детализировать, систематизировать и моделировать, определять влияние факторов;
- использовать результаты экономического анализа для выявления эффективности работы предприятия;

Владеть:

- теоретическими и практическими основами организации учетного процесса и анализа хозяйственной деятельности на предприятии.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Предмет и общая характеристика метода бухгалтерского учета

Бухгалтерский баланс, его сущность и строение

Счета бухгалтерского учета, строение, содержание, назначение и классификация

Документация хозяйственных операций и инвентаризация имущества и финансовых обязательств

Предмет, метод, приемы, задачи анализа и организация аналитической работы

Анализ производства и товарооборота организации

Анализ издержек производства и обращения

Анализ финансовых результатов деятельности организации

Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью

Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности бизнеса

Организация аналитической работы на предприятиях

История и перспективы развития экономического анализа

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом.

## **Аннотация дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», базовой части**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: ознакомление с процессом прогнозирования основных тенденций развития отечественной и мировой экономики, отраслевых и региональных рынков, методологии исследования и моделирования национального рыночного хозяйства.

Задачи: исследование и моделирование национальной экономики на различных уровнях и в течение различных временных интервалов, анализ системы на макроуровне с использованием методологии моделирования поведения домашних хозяйств и фирмы. Исследование вопросов развития рынков, особенностей территориального развития, построение прогнозов и стратегических планов.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к профессиональному циклу, базовая часть (БЗ.Б.7).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-1) - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

(ОК-4)- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

(ОК-5) - умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

(ПК-4)- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ;

(ПК-5) -способен выбрать инструментальные средства для обработки

экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

(ПК-6)- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне основные методы и положения экономической науки и хозяйствования;

методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

Уметь:

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

Владеть:

методологией экономического исследования;

методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с

помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Предмет и метод макроэкономического планирования и прогнозирования

Национальные модели экономики

Особенности макроэкономического планирования и прогнозирования в условиях административно-командной экономики

Основные этапы возникновения институтов рынка в постсоветской России

Микроэкономические основы макроэкономического прогнозирования.

Народно-хозяйственные комплексы

Макроэкономическое планирование и прогнозирование в условиях глобализации экономики

Концепция устойчивого развития и механизм её реализации.

Прогнозирование национальной экономики

Методы прогнозирования

Возможные сценарии и перспективы развития российской экономики.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом.

## **Аннотация дисциплины «Маркетинг», базовой части**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: ознакомление студентов с теоретическими основами маркетинга, его целями, принципами, задачами, концепциями, функциями, видами и комплексом, а также формирование у студентов практических навыков по комплексному исследованию рынка, сбору, анализу и прогнозированию маркетинговой информации, сегментированию рынка, оценке конкурентоспособности фирмы, управлению маркетингом; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

Задачи: теоретическое освоение современных маркетинговых концепций и моделей; приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров, ресурсов и услуг, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций возникающих на предприятии в области маркетинга; понимание специфики применения комплекса маркетинга в России.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к базовой части (БЗ.Б.8).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-1) - владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

(ОК-4) - способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

(ПК-1) - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

(ПК-2) - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

(ПК-3) - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами ;

(ПК-4) - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

(ПК-5) - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

(ПК-6)-способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

(ПК-8) - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

(ПК-9) - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

(ПК-10) - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

(ПК-11) - способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;



(ПК-12) - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива, рабочей группы;

Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Сущность маркетинга и его роль в экономическом развитии страны.

Рынок, как окружающая среда предприятия.

Маркетинговая среда фирмы. Маркетинговые исследования.

Комплексное исследование товарных рынков.

Сегментирование рынка и позиционирование товара.

Товар и товарная политика в системе маркетинга.

Ценовая политика фирмы. Процесс реализации товара и стимулирования сбыта продукции. Процесс управления маркетингом. Особенности международного маркетинга

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом.

## **Аннотация дисциплины «Менеджмент», базовой части**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: является приобретение студентами теоретических и аналитических познаний в области ведения и организации управления малым бизнесом, способностей и навыков к созданию нового бизнеса на основе инновация в сфере информационно-коммуникационных технологий.

Задачи: овладеть способностями находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность; овладеть способностями к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; научиться критически, оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к профессиональному циклу, базовая часть (БЗ.Б.9).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-5) -умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

(ОК-6) -способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

( ОК-7)- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

(ОК-8) -способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;

(ОК-9) -способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

(ОК-11) - осознает социальную значимость своей будущей профессии,

обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

(ПК-4)- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

(ПК-5) - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

(ПК-6) - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

(ПК-8) - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

(ПК-10) - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

(ПК-11) - способен организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

(ПК-12) - способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

(ПК-13) - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

Уметь:

- организовывать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- организовывать работу малого коллектива, рабочей группы;
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;

Владеть:

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Понятие, сущность и значение менеджмента, его место и роль в рыночной экономике.

Эволюция менеджмента. Опыт менеджмента за рубежом и в России.

Стратегический менеджмент.

Организационный менеджмент.

Контроль как функция менеджмента.

Мотивация в менеджменте.

Коммуникационный менеджмент

Управленческие решения в менеджменте

Менеджмент персонала.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом.

## **Аннотация дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения», базовой части**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: получение студентами цельного представления о системе мирового хозяйства, об основных принципах и тенденциях его развития, особенностях мирового рынка товаров, факторов производства и мирового денежного рынка, а также конкретных знаний об основных субъектах мирового хозяйства.

Задачи: определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационной характеристике специалистов, требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать. Основная задача состоит в выработке умения использовать приобретенные теоретические знания в конкретной практической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к профессиональному циклу, базовая часть (БЗ.Б.10).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-1) - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень;

(ОК-5)- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах жизнедеятельности;

(ПК-4)-способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе; анализировать тенденции развития российской и мировой экономики ;

(ПК-5)-способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства, состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально – экономического комплекса регионов мира и России; формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений; сущность и виды цен мирового рынка,

Уметь: выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки.

Владеть: понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов; навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Мировая экономика и международные отношения как целостная система.

Тенденции развития мирового хозяйства

Экономические ресурсы – как потенциал мировой экономики

Структура мирового хозяйства. Трудовые ресурсы мирового хозяйства

Финансовые ресурсы мирового хозяйства

Механизм мирового хозяйства и международные организации

Международные экономические организации

Глобальные проблемы в мировом хозяйстве

Участие отдельных стран в мировом хозяйстве. Россия в системе современных международных экономических отношений.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом.

## **Аннотация дисциплины «Финансы», базовой части**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: овладение студентами теоретическими и практическими знаниями в области теории финансов, изучающей денежные отношения, которые возникают в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств, создаваемых на уровне государства, органов местного самоуправления, на уровне хозяйствующих субъектов, домохозяйств; формирование у студентов представления о роли финансов в обеспечении экономического роста и реализации социальной политики государства; приобретение умений и навыков использовать полученные знания для эффективного управления финансами в различных сферах деятельности; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

Задачи: формирование понятийно-терминологического аппарата, характеризующего основные понятия теории финансов; изучение организации финансовых отношений в Российской Федерации; ознакомление с особенностями взаимодействия бюджетных и финансовых систем экономически развитых стран.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к профессиональному циклу, базовая часть (БЗ.Б.11).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-1) - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

(ОК-3) - способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;

(ОК-4) - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

(ОК-5) - умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

(ОК-6) - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

(ОК-7) - готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе ;

(ОК-9) - способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

(ОК-11) - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности ;

(ОК-12) - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

(ОК-13) - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях ;

(ОК-14) - владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;

(ОК-15) - владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

(ПК-1) - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ;

(ПК-2) - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-



экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

(ПК-3) - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами ;

(ПК-5) - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ;

(ПК-6) - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты ;

(ПК-7) - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ;

(ПК-8) - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

(ПК-9) - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

(ПК-10) - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

(ПК-11) - способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

(ПК-12) - способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

(ПК-13) - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

(ПК-14) - способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы;

(ПК-15) - способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную

информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Сущность и функции финансов

Финансовая политика и управление финансами

Финансовая система страны. Бюджетная система страны

Внебюджетные фонды. Государственный и муниципальный кредит

Воздействие финансов на экономику и социальную сферу

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом.

## **Аннотация дисциплины «Деньги, кредит, банки », базовой части**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: является формирование у студентов теоретических знаний относительно экономических и правовых основ функционирования и тенденций развития денежно-кредитной и банковской систем государства; овладение базовыми навыками практической работы в денежно-кредитной сфере; приобретение умений анализировать экономическую жизнь общества, функционирования кредитного рынка; формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

Задачи: изучение теоретических основ функционирования денежной и кредитной систем государства; формирование у будущих экономистов базовых знаний по основным проблемам денежного обращения и кредита, принципам и формам организации современной денежно-кредитной системы, месту и роли банков в ее эффективном функционировании; изучение способов, методов и инструментов воздействия государства с помощью денежно-кредитной политики на социально-экономические процессы в стране; выявление и осмысление тенденций и проблем в области функционирования денежной и кредитной систем и путей их решения, в том числе посредством управления банковской системой государства. Наряду с рассмотрением и усвоением общих вопросов теории денежных и кредитных отношений у студентов должна быть сформирована подготовленность к профессиональной деятельности, обеспечены практические знания и навыки, соответствующие современному уровню состояния науки и практики в данной сфере экономики.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к профессиональному циклу, базовая часть (БЗ.Б.12).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-1) - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

(ОК-3) - способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;

(ОК-4) - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

(ОК-5) - умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

(ОК-6) - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

(ОК-7) - готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

(ОК-9) - способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

(ОК-11) - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

(ОК-12) - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

(ОК-13) - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

(ОК-14) - владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;

(ОК-15) - владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

(ПК-1) - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

(ПК-2) - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

(ПК-3) - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

(ПК-5) - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

(ПК-6) - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

(ПК-7) - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

(ПК-8) - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

(ПК-9) - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

(ПК-10) - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

(ПК-11) - способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

(ПК-12) - способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

(ПК-13) - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

(ПК-14) - способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы;

(ПК-15) - способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- категориальный аппарат курса («деньги», «денежная система», «денежное обращение», «кредит», «кредитная система», «Денежно-кредитная политика», «банковская система» и др.);

- основы возникновения и функционирования кредитных отношений, природу, значение и содержание банковских активных и пассивных операций;

– основные законодательные и нормативные акты по вопросам, составляющим содержание дисциплины;

– отраслевые особенности и их влияние на финансово-экономическую деятельность организаций и предприятий потребительской кооперации;

– роль денежно-кредитной политики и способы, инструменты и методы ее реализации;

- текущее состояние денежно-кредитной системы в России и в зарубежных странах;

Уметь:

- выявлять основные виды денег и особенности их функционирования на различных этапах эволюции товарно-денежных отношений;

- рассчитывать и анализировать основные количественные характеристики денежного обращения;

- определять формы и способы платежей внутри страны, их отличительные черты и сферы предпочтительного применения;

- проводить анализ функционирования кредитных отношений в стране на основе данных официальных органов власти;

- анализировать основные тенденции развития банковской системы государства;

- на основе проведенного анализа делать самостоятельные выводы по основным проблемам функционирования денежной и кредитной системам государства и предлагать пути их решения;

- работать с законодательными и нормативными актами, а также специальной литературой.

Владеть:

- навыками использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития денежно-кредитной системы страны;

- современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, происходящие в денежно-кредитной сфере;

- умением использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность субъектов и институтов в денежно-кредитного рынка;

- умением собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность финансовых посредников;



- навыками осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- умением выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснованием полученных выводов;

- способностями анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности кредитных институтов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- умением анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях в денежно-кредитной сфере, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- навыками критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег

Денежный оборот и его структура

Теории денег. Денежное обращение и безналичные расчеты

Денежная система государства. Сущность инфляции и методы ее регулирования. Денежные системы отдельных стран. Валютные отношения и валютная система

Необходимость, сущность и формы кредита

Кредитная система, ее структура

Центральные банки, их сущность и назначение

Коммерческие банки и их функции

Международные финансовые и кредитные институты

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом.

## **Аннотация дисциплины «Корпоративные финансы», базовой части**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: ознакомление с фундаментальной финансовой наукой; овладение инструментарием исследования корпоративных финансов; получение представления об основных этапах и направлениях становления и развития финансов и финансовых отношений на корпоративном уровне; приобретение умений анализировать финансово-экономические процессы и явления в жизни современного общества, познать особенности функционирования фондовых рынков, деятельность и поведение корпораций на них; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

Задачи: теоретическое освоение современных концепций и моделей управления корпоративными финансами; приобретение практических навыков анализа финансовых ресурсов и финансового капитала корпорации, движения денежных потоков и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на корпоративном уровне по управлению финансами; понимание методов финансового планирования и прогнозирования, направлений финансовой политики государства и корпораций.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к профессиональному циклу, базовая часть (БЗ.Б.13).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-1) - постановке цели и выбору путей ее достижения;

(ОК-3) - способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;

(ОК-4) - способен анализировать социально-значимые проблемы и

процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

(ОК-5) - умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

(ОК-6) - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

(ОК-7) - готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

(ОК-9) - способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

(ОК-11) - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности ;

(ОК-12) - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны ;

(ОК-13) - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

(ОК-14) - владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;

(ОК-15) - владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

(ПК-1) - расчетно-экономическая деятельность способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

(ПК-2) - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-

экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

(ПК-3) - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

(ПК-5) - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

(ПК-6) - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

(ПК-7) - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

(ПК-8) - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

(ПК-9) - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

(ПК-10) - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

(ПК-11) - организационно-управленческая деятельность способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

(ПК-12) - способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

(ПК-13) - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

(ПК-14) - педагогическая деятельность способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы;

(ПК-15) - способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микро - и макроуровне;

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки о финансах, основные положения научных школ о государственных и корпоративных финансах;

Уметь:

- анализировать социально значимые проблемы и процессы в сфере корпоративных финансов,

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность современной корпорации,

- рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,

- выполнять необходимые для составления экономических разделов финансовых планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия и использовать

полученные сведения для принятия управленческих решений,

- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Владеть:

- навыками аналитической, научно-исследовательской деятельности, способностями осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных финансово - экономических задач ;

- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и методами анализа результатов расчетов для обоснования полученных выводов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Финансы как экономическая категория

Особенности корпоративных финансов

Финансовые ресурсы и капитал корпорации

Управление активами корпорации

Управление капиталом корпорации

Управление затратами и финансовыми результатами корпорации

Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации

Инвестиционно-инновационная деятельность корпорации

Корпорация и фондовый рынок

Система налогообложения корпораций

Корпоративная отчетность

Механизм корпоративного финансового контроля.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы, курсовая работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом.

## **Аннотация дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи: формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к циклу физическая культура (Б4).

4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-16) - способен владеть средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы физической культуры и спорта, физического воспитания, самовоспитания и самообразования, физического развития, физической и функциональной подготовленности, психофизической подготовленности, жизненно необходимых умений и навыков, физического совершенства, профессиональной направленности физического воспитания;

- об организме человека и его функциональных системах, саморегуляции и совершенствовании организма, адаптации, социально-экологических факторах, показателях состояния основных функциональных систем;

о здоровье, здоровом образе и стиле жизни, основах жизнедеятельности, двигательной активности;

методические принципы и методы физического воспитания, общая и специальная физическая подготовка, физические качества, двигательные умения и навыки, спортивная тренировка, разделы спортивной подготовки, тренированность, формы занятий, структура учебно-тренировочного занятия, разминка, выработка, общая и моторная плотность занятия, интенсивность физической нагрузки, градация интенсивности по частоте сердечных сокращений (ЧСС), энергозатраты при физической нагрузке;

- формы организации занятий, методы и средства тренировки, физическая и функциональная подготовленность, основы планирования учебно-тренировочного процесса;

- формы самостоятельных занятий, направленность самостоятельных занятий, планирование самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функционального состояния;

- о диагностике состояния здоровья и его оценке, врачебном контроле, самоконтроле, (стандартах, индексах, номограммы, функциональных пробах, упражнениях-тестах);

- о массовом спорте, студенческом спорте, системах физических упражнений;

- о поддержании и восстановлении работоспособности в профессиональной и физкультурно-спортивной деятельности;

- о психофизиологической характеристике умственного труда, работоспособности, утомлении и переутомлении, усталости, рекреации, релаксации;

- о профессионально-прикладной физической подготовке, ее формах, условиях и характере труда, прикладных физических, психофизиологических, психических и специальных качествах, прикладных умениях и навыках, прикладных видах спорта, производственной физической культуре,



профессиональных заболеваниях и их профилактике.

уметь:

- использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных физических качеств;

- использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среда;

- применять индивидуальный выбор вида спорта или системы физических упражнений;

- использовать методы самоконтроля физического развития, физической подготовленности, функционального состояния для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности;

- владеть:

- средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после травм и перенесенных заболеваний;

- применять организационные формы, средства и методы профессионально-прикладной психофизической подготовки в соответствии с требованиями специальности;

- реализовывать мировоззренческий компонент формирования физической культуры личности в составлении собственной, лично ориентированной комплексной программы сохранения и укрепления здоровья;

- использовать технические средства обучения (тренажеры, тренажерные комплексы, компьютерные программы, аудио-видеотеки и пр.) формулируются требования к входным знаниям, умениям и навыкам студента, необходимым для изучения дисциплины, формируемые предшествующими дисциплинами и т.д.

6. Виды учебной работы: лекции

7. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом.

**Аннотация дисциплины «История экономики», вариативной части, обязательные дисциплины**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины выработать у студентов глубокие знания развития экономики от доисторических времен до начала XXI века. На основе познания историко-экономического развития жизни стран и народов мира овладеть опытом восприятия и понимания хозяйственной деятельности в прошлом и настоящем времени.

Задачи дисциплины: научить будущих специалистов: экономистов, бухгалтеров, самостоятельно оценивать историко-экономические процессы, использовать позитивные результаты их развития в своей практической деятельности; расширить кругозор знаний в области закономерностей развития экономики России на различных исторических этапах; научить понимать современные глобальные экономические процессы происходящие во всем мире.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б.1.В.ОД.1).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-3) - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;

(ОК-4) - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: хозяйственный опыт разных стран и решение мира в их историко-

экономическом развитии; историю опыта экономического развития стран с рыночной экономикой, нерыночной экономикой, традиционной экономикой в различные исторические эпохи.

Уметь: анализировать состояние экономического развития разных стран мира; оценивать результаты экономической политики государств на основе сравнительного анализа экономики стран мира.

Владеть: навыками философского мышления для выработки системного целостного взгляда на проблемы экономики.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Введение. Предмет и задачи изучения истории экономики.

Этапы развития экономики в доиндустриальную эпоху.

Становление и развитие индустриальной хозяйственной системы, промышленного капитализма в странах Запада (XVIII-XIX вв).

Развитие промышленного капитализма во второй половине XIX – начале XX вв.

Развитие капитализма в России во второй половине XIX в – начале XX в.

Экономика стран Запада в период регулируемого капитализма.

Экономическое развитие ведущих стран мира после Второй мировой войны.

Строительство советской экономики в 1920-1940 годы.

Экономика СССР в период Великой Отечественной войны (1941-1945гг.) и в послевоенные 1950-1980гг.

Экономика России в 90-е годы XX века и начале XXI века.

Глобализация экономической интеграции развитых стран Запада, Востока, России во второй половине XX в. и начале XXI века.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом.

**Аннотация дисциплины «Социология», вариативной части, обязательные дисциплины**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

сформировать компетенции обучающегося в области формирования социологического видения окружающей реальности, приобретение навыков использования социологических знаний в профессиональной деятельности и повседневной практике.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих научным инструментарием, владеющих основами методологии решения теоретических и практических задач.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б.1.В.ОД.02).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-1) - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

(ОК-4) - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы социологии, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям; научные представления об основных социологических категориях, социальных процессах и явлениях, об общесоциологических теориях, наиболее важных для социологической науки специальных теориях, о методиках и техниках социологического исследования;

Уметь: на основе теоретических знаний более глубоко проникать в мир

социальных отношений, анализировать современные социальные проблемы общества, понимать механизмы возникновения, развития и разрешения социальных конфликтов; использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации и межличностном общении, в работе с различными контингентами учащихся;

Владеть: (быть в состоянии продемонстрировать): пониманием взаимосвязей, взаимозависимостей подсистем и элементов общества как социальной системы; пониманием социологического «среза» личности, факторов ее формирования, взаимосвязи с социальным окружением, уяснением ключевых социологических теорий личности; знанием методики и технологии осуществления конкретных социологических исследований; навыками использования полученных знаний в оценке конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности и повседневной жизни; способностью к ведению деловых дискуссий, деловых коммуникаций; знанием социальных основ окружающего мира и уметь их использовать в географическом анализе.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Основные направления, школы социологии и этапы ее развития.

Социальные изменения и социальная структура.

Этапы и методы конкретного социологического исследования.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом.

**Аннотация дисциплины «Теория и практика кооперации»,  
вариативной части, обязательные дисциплины**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование экономического мышления у студентов; ознакомить студентов с современным морально-этическими ценностями и принципами кооперативного движения за рубежом и в России, ознакомить с правовой и экономической основой развития потребительской кооперации, истории и современного состояния кооперативного движения в России, регионе, мире. Научить применять теоретические знания в практической деятельности, развивая многообразие форм потребительской кооперации.

Задачами является изучение основных тенденций развития мирового кооперативного сектора, изучение истории развития кооперации в России и РТ, изучение внешних и внутренних факторов, оказавших и оказывающих влияние на кооперативное предпринимательство в мире, анализ современных тенденций кооперативного движения в Российской Федерации, изучение теоретических основ различных видов потребительской и производственной кооперации, изучение основных методов организации эффективной работы различных видов кооперативов и выбора видов деятельности в соответствии с постановкой задач и с учетом специфики отраслей народного хозяйства, изучение возможного повышения эффективной деятельности потребительских и производственных кооперативов с учетом выполнения или социальной миссией, изучение опыта отдельных регионов России по налаживанию эффективной работы кооперативными организациями.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б.1.В.ОД.3).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-1) - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения ;

(ОК-2) - способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы ;

(ОК-3) - способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире ;

(ОК-4) - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы социологии, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям; научные представления об основных социологических категориях, социальных процессах и явлениях, об общесоциологических теориях, наиболее важных для социологической науки специальных теориях, о методиках и техниках социологического исследования;

Уметь: правовые основы правового регулирования кооперативной деятельности. Специфику деятельности кооперативных организаций в условиях рынка.

Владеть: навыками решения практических вопросов в формировании и систематизирования информации об экономической и социальной деятельности потребительских кооперативов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Теория и история кооперации. Потребительская кооперация в России.

Производственная кооперация. Функционирование кооперативных организаций в России в рыночных условиях.

Основные направления развития кооперации в России, регионе, мире.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом.

**Аннотация дисциплины «Политология», вариативной части, в т.ч. обязательные дисциплины**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины: выявлять условия, пути, принципы консолидации общественно-политических сил; разрабатывать основные направления, формы и методы демократизации политической системы; – находить наиболее верные пути государственного строительства, перехода к правовому государству и самоуправлению, к совершенствованию гражданского общества.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б1.В.ОД.04).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-3)-способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире ;

(ОК-4) - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

(ОК-5) - умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

(ПК-4) - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

(ПК-8) - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

(ПК-9) - способен, используя отечественные и зарубежные источники



информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: объект, предмет и основные категории политологии; историю развития западной и российской политической мысли; современные политологические школы и концепции; понятие «политика», ее, виды и функции; политическую систему и ее роль в жизни общества; содержание понятия «власть», источники, виды, ресурсы власти; сущность политической власти и политической жизни, политических отношений и процессов; международные организации и движения, роль и место среди них Международного кооперативного альянса как организации, способной содействовать сотрудничеству.

Уметь: анализировать политические конфликты и способы их разрешения; ориентироваться в расстановке политических сил в стране и мире; разбираться в проблемах формирования гражданского общества, избирательных системах, политических технологиях, политическом лидерстве, цивилизованном и нецивилизованном лоббизме, политическом менеджменте; оценивать современную политическую обстановку; анализировать конкретные политические ситуации и политические решения; понимать значение активного личного участия в политике;

Владеть: методологией познания политической реальности, политическим анализом, его методами и задачах.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Политология как наука.

Теоретическая политология.

Прикладная политология.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом.

## **Аннотация дисциплины «Информатика», обязательные дисциплины**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать компетенции обучающегося в области использования современной вычислительной техники для решения различного круга задач в туристской индустрии; ознакомить с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития; обучить принципам построения информационных моделей, проведения анализа полученных результатов; развить навыки алгоритмического мышления, овладеть навыками практической работы на персональных компьютерах и применением готовых программных средств.

Задачи: освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих культурой мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способности понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, способности соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; владению основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способности работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к математическому и естественно-научному циклу, вариативная часть (Б2.В.ОД.1).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-1) - владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

(ОК-9) - способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

(ОК-12) - способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны ;

(ОК-13) - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и определения информатики; основные принципы работы современного компьютера;
- технические и программные средства обработки информации;
- роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества;
- роль и значение информации в процессе принятия решений, информационные системы и информационные процессы.

Уметь:

- использовать основные программные средства и информационные системы;
- моделировать различные процессы на компьютере;
- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений.

Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

- методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

- способами и методами представления информации; технологиями решения задач с использованием компьютера.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Теоретические основы информатики.

Технические средства реализации информационных процессов.

Программные средства реализации информационных

Прикладное программное обеспечение.

Компьютерные сети.

Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну. Методы защиты информации.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом.

**Аннотация дисциплины «Информационные системы и технологии»,  
вариативной части, обязательные дисциплины**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: является получение студентами знаний в области создания и функционирования информационных систем и автоматизации технологии управленческой деятельности, формирование навыков постановки и решения на ЭВМ экономических задач.

Задачи: освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих культурой мышления, способных к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к математическому и естественно-научному циклу, вариативная часть (Б2.В.ОД.2).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-1) - владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

(ОК-9) - способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

(ОК-12) - способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

(ОК-13) - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность, назначение, классификацию информационных систем и технологий, тенденции их развития и области применения;

- основы построения современных информационных систем и технологий;

- принципы построения и использования баз данных;

- технологию автоматизированной обработки учетно-финансовой информации.

Уметь:

- использовать информационные технологии для решения экономических задач использовать электронные таблицы в решении экономических задач;

- использовать справочные правовые системы, информационные ресурсы Интернет в профессиональной деятельности;

- выполнять аналитические, прогнозные расчеты с помощью прикладных программ общего назначения;

- использовать информационные технологии в банковской деятельности; четко и предметно формулировать свои пользовательские требования к сложному инструментарию компьютерных технологий.

Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

- методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

- способами и методами представления информации; технологиями решения задач с использованием компьютера.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Экономическая информация как часть информационного ресурса общества.

Автоматизированные информационные технологии и системы

Техническое и программное обеспечения ИТ и ИС.

Программное обеспечение ИС и ИТ.

Информационное обеспечение ИТ и ИС.

Интеллектуальные системы и технологии в экономике.

Автоматизация решения финансово-экономических задач.

Телекоммуникационные технологии в экономических ИС.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом с оценкой.

## **Аннотация дисциплины «Теория принятия решений и управления рисками», обязательные дисциплины**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций в области применения современных подходов к принятию управленческих решений на предприятии в условиях риска и неопределенности.

Задачи: представить студентам методы обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды с учетом факторов неопределенности ситуации и риска инвестиций; разъяснить студентам факторы, влияющие на эффективность управленческого решения как основного условия достижения конкурентоспособности предприятия; дать представление студентам о методах анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческого решения в рамках системы менеджмента; представить студентам методы анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческого решения в рамках системы менеджмента; дать студентам практические навыки разработки управленческого решения с использованием методов имитаций проигрывания конкретных ситуаций и реализации практических задач.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к математическому и естественно-научному циклу, вариативная часть (Б2.В.ОД.3).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-5) - умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;



(ОК-8) - способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;

(ПК-8) - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- классификацию управленческих решений; требования, предъявляемые к качеству управленческих решений; принципы принятия и реализации управленческих решений;

- теоретические концепции управленческих решений; методологические основы разработки, принятия и реализации управленческих решений в условиях нестабильной, изменяющейся среды (в условиях риска).

Уметь:

- выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

- систематизировать и обобщать информацию, необходимую для принятия управленческих решений;

- использовать основные и специальные методы разработки управленческих решений информации в сфере профессиональной деятельности; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений в условиях неопределенности и риска; организовывать реализацию управленческих решений;

- оценивать эффективность управленческих решений.

Владеть:

- методологией разработки, принятия и реализации управленческих решений; методами выявления проблемных ситуаций в организации;

- методами формирования альтернативных вариантов управленческих решений;

- методами оценки и выбора альтернативных вариантов управленческих решений;

- практическими навыками менеджера в принятии управленческих решений в конкретных ситуациях организации в различных областях деятельности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Методы оптимальных решений.

Макроэкономическое планирование и прогнозирование.

Анализ и планирование хозяйственно-финансовой деятельности предприятия (организации).

Операционный менеджмент.

Управление инновационной деятельностью предприятия.

Управление затратами предприятия (организации).

Инвестиции.

Организация предпринимательской деятельности.

Бизнес-планирование.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом.

**Аннотация дисциплины «Экономика предприятия (организации)»,  
вариативной части, обязательные дисциплины**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: является формирование у будущего специалиста теоретических знаний в области анализа экономической деятельности организаций (предприятий), а также практических умений и навыков, необходимых для выполнения административно-хозяйственной, организационно-экономической и расчетно-экономической работы, а также для управления экономическими процессами.

Задачи: сформировать у студентов общее представление о современной теории предмета «Экономики организации (предприятия)»; определить понятийный аппарат, используемый в науке и практике хозяйствования для анализа и оценки деятельности организации (предприятия); сформировать навыки использования методов экономического анализа и управления социально-экономическими отношениями на уровне организации (предприятия) и рынка благ в целом; приобрести практические навыки в решении задач для расчета основных показателей деятельности организации (предприятия), основ их анализа и оценки.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативная часть (БЗ.В.ОД.1).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-4) - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

(ОК-8) - способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственности;

(ПК-1) - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

(ПК-2) - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

(ПК-3) - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;
- основные бизнес процессы в организации;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- основные теории мотивации концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;
- принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;
- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;
- принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации;

- основные концепции и методы организации деловых коммуникаций.

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя;
- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации;
- планировать операционную деятельность организации;

Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами управления операциями.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности

Производственные ресурсы предприятия

Организация производства. Управление предприятием

Планирование на предприятии

Факторы развития предприятия: Экстенсивные и интенсивные

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом.

**Аннотация дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет»,  
вариативной части, обязательные дисциплины**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета на предприятии, подготовке и представлению финансовой информации внутренним и внешним пользователям, выбор форм и методов ведения учета, обоснование методики определения учетной политики предприятия в современных условиях хозяйствования и оптимизации его налоговой политики. Дисциплина обеспечивает логическую взаимосвязь со специальными дисциплинами направления и имеет своей целью формировать и конкретизировать знания по теории, методологии и организации бухгалтерского финансового учета предприятий, использованию полученной информации для принятия управленческих решений.

Задачи: формирование навыков и умения по следующим направлениям деятельности:

организация бухгалтерского финансового учета;

формирование учетной политики предприятия;

отражение в учете активов, обязательств, капитала, доходов и расходов на счетах бухгалтерского учета.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части профессионального цикла (БЗ.В.ОД.2).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-5) - умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

(ОК-7) - готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

(ОК-9) - способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

(ОК-11) - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

(ПК-4) - аналитическая, научно-исследовательская деятельность; способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы и правила ведения бухгалтерского учета на предприятии,
- основные законодательные акты и действующие нормативные документы,

- применять нормы законодательства в бухгалтерском финансовом учете.

владеть:

- организации бухгалтерского финансового учета на предприятии; формировать полную и достоверную информацию о хозяйственных и финансовых процессах;

- иметь практические навыки по учету объектов бухгалтерского финансового учета;

- составлять бухгалтерскую финансовую отчетность;

- иметь представление о порядке организации финансового учета на коммерческих предприятиях.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Основы организации финансового учета на предприятии. Учетная политика организации

Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирование

Учет основных средств

Учет нематериальных активов

Учет производственных запасов

Учет труда и его оплаты

Учет затрат на производство

Учет готовой продукции и ее продаж

Учет денежных средств и средств на счетах в банках

Учет финансовых вложений

Учет текущих расчетов и обязательств предприятия

Учет капитала и резервов

Учет доходов и расходов. Учет финансовых результатов

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы, курсовая работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом.



**Аннотация дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет»,  
вариативной части, обязательные дисциплины**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений. Необходимо научить адаптировать эти знания и навыки к условиям конкретных предприятий и целям предпринимательства, особенностям каждого уровня управления.

Задачи:

- приобрести необходимые и достаточные знания о содержании управленческого учета, его принципах и назначении;

- усвоить теоретические основы исчисления затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;

- получить представление о современных системах производственного учета, стандарт-косте, нормативном учете затрат, директ-косте и особенностях их применения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства;

- научиться использованию информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части профессионального цикла (БЗ.В.ОД.3).

4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-11) - умением критически оценивать личные достоинства и

недостатки;

(ПК-1) - знанием основных этапов эволюции управленческой мысли;

(ПК-3) - готовностью к разработке процедур и методов контроля;

(ПК-11) - способностью использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

владеть:

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации

выполнения поручений.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Сущность, задачи и организация управленческого учета

Содержание, принципы и назначение управленческого учета

Концепция и основные понятия издержек и результатов деятельности предприятия.

Информация о затратах для обоснования управленческих решений и контроля.

Учет затрат на производство продукции по статьям калькуляции

Учет затрат по центрам ответственности.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы, курсовая работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом.

**Аннотация дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность»,  
вариативной части, обязательные дисциплины**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов системы компетенций, определяющих их личную способность решать определенный класс профессиональных задач. Компетентностный подход предполагает овладение базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для адекватного понимания и эффективного решения профессиональных задач в условиях рыночной экономики, международной гармонизации и стандартизации бухгалтерского учета, увеличения числа экономических субъектов, социальных изменений в обществе, когда возникает необходимость получения системы знаний о бухгалтерской (финансовой) отчетности как одной из функций предпринимательской деятельности, позволяющей принять соответствующие решения в рыночной экономике.

Задачи:

- получение системы знаний о концепции бухгалтерской отчетности в отечественной и в международной практике;
- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
- приобретение навыков формирования бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей информации.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части профессионального цикла (БЗ.В.ОД.4).

4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-5) - использовать нормативные правовые документы в своей

деятельности;

(ОК-10) - способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

(ОК-12) - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

(ПК-7) - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

(ПК-8) - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

#### 5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в международной практике и в России

Бухгалтерский баланс, назначение и содержание

Отчет о прибылях и убытках, назначение и содержание

Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках

Учетная политика организации и ее роль в составлении бухгалтерского отчета

Консолидированная финансовая отчетность: порядок составления и представления

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом.

**Аннотация дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», вариативной части**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: усвоение методических основ и получение практических навыков анализа хозяйственной деятельности предприятия, поиска новых подходов к решению имеющихся финансовых, хозяйственных вопросов и проблем в деятельности предприятий.

Задачи:

-изучение понятийного аппарата и видов экономического анализа хозяйственной деятельности;

-изучение методов комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия;

-формирование у обучающихся студентов аналитического, творческого мышления, практических навыков с помощью методологии и методов комплексного экономического анализа.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части профессионального цикла (БЗ.В.ОД.5).

4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-4) - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

(ПК-1) - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

(ПК-6) - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

(ПК-7) - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

(ПК-9) - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Предмет комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности

Методы и модели комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности

Информационное обеспечение комплексного экономического анализа



хозяйственной деятельности предприятия

Комплексный экономический анализ в процессе планирования и мониторинга выполнения бизнес-планов

Маркетинговый анализ в системе комплексного анализа хозяйственной деятельности

Анализ объема производства и продаж

Анализ качества и конкурентоспособности продукции

Анализ организационно-технического уровня производства

Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и их использования

Анализ использования основных производственных фондов

Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и их использования

Анализ себестоимости продукции

Анализ финансово-экономических результатов хозяйственной деятельности

Анализ инвестиционной и инновационной деятельности предприятий

Анализ финансового состояния предприятия

Анализ финансовой устойчивости предприятия

Оценка вероятного банкротства предприятия

Комплексный анализ уровня использования экономического потенциала предприятия

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы, курсовая работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом.

## **Аннотация дисциплины «Аудит», вариативной части**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать и конкретизировать глубокие теоретические и практические навыки в области организационных и методических основ аудиторской деятельности. В условиях реформирования бухгалтерского учета и аудита в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности и аудита, повышение роли налогового учета и экономического анализа для принятия обоснованных управленческих решений подготовка высококвалифицированных кадров в области аудита является одной из приоритетных образовательных задач.

Задачи:

- формирование знаний о содержании, основных принципах и назначении аудита;

- формирование знаний о взаимосвязи бухгалтерского учета и аудита;

- освоение методики аудиторской проверки;

- приобретение навыков аудиторской проверки различных участков бухгалтерского учета.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части профессионального цикла (БЗ.В.ОД.6).

4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-5) - умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

(ОК-7) - готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

(ОК-11) - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

(ПК-6) - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

(ПК-9) - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- систему нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ;
- о связях аудита с другими учебными дисциплинами;
- методологию, методику и организацию аудита;
- методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур;
- о возможных нарушениях и ошибках в осуществлении хозяйственной деятельности и ведении бухгалтерского учета;
- порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки;
- права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита;
- об особенностях проведения аудита в условиях компьютеризированного учета;
- о компьютеризации аудиторской деятельности.

Уметь:

- разрабатывать планы и программы аудиторских проверок;
- применять современные приемы и процедуры проведения аудита;
- обобщать результаты проверок, составлять письменную информацию по результатам аудита и аудиторские заключения;
- разрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки;

- организовывать и осуществлять проверку состояния внутреннего контроля на предприятии;

- использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью;

- документировать и оформлять результаты аудита для удовлетворения потребностей пользователей финансовой отчетности

Владеть:

- методикой планирования, организации и проведения аудиторской проверки порядка ведения бухгалтерского учета и достоверности бухгалтерской отчетности;

- современными методами сбора и обработки информации при осуществлении аудита;

- навыками самостоятельной работы при составлении плана и программы аудита; оформлении рабочей документации аудитора; выражении мнения по результатам аудита финансовой отчетности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Сущность и содержание аудиторской деятельности.

Аудиторская проверка общей документации экономического субъекта.

Аудиторская проверка внеоборотных активов.

Аудиторская проверка оборотных активов.

Аудиторская проверка расчетов и кредитных операций.

Аудиторская проверка издержек производства и формирования финансовых результатов.

Особенности аудиторской проверки финансовых вложений и операций с ценными бумагами.

Аудит бухгалтерской отчетности экономического субъекта.

Особенности внутреннего аудита организации.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы, курсовая работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом.

## **Аннотация дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту», вариативной части**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: закрепление и систематизация полученных в ходе лекционного курса теоретических знаний, развитие практических умений и навыков по ведению бухгалтерского финансового учета в коммерческих организациях; углубленное изучение основных принципов и базовых правил ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала организации.

Задачи:

- получение навыков в проведении учетной регистрации и накоплении информации финансового характера в учетных регистрах с целью последующего ее представления в бухгалтерских отчетах;

- получение навыков в оформлении унифицированных форм первичной учетной документации о наличии и движения объектов бухгалтерского учета;

отражение хозяйственных операций в регистрах бухгалтерского учета в хронологическом порядке и группировка по соответствующим счетам бухгалтерского учета;

- закрепление полученных знаний по методике ведения бухгалтерского учета основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений организации, материальных запасов, затратах на производство и калькулированию себестоимости готовой продукции, расчетов по оплате труда, реализации изделий и других видов активов, а также по учету денежных средств и расчетов, валютных операций и собственного капитала организации.

При изучении дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» систематизируются, закрепляются и расширяются теоретические и практические знания по специальности, обеспечивается применение этих знаний при решении конкретных задач в области бухгалтерского учета.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части профессионального цикла (БЗ.В.ОД.7).

4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-13) - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

(ПК-2) - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

(ПК-4) - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- состав и основные требования нормативных документов, регламентирующих бухгалтерский учет и бухгалтерскую отчетность в Российской Федерации;

- состав первичной учетной документации, требования к их оформлению;

- систему документооборота, обслуживающего процесс формирования учетных записей;

- методологию организации синтетического и аналитического учета отдельных объектов бухгалтерского наблюдения;

- порядок формирования регистров бухгалтерского учета;

- порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности;

- специфику компьютерной бухгалтерии;

- взаимосвязь между реальной хозяйственной операцией и адекватным ее отражением в компьютерной бухгалтерии.

уметь:

- формировать базу данных, необходимых для ведения бухгалтерского учета;

- правильно заполнять унифицированные формы первичных документов;

- отражать хозяйственные операции в бухгалтерском учете;

- составлять бухгалтерские финансовые отчеты;

рассчитывать основные показатели финансово-экономической деятельности для выработки эффективных управленческих решений.

владеть:

- практическими навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности, применения программных продуктов в области бухгалтерского учета.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Ознакомление с дисциплиной «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»

Учет основных средств и нематериальных активов

Учет материально-производственных запасов

Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками

Учет оплаты труда

Учет кассовых операций и расчетов с подотчетными лицами

Учет производства и продаж

Учет денежных средств на валютном счете

Учет денежных средств на расчетном счете

Расчет налогов и формирование финансовых результатов

Бухгалтерская отчетность

6. Виды учебной работы: лабораторные работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом с оценкой.

## **Аннотация дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности», вариативной части**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование понимания основ международных стандартов учета и финансовой отчетности, правил признания и раскрытия в финансовой отчетности отдельных видов активов, обязательств, доходов и расходов.

Задачи: формирование базовых знаний о правилах учета и оценки активов, обязательств, доходов и расходов в соответствии с международными стандартами учета и финансовой отчетности; получение знаний об особенностях формирования индивидуальной и консолидированной отчетности по международным стандартам, о порядке раскрытия в ней информации об элементах финансовой отчетности; содействие выработке навыков и умения применения международных стандартов учета и финансовой отчетности в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части профессионального цикла (БЗ.В.ОД.8).

4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-1) - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

(ОК-3) - способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;

(ОК-4) - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;



(ОК-5) - умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

(ОК-6) - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную письменную речь;

(ОК-7) - готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

(ОК-9) - способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

(ОК-11) - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

(ОК-12) - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

(ОК-13) - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

(ОК-14) - владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;

(ОК-15) - владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

(ПК-1) - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

(ПК-2) - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

(ПК-3) - способен выполнять необходимые для составления

экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

(ПК-5) - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

(ПК-6) - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

(ПК-7) - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

(ПК-8) - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

(ПК-9) - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

(ПК-10) - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

(ПК-11) - организационно-управленческая деятельность способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

(ПК-12) - способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

(ПК-13) - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической

эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

(ПК-14) - педагогическая деятельность способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы;

(ПК-15) - способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные правила учета активов и обязательств, доходов и расходов в соответствии с международными стандартами;

- порядок и особенности составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;

- основные методы консолидации финансовой отчетности компаний;

уметь:

- ориентироваться в правилах учета активов и обязательств, доходов и расходов в соответствии с международными стандартами;

- формировать основные показатели форм финансовой отчетности по правилам и стандартам МСФО;

- уметь принимать адекватные и эффективные решения по использованию международных стандартов учета и финансовой отчетности в образовательной деятельности;

- уметь видеть потребность в применении международных стандартов учета и финансовой отчетности;

- уметь адаптироваться к изменениям в нормативно-правовых актах по бухгалтерскому учету, обусловленным сближением отечественных и международных правил учета;

владеть:

- навыками применения специальной терминологии, характерной для международных стандартов финансовой отчетности;

- применения международных стандартов финансовой отчетности в практической деятельности;

- методами учета активов, обязательств, доходов и расходов в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности

Общая характеристика международных стандартов и интерпретаций

Общие принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами

Состав и структура финансовой отчетности в соответствии с МСФО

Учет активов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами

Учет обязательств и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами

Учет капитала и раскрытие информации о нем в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами

Учет доходов и расходов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами

Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности

Составление отчетности в соответствии с международными стандартами российскими предприятиями.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом.

## **Аннотация дисциплины «Бухгалтерское дело», вариативной части**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерской службы на предприятии. Ознакомить студентов с сущностью бухгалтерского дела, его содержанием, принципами и условиями формирования профессий современного бухгалтера и аудитора. Правовой статус бухгалтерской службы, профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов РФ. Хозяйственные операции как важнейший объект бухгалтерского дела. Нормативное регулирование хозяйственных операций. Порядок отражения хозяйственных операций в учете и отчетности. Методы контроля. Специфика контроля и внутреннего контроля в компьютерной среде. «Бухгалтерское дело» - систематизация у будущих специалистов полученных современных профессиональных знаний в области теории и практики бухгалтерского дела и бухгалтерского учета, а также комплексное их использование для осуществления на высоком профессиональном уровне деятельности бухгалтерской службы на предприятии или организации. Дисциплина обеспечивает логическую взаимосвязь со специальными дисциплинами направления и имеет своей целью формировать и конкретизировать знания по теории, методологии и организации бухгалтерского учета предприятий, использованию полученной информации для принятия управленческих решений.

Задачи: формирование навыков и умения по следующим направлениям деятельности: Изучение сущности бухгалтерского дела, его содержания. Изучение правовых основ деятельности бухгалтерской службы. Овладение основами юридического анализа хозяйственной деятельности. Анализ рисков от проведения хозяйственных операций, а также оценка их влияния на результаты деятельности организации. Формирование навыков выбора оптимального варианта решения хозяйственных ситуаций. Освоение порядка отражения хозяйственных

ситуаций в отчетности.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части профессионального цикла (БЗ.В.ОД.9).

4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-2) - способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

(ОК-5) - умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

(ОК-6) - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

(ОК-7) - готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

(ПК-2) - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Методология и организация бухгалтерского дела

Бухгалтерская служба в структуре управления организации и ее статус

Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов

Специфика бухгалтерского учета и аудита в компьютерной среде

Хозяйственные ситуации (операции) – важнейший объект бухгалтерского дела, их комплексный анализ и оценка. Оценка рисков от отражения фактов хозяйственной жизни и методы их минимизации.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом.

## **Аннотация дисциплины «Бухгалтерский учёт внешнеэкономической деятельности», вариативной части**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерской службы на предприятии. Ознакомить студентов с сущностью бухгалтерского дела, его содержанием, принципами и условиями формирования профессий современного бухгалтера и аудитора. Правовой статус бухгалтерской службы, профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов РФ. Хозяйственные операции как важнейший объект бухгалтерского дела. Нормативное регулирование хозяйственных операций. Порядок отражения хозяйственных операций в учете и отчетности. Методы контроля. Специфика контроля и внутреннего контроля в компьютерной среде. «Бухгалтерское дело» - систематизация у будущих специалистов полученных современных профессиональных знаний в области теории и практики бухгалтерского дела и бухгалтерского учета, а также комплексное их использование для осуществления на высоком профессиональном уровне деятельности бухгалтерской службы на предприятии или организации. Дисциплина обеспечивает логическую взаимосвязь со специальными дисциплинами направления и имеет своей целью формировать и конкретизировать знания по теории, методологии и организации бухгалтерского учета предприятий, использованию полученной информации для принятия управленческих решений.

Задачи: формирование навыков и умения по следующим направлениям деятельности:

Изучение сущности бухгалтерского дела, его содержания;

Изучение правовых основ деятельности бухгалтерской службы;

Овладение основами юридического анализа хозяйственной деятельности

Анализ рисков от проведения хозяйственных операций, а также оценка их влияния на результаты деятельности организации;

Формирование навыков выбора оптимального варианта решения хозяйственных ситуаций;

Освоение порядка отражения хозяйственных ситуаций в отчетности.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части профессионального цикла (БЗ.В.ОД.10).

4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-5) - умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

(ОК-6) - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

(ПК-2) – способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

(ПК-6) - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– специфику нормативного регулирования внешнеэкономической деятельности;

– особенности бухгалтерского учета и налогообложения внешнеэкономической деятельности;

– порядок формирования показателей бухгалтерской отчетности участников внешнеэкономической деятельности, стоимость которых выражена



в иностранной валюте.

уметь:

- проводить подготовительную работу по внешнеторговым контрактам;
- отражать в учете имущество и обязательства, стоимость которых выражена в иностранной валюте;
- отражать на счетах учет операций по экспорту и импорту товаров, работ, услуг и результатов интеллектуальной деятельности, кассовых операций в иностранной валюте.

владеть:

- организацией бухгалтерского учета на предприятии; формировать полную и достоверную информацию о хозяйственных и финансовых процессах;
- нормативными документами, регулирующими учет ВЭД;
- рабочим планом счетов участников ВЭД, составлять бухгалтерские записи по учету валютных операций, экспорту, импорту.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Регулирование внешнеэкономической деятельности

Особенности организации бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности

Учет денежных средств и расчетов в иностранной валюте

Учет экспортных операций

Учет импортных операций

Учет иностранных инвестиций

Деятельность иностранных юридических лиц на территории РФ

Организация и проведение аудита внешнеэкономической деятельности.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом.

## **Аннотация дисциплины «Анализ и аудит внешнеэкономической деятельности», вариативной части**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у бакалавров теоретических и практических навыков по анализу и аудиту операций по внешнеэкономической деятельности, в том числе изучение правового, таможенного и валютного регулирования внешнеэкономической деятельности; знакомство студентов с основами валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации, порядком отражения в бухгалтерском учете имущества и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте и хозяйственных операций, возникающих в связи с внешнеэкономической деятельностью предприятий; научить студентов приемам анализа и аудита внешнеэкономической деятельности.

Задачи:

- ознакомление студентов с существующей теорией и методикой учета внешнеэкономической деятельности, в том числе учета имущества, обязательств и хозяйственных операций в иностранной валюте и его особенностями, обусловленными изменениями, внесенными в законодательные акты, регулирующие ВЭД и бухгалтерский учет в России;

– ознакомление студентов с основами анализа ВЭД и его особенностями, освоение методов расчета и анализа обобщающих экономических показателей, характеризующих эффективность внешнеэкономических связей;

– овладение студентами практическими навыками ведения учета, аудита и анализа ВЭД;

- научить приемам анализа и аудита внешнеэкономической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части профессионального цикла (БЗ.В.ОД.11).

#### 4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-5) - умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

(ОК-6) способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

(ПК-2) – способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

(ПК-6) - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

(ПК-12) - способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– специфику учетной и аналитической работы во внешнеэкономической деятельности с учетом новых официальных документов и нормативных актов;

– специфику нормативного регулирования внешнеэкономической деятельности;

– особенности бухгалтерского учета и налогообложения внешнеэкономической деятельности;

– порядок формирования показателей бухгалтерской отчетности участников внешнеэкономической деятельности, стоимость которых выражена в иностранной валюте.

Уметь:

– использовать систему знаний о принципах учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности предприятия;

- проводить подготовительную работу по внешнеторговым контрактам;
- отражать в учете имущество и обязательства, стоимость которых выражена в иностранной валюте; отражать на счетах учет операций по экспорту и импорту товаров, работ, услуг и результатов интеллектуальной деятельности, кассовых операций в иностранной валюте.

Владеть:

- навыками самостоятельного ведения учета, анализа и проверки правильности ведения бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности предприятия;
- организацией бухгалтерского учета на предприятии;
- формировать полную и достоверную информацию о хозяйственных и финансовых процессах;
- нормативными документами, регулирующими учет ВЭД;
- рабочим планом счетов участников ВЭД, составлять бухгалтерские записи по учету валютных операций, экспорту, импорту.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ

Учет и анализ внешнеэкономической деятельности

Содержание, задачи и методы анализа внешнеэкономической деятельности

Анализ выполнения обязательств по экспортным и импортным операциям

Анализ динамики оборота внешнеэкономических связей и рациональности использования средств при осуществлении экспортных и импортных операций

Организация и проведение аудита внешнеэкономической деятельности

Аудит валютных средств в кассе и на счетах в банке, проверка в банке операций на валютных счетах

Аудит операций по экспорту и импорту

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом.

## **Аннотация дисциплины «Информационные системы бухгалтерского учёта», вариативной части**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: дисциплина предназначена для того, чтобы дать знания студентам по современным бухгалтерским программным продуктам и их использованию.

Задачи:

- научить студента формулировать свои информационные потребности при решении бухгалтерских практических задач;

- обеспечить освоение студентом современных программных продуктов, в частности, «1С: Бухгалтерия»;

- подготовить студента к решению бухгалтерских задач с использованием современных автоматизированных систем.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части профессионального цикла (БЗ.В.ОД.12).

4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-13) - владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

(ПК-7) - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

(ПК-10) - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

(ПК-12) - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- основные нормативные правовые документы;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

владеть:

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Информационные системы бухгалтерского учета на предприятии: виды, анализ, сравнительная характеристика

Бухгалтерский учет в приложении к программе "1С:Предприятие"

Общие сведения о программе. Планы счетов. Способы регистрации хозяйственных операций. Подготовка информационной базы.

Учет денежных средств и расчетов. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.

Учет основных средств, нематериальных активов, материалов, товаров.

Учет: затрат на производство, готовой продукции и ее продажи, расходов на продажу в организациях торговли.

Определение финансовых результатов. Учет расчетов по налогу на прибыль. Ведение счетов-фактур, книг покупок и продаж. Получение результатной информации.

Проблемы автоматизации бухгалтерского учета в российской практике.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы

7. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом с оценкой.



## **Аннотация дисциплины «Налоговый учёт», вариативной части**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать компетенции обучающегося в области сущности, состава и содержания налогового учета на базе положений налогового законодательства Российской Федерации, методологического инструментария и новых инновационных технологий системы налогообложения, комплексно воздействующие на развитие будущего специалиста в области регулирования налоговых отношений организации и бюджетов, способствующие профессиональному становлению обучаемого.

Задачи:

- вооружение обучающихся знаниями постановки и ведения налогового учета в организациях;

- изучение обучающимися порядка составления и представления достоверной налоговой отчетности в соответствии с налоговым законодательством Российской Федерации.

При изучении дисциплины «Налоговый учет» осуществляется интеграция знаний с целью формирования у обучающегося целостной системы знаний бухгалтерской профессии и современных требований к ней, основных направлений реформирования учетно-аналитической работы в организации.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части профессионального цикла (БЗ.В.ОД.13).

4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ПК-2) - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-

экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

(ПК-3) - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

(ПК-7) - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате изучения дисциплины «Налоговый учет» студент должен:

знать:

- основы нормативно-правового регулирования организации и ведения налогового учета;

- объекты, методы и принципы налогового учета;

- терминологию налогового законодательства об объектах налогового учета;

- системы организации налогового учета;

- сравнительную характеристику бухгалтерского и налогового учета;

- взаимодействие бухгалтерского и налогового учета в соответствии с нормами ПБУ 18/2002 «Учет расчетов по налогу на прибыль»;

- порядок оформления учетной политики в целях налогообложения;

- организационные аспекты ведения налогового учета;

- технические способы ведения налогового учета;

- методические аспекты ведения налогового учета;

- классификацию доходов, расходов в целях налогообложения;

- порядок формирования налоговой базы и расчета налогов;

- порядок составления и представления налоговой отчетности;

- порядок ведения налогового учета по налогу на прибыль, налогу на добавленную стоимость и другим.

уметь:

- составлять учетную политику в целях налогообложения;
- применять регистры бухгалтерского учета в целях налогообложения;
- составлять аналитические регистры налогового учета;
- вести налоговый учет в аналитических регистрах налогового учета;
- осуществлять необходимые расчеты в целях ведения налогового учета;
- отражать в учете отложенные налоговые активы и обязательства, постоянные налоговые активы и обязательства;
- составлять налоговые декларации, расчетные ведомости, расчеты авансовых платежей и справки.

владеть:

- практическими навыками ведения налогового учета и составления налоговых регистров, налоговых деклараций и расчетов, выявления и исправления ошибок в формах налоговых деклараций и налоговых расчетах.

#### 5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Система законодательного и нормативного регулирования налогового учета в Российской Федерации

Объекты налогового учета

Учетная политика для целей налогообложения

Налоговый учет доходов и расходов

Налоговый учет материальных расходов, расходов на оплату труда, амортизируемого имущества и сумм начисленной амортизации

Налоговый учет прочих расходов

Особенности налогового учета внереализационных расходов

Особенности определения налоговой базы по отдельным операциям и некоторым видам деятельности

Налоговая отчетность

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы

7. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом с оценкой.

**Аннотация дисциплины «Логика», вариативной части, в т.ч. дисциплины по выбору студента**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины: ознакомление студентов с формами и приемами рационального познания, создание у них общего представления о логических методах и подходах, используемых в области таможенного дела, формирование практических навыков рационального и эффективного мышления.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в овладении приемами постановки проблем и проверки гипотез; выработке культуры общения, перспективных линий жизненного поведения, стратегии и тактики управленческой деятельности в целях повышения своей и их профессиональной компетентности:

ознакомление студентов с основными формами и принципами логического мышления;

освоение приемов формирования логических форм и методов получения нового знания;

овладение навыками правильного рассуждения;

формирование у студентов умений и навыков осуществления учебно-познавательной и профессиональной деятельности через применение логических приемов.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б1.В.ДВ.1).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-1)- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень;

(ПК-9) - умением разрабатывать планы и программы проведения научных

исследований в области таможенного дела;

(ПК-14) - умением проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности, критически оценивать полученные результаты и делать выводы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: правила успешной вербальной коммуникации; средства невербальной коммуникации; риторические приемы и принципы построения публичной речи; стратегии разрешения конфликтных ситуаций; историю развития западной и российской общественной мысли;

Уметь: планировать и проводить научные исследования: методологией познания политической реальности, политическим анализом, его методах и задачах.

Владеть: навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Логика как наука.

Понятие как форма мышления.

Суждение как форма мышления.

Умозаключение.

Основные законы логики.

Логические основы теории аргументации.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом.

**Аннотация дисциплины «Этика», вариативной части, в т.ч. дисциплины по выбору студента**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель - изучение истории и теории этики, истории и современного состояния морали и нравственности, знакомство с основами социальной и прикладной этики, главными аспектами этики менеджмента.

Задачей является - проанализировать понятие морали, сосредоточив основное внимание на современных дискуссиях и различных подходах к ее обоснованию, языку, способам обнаружения; рассмотреть наиболее злободневные проблемы прикладной этики - прежде всего те из них, которые остаются открытыми для споров на нормативном уровне (эвтаназия, смертная казнь, проблема справедливого насилия).

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б1.В.ДВ.1).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-1) - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

(ОК-08) - способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;

(ПК-9) - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ;

(ПК-14) - способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы .

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные этапы развития этического знания; понимать значение важнейших категорий морального сознания; ориентироваться в истории нравов; иметь представление о дискуссиях вокруг нравственных коллизий в современном мире;

Уметь: оценивать окружающие социальные явления с точки зрения моральных ценностей.

Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Основные этапы истории этики.

Понятие морали.

Проблемы прикладной этики.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом.

**Аннотация дисциплины «Управление карьерой», вариативной части,  
в т.ч. дисциплины по выбору студента**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка бакалавров, способных самостоятельно управлять своей карьерой и временем, ориентироваться в тенденциях и перспективах современного рынка труда и составлять представление о требованиях современных работодателей.

Задачи: анализ теории и практики построения деловой карьеры; рассмотрение «деловой карьеры», как науки; изучение основ профессиональной пригодности, тайм-менеджмента; освоение методов поиска работы как постоянной, так и временной, специфики построения деловой карьеры в Российских компаниях и в представительствах иностранных компаний в России.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б1.В.ДВ.2).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-7)-готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

(ОК-8)-способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;

(ОК-9) -способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

(ОК-11)- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности ;



(ПК-11)- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

(ПК-14) -способностью преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом; основы кадрового планирования в организации; основы управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала и уметь применять их на практике; технологии управления развитием персонала (управления деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала).

Уметь: разрабатывать и реализовывать программы профессионального развития персонала и оценивать их эффективность; совершенствованию управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала и участвовать в их реализации.

Владеть: методами разработки и реализации стратегий управления персоналом; современными технологиями управления развитием персонала (управления деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала).

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Типы социально-трудовых отношений. Модели построения карьеры.

Технология планирования карьеры. Способы поиска работы.

Оформление резюме. Подготовка к тестированию. Правила прохождения тестирования. Особенности прохождения интервью.

Юридические аспекты трудовых отношений.

Типы конфликтов в организации, правила поведения в конфликте.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом.

**Аннотация дисциплины «Психология бизнеса», вариативной части, в т.ч. дисциплины по выбору студента**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: изучение психологических особенностей поведения человека в бизнесе; содействовать формированию у будущих специалистов базового уровня своей профессиональной компетентности в области психологических аспектов бизнеса.

Задачи: формирование у студентов понятия о психологии бизнеса как науке и области практической деятельности, ее месте в системе современного научного знания о бизнесе и предпринимательской деятельности; рассмотрение основных понятий, методологических и методических принципов психологии бизнеса как инструментов организации профессионального психологического мышления при решении проблем в сфере организационно-управленческой практики; формирование у студентов представления об общих особенностях бизнеса как социокультурного института и как вида деятельности и тех требованиях, которые эта деятельность предъявляет к реализующему ее человеку; систематическое изложение представлений о закономерностях и механизмах психической регуляции поведения и взаимодействия людей как субъектов бизнес-деятельности, бизнес-отношений, участников бизнес-групп и бизнес-сообществ, а также о психологических характеристиках различных типов этих деятельностей, отношений, групп и сообществ; рассмотрение перспектив развития психологии бизнеса как особого направления психологического познания; повышение уровня коммуникативной компетентности, умения вести публичную полемику, обосновывать и доказательно утверждать собственную точку зрения по основным проблемам психологии бизнеса, выстраивать адекватную ролевую профессиональную позицию при взаимодействии с различными категориями партнеров (работодатели, заказчики, клиенты, посредники, коллеги и др.).

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б1.В.ДВ.2).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-7) - готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

(ОК-8) - способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;

(ОК-9) - способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

(ОК-10) - способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков ;

(ОК-11) - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

(ПК-11) - способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта ;

(ПК-14) - способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: психологические особенности поведения человека в бизнесе;

закономерности и механизмы психической регуляции поведения и взаимодействия людей как субъектов бизнес-деятельности, бизнес-отношений, участников бизнес-групп и бизнес-сообществ, а также о психологических характеристиках различных типов этих деятельностей, отношений, групп и сообществ; основные категории и понятия психологии бизнеса.

Уметь применять понятийно - и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности.

Владеть: навыками философского мышления для выработки системного,

целостного взгляда на проблемы общества, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Бизнес как деятельность и социокультурный институт.

Рольные позиции в сфере бизнеса.

Психология отношений в сфере бизнеса.

Управленческая деятельность и бизнес.

Организационная психология бизнеса.

Специфика развития организации.

Мотивация и отношение к труду в сфере бизнеса.

Личностные факторы успешности в бизнесе.

Психология денег и бизнес.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом.

**Аннотация дисциплины «Основы социального государства»,  
вариативной части, в т.ч. дисциплины по выбору студента**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: усвоение основных теоретических знаний по проблемам данной отрасли права, умение хорошо ориентироваться в законодательстве о социальном обеспечении, умение применять правовые нормы в данной области российского права, изучение прав и свобод человека и гражданина, изучение способов защиты прав человека и гражданина.

Задачи: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б1.В.ДВ.3).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-3) - способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;

(ОК-4) - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

(ОК-7) - умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

(ОК-8) - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

(ОК-9) - способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы социального государства, основные нормативные правовые документы.

Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи; навыками использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития современного общества.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Сущность, принципы и модели социального государства.

Экономическая основа социального государства.

Социальное партнерство

Правовая основа социального государства

Социальный аудит

Социальная политика социального государства

Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом.

**Аннотация дисциплины «История экономических учений»,  
вариативной части, в т.ч. дисциплины по выбору студента**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: углубление и расширение знаний по экономической теории, понимание внутренней логики, взаимосвязи экономических категорий, законов, концепций; повышение экономической и общей культуры, расширение кругозора в области общих, специальных и отраслевых экономических наук; выявление последовательности, причин эволюции научных положений, идей; уяснение их связи с происходящими изменениями в экономической практике; изучение концепций, сформированных выдающимися экономистами мира.

Задачи: Приобретение способностей к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения ;научиться понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире; овладеть способностями анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; приобрести навыки кооперации с коллегами, работы в коллективе; овладеть способностями находить организационно-управленческие решения; овладеть способностями к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б1.В.ДВ.3).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-3) - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;

(ОК-4) - способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

(ОК-7) - готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

(ОК-8) - способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность;

(ОК-9) - способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные этапы исторического развития зарубежных стран и России; закономерности развития производительных сил; существующие подходы к периодизации исторического развития; основные категории и закономерности функционирования экономики на микроуровне; специальную экономическую терминологию и лексику специальности, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.

Уметь: понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; оценивать события и процессы экономической истории; давать оценку места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире; сопоставлять различные точки зрения на социально-экономические процессы, происходящие в обществе.

Владеть: работы с научной литературой; умением аргументировано излагать свои мысли; устной и письменной речи на русском языке; публичной и научной речи; поиска необходимой информации.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Микроэкономика. Макроэкономика.

Макроэкономическое планирование и прогнозирование.

Мировая экономика и международные экономические отношения.

Региональная экономика.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом.



**Аннотация дисциплины «Бизнес-коммуникации», вариативной части, в т.ч. дисциплины по выбору студента**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины: является формирование знаний о разнообразии и особенностях деловых культур различных стран; развитие умений адаптироваться к работе в условиях различных деловых культур; ознакомление с процессами принятия решений в различных деловых культурах; формирование профессиональной компетентности посредством освоения базовых понятий о системе коммуникаций, характерных для современных организаций сферы бизнеса, создающих возможность развития навыков деловой коммуникации.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б1.В.ДВ.3).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-1) - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

(ОК-2) - способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

(ОК-6) - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

(ОК-9) - способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные направления деловой коммуникации; специфику межличностного общения в бизнес-коммуникациях;

- основные понятия и направления профессиональной деятельности в условиях кризисов;

- определения основных направлений управления бизнес-коммуникациями в современных условиях.

Уметь:

- изыскивать ресурсы для исследований бизнес-процессов;

- собирать и накапливать знания по вопросам деловых коммуникаций; убеждать партнеров, инвесторов, смежников, поставщиков, контролеров и потребителей, заинтересовывать своей бизнес-идеей; удачно назвать новое явление, новый материал, описать новые открытия, сделанные в ходе инновационной деятельности; решать профессиональные задачи, связанные с деловыми коммуникациями.

Владеть:

- ораторским мастерством; способами уверенной дискуссии и успешной презентации; широким набором гуманитарных знаний и коммуникативных инструментов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Теоретические аспекты бизнес-коммуникаций.

Деловая коммуникация.

Организационные коммуникации.

Маркетинговые коммуникации.

Бизнес-коммуникации в управлении персоналом.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом.

**Аннотация дисциплины «Межкультурные отношения», вариативной части, в т.ч. дисциплины по выбору студента**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины: является формирование знаний от разнообразия и особенностях деловых культур различных стран; развитие умений адаптироваться к работе в условиях различных деловых культур; ознакомление с процессами принятия решений в различных деловых культурах; содействие развитию этики профессионального менеджера, культурной восприимчивости и толерантности;

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б1.В.ДВ.3).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-1) - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

(ОК-2) - способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

(ОК-6) - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

(ОК-9) - способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные теоретические подходы, отражающие взаимосвязь хозяйственной практики с факторами культуры, национальными традициями, моделями мировоззрения в современных условиях.

Уметь:

- готовить аналитические материалы по влиянию межкультурных различий на управление бизнес-процессами – обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам межкультурных взаимодействий и специфики отдельных деловых культур;

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам межкультурных взаимодействий и специфики отдельных деловых культур;

- проводить самостоятельные культурологические исследования о влиянии межкультурных различий на эффективность экономической деятельности в соответствии с разработанной программой и представлять его результаты в виде отчета, статьи или доклада.

Владеть:

- методами культурологического анализа культурных различий экономических агентов и рынков в глобальной среде;

- методами культурологического анализа, позволяющего исторически и системно подходить к задачам рыночной трансформации и модернизации современного российского общества.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Общие подходы к классификации межкультурных взаимодействий в бизнесе.

Факторы, влияющие на эффективность межкультурных взаимодействий;

Особенности протекания межкультурных взаимодействий между представителями деловых культур различных стран;

Сравнение культурных стандартов российской и немецкой деловых культур.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом.

**Аннотация дисциплины «Размещение производительных сил»,  
вариативной части, в т.ч. дисциплины по выбору студента**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: приобретение студентами теоретических знаний территориальной организации хозяйства, современного размещения производительных сил России по экономическим районам.

Задачи: познание отраслевой структуры народного хозяйства России и тенденции ее изменений; изучение основных факторов размещения производительных сил; изучение состояния ведущих межотраслевых комплексов страны и направлений их дальнейшего развития; проблемы комплексного развития экономических районов РФ; концепция регионального развития России: изменение соотношения между западными и восточными регионами; внешнеэкономическое сотрудничество РФ со странами ближнего и дальнего зарубежья.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б1.В.ДВ.4).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-3) - способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории, место, роль своей страны в истории человечества в современном мире;

(ОК-4) - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать их возможное развитие в будущем;

(ОК-7) - готов к кооперации с коллегами, к работе в коллективе;

(ОК-8) - способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;

(ОК-9) - способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и повышению мастерства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования экономики на макро- и микроуровне;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро - и микроуровне;

- основные особенности российской экономики и ее институциональную структуру, направление экономической политики государства.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты и микро- и макроуровни; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций предлагать способы их разрешения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки, рисков и возможных социально-экономических последствий;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующий нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социальных и экономических показателей;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; содержательно интерпретировать полученные результаты;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на макро- и микроуровне;

- представлять результаты аналитической исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

- организовать работу малого коллектива, рабочей группы; разрабатывать проекты с сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;

Владеть:

- методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки анализа экономических и социальных данных;

- современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-макроуровне;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Научные основы и общие условия размещения производительных сил.

Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил

Народнохозяйственные комплексы и их размещение.

Экономическая районирование. Размещение производительных сил России по экономическим районам.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом.

**Аннотация дисциплины «Международное кооперативное движение»,  
вариативной части, в т.ч. дисциплины по выбору студента**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование кооперативного мышления у студентов; ознакомить студентов с современными морально-этическими ценностями и принципами кооперативного движения за рубежом; ознакомить с правовой и экономической основой развития потребительской кооперации, истории и современного состояния кооперативного движения в мире; научить применять теоретические знания в практической деятельности, развивая многообразие форм международной кооперации.

Задачи: изучение основных тенденций развития мирового кооперативного сектора; изучение внешних и внутренних факторов, оказавших и оказывающих влияние на кооперативное предпринимательство в мире; анализ современных тенденций кооперативного мирового кооперативного движения; изучение теоретических основ различных видов мировой кооперации; изучение основных методов организации эффективной работы различных видов кооперативов и выбора видов деятельности в соответствии с постановкой задачи и с учетом специфики отраслей народного хозяйства; изучение возможностей повышения эффективности деятельности потребительских и производственных кооперативов с учетом выполнения ими социальной миссии; изучение опыта отдельных регионов мира по налаживанию эффективной работы кооперативными организациями.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б1.В.ДВ.4).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-3) - закономерности, основные события, особенности истории России



с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории, истории становления и развития государственности, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России, основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения Российской Федерации;

(ОК-4) - анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики, использовать знания истории в профессиональной деятельности;

(ОК-7) - роль правовых и моральных норм в социальном взаимодействии; соотношение правовых норм и норм морали;

(ОК-8) - основные положения конституционного, гражданского, экологического и трудового законодательства РФ и другие нормативные правовые акты в рамках своей будущей профессиональной деятельности; содержание конституционных, гражданских, трудовых и иных прав, порядок их реализации и защиты; виды и основания гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством РФ.

(ОК-9) - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические и исторические основы кооперации; современные кооперативные принципы и ценности; историю кооперации мира;
- современное состояние и проблемы развития различных видов кооперации; социальную миссию кооперации; теорию и практику

формирования кооперативных образований, включая кооперативы, их объединения (союзы, ассоциации), формирования кооперативного типа;

- особенности организации предпринимательской деятельности в кооперативных системах с учетом выполнения ими социальных функций.

Уметь:

- отличать кооперативную организационно-правовую форму хозяйствования от акционерной и других форм и использовать на практике ее особенности;

- свободно ориентироваться в многообразии кооперативного сектора, видеть основные цели различных видов кооперативов и хозяйственно-правовые особенности их функционирования;

- четко представлять и применять на практике основные принципы кооперации; применять кооперативные методы демократического управления и контроля для совершенствования и повышения социально-экономической эффективности деятельности различных кооперативных предприятий и организаций;

- свободно разбираться в правовой основе кооперативных структур, в особенностях их создания и деятельности; разбираться в специфике деятельности кооперативных организаций при осуществлении ими функции преодоления бедности;

- применять в своей практической деятельности полученные знания о специфических особенностях кооперативных организаций, их преимуществах и ценностях; выявлять внутренние резервы различных видов кооперативов и находить оптимальные пути их использования, в том числе для выполнения социальной миссии кооперации;

- формировать и систематизировать информацию об экономической и социальной деятельности кооперации; творчески применять в своей практической деятельности специальные знания о различных видах кооперативов.

Владеть:

- методами и навыками применения действующего законодательства и

иных социальных норм в практической деятельности;

- навыками анализа нормативных актов; навыками правильного определения и последующего разрешения спорной ситуации на базе соответствующих правовых и этических норм.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Международное кооперативное движение: история.

Международное кооперативное движение: современность.

Международное кооперативное движение: решение гуманитарных проблем.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом.

**Аннотация дисциплины «Экономическая география и регионалистика», вариативной части, в т.ч. дисциплины по выбору студента**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: предусматривает знакомство с основными направлениями современной географии и регионалистики, развития хозяйства России. Овладение знаниями и умениями, необходимыми для рационального развития и использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.

Задачи: заключаются в профессиональной подготовке будущего специалиста, привития навыков организации и управления хозяйствами в зависимости от трудовых, природных ресурсов и научно-технического потенциала страны.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б1.В.ДВ.4).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-3) - способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мир ;

(ОК-4) - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

(ОК-7)- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе ;

( ОК-8) - способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность ;

(ОК-9) - способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности и основные этапы исторического развития России и мира; типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства.

Уметь:

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому;

- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки.

Владеть:

- понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов;

- навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран регионов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Хозяйство регионов России.

Центральный федеральный округ.

Приволжский федеральный округ.

Северо-Западный федеральный округ.

Южный и Северо-Кавказский федеральные округа.

Уральский федеральный округ.

Сибирский федеральный округ.

Дальневосточный федеральный округ.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом.

## **Аннотация дисциплины «Корпоративные информационные системы», вариативной части, дисциплины по выбору студента**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: является изучение студентами основ корпоративных информационных систем (КИС), стандартов, функциональности, возможностей и процессов разработки этих систем; обучение практическим навыкам административного управления КИС, изучение подходов к выбору аппаратно-программной платформы КИС. Знакомство с основами логистики, бухгалтерского и управленческого учета.

Задачи: формирование у студентов знаний являющихся общими для пользователей и разработчиков КИС, а также дополнительно знаний и навыков, необходимых для проектирования КИС.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к математическому и естественно-научному циклу, вариативная часть (Б2.В.ДВ.1).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-5)- способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

(ОК-8) - способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;

(ОК-16) - способен работать с информацией из различных источников;

(ПК-1) - проводить анализ архитектуры предприятия;

(ПК-2) - проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;

(ПК-3) - выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом;

(ПК-4) - проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;

(ПК-5) - проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;

(ПК-6) - осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;

(ПК-8)- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия;

(ПК-9)- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий;

(ПК-10) - организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;

(ПК-11) - позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет;

(ПК-15) - проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов;

(ПК-16) - осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами;

(ПК-17) - проектировать архитектуру электронного предприятия;

(ПК-18) - разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов;

(ПК-19) - использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования;

(ПК-23) - консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент;

(ПК-24) - консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;

(ПК-25); консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия;

(ПК-26); описывать целевые сегменты ИКТ-рынка;

(ПК-27); разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;

(ПК-28); использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг;

(ПК-29) - создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы современных информационных сетей;
- архитектуру и виды современных корпоративных информационных систем; транспортные подсистемы КИС;

- способы реализации локальных и глобальных связей; протоколы межсетевое взаимодействия; способы хранения данных;

- методы извлечения, анализа, обработки и визуализации данных ИС.

- методы компьютерного моделирования бизнес процессов; стандарты в области построения вычислительных управляющих сетей и протоколов передач данных.

Уметь:

- оценивать технико-эксплуатационные возможности аппаратно программных платформ КИС;

- осуществлять планирование информационных систем.

Владеть:

- специальной терминологией КИС;

- методологией выбора аппаратно программной платформы КИС;

- методами разработки программных компонентов КИС;

- приемами планирования корпоративных информационных систем;

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Понятие корпоративной информационной системы.



Структура корпораций и предприятий.

Основные концепции КИС.

Архитектура и логическая структура КИС.

Физическая и программная структуры КИС.

Особенности современных информационных технологий в КИС.

Основные модули КИС.

Примеры реализаций КИС.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом.

**Аннотация дисциплины «Экономика природопользования»,  
вариативной части, в т.ч. дисциплины по выбору студента**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: изучение основных концепций экономического развития с учетом экологического фактора, роль государства и рынка для рационального природопользования, основных методических подходов при определении экономической ценности природных ресурсов и благ, а также при оценке экономического ущерба от загрязнения окружающей среды, анализа эффективности природоохранных затрат.

Задачи: научиться самостоятельно работать с экономической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати, сети Интернет.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к математическому и естественно-научному циклу, вариативная часть (Б2.В.ДВ.1).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-4) - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

(ОК-5) - умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

(ПК-1) - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

(ПК-2) - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базу рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

(ПК-3) - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основных экономических категорий, законов и теорий, показателей, их классификации и способов определения.

Уметь:

- применять экономические термины, законы и теории, определять экономические показатели;

- производить расчеты математических величин.

Владеть:

- методами построения инженерно-экологических карт, определения и классификации источников нарушения и загрязнения окружающей среды.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Биосфера как область взаимодействия общества и природы.

Устойчивое экономическое развитие.

Экономическая ценность природы. Эффективность природопользования.

Альтернативные методы решения экологических проблем.

Государство и рынок в охране окружающей среды.

Экономическая оценка ущерба, причиняемого загрязнением окружающей среды.

Экологизация развития комплексов экономики.

Экологизация развития комплексов экономики.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом.

**Аннотация дисциплины «Экология», вариативной части,  
дисциплины по выбору студента**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: предназначен для обучения студентов основам знаний в области развития живой природы и взаимодействия с ней человека. Курс играет существенную роль при подготовке товароведов и экспертов товаров, экономистов–менеджеров, специалистов по сервису, позволяя им в своей практической деятельности опираться на теоретические основы и практические навыки рационального и экологически безопасного сервиса, обоснованного выбора методов анализа и экспертизы, а также экологически грамотного управления предприятиями различного профиля.

Задачи: познакомить с основными понятиями экологии; изучить нормативно-правовую базу экологии; определить роль экологии; обеспечить владение знаниями об экологии; обеспечить владение компетенциями применения полученных знаний, навыков и умений для успешной практической профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к математическому и естественно-научному циклу, вариативная часть (Б2.В.ДВ.1).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-4) - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем ;

(ОК-5) - умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

(ПК-1) - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ;

(ПК-2) - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базу рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

(ПК-3) - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

(ПК-4)- аналитическая, научно-исследовательская деятельность способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

(ПК-5)- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

(ПК-6) - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

(ПК-7) - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-экосистемы; взаимоотношения организма и среды; экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; основы экологического права.

Уметь:

- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природных климатических условий.

Владеть:

-методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Экологическая ситуация в мире и России.

Биосфера и человек.

Глобальные проблемы окружающей среды.

Источники и виды загрязнений окружающей среды.

Экозащитная техника и технологии (водные ресурсы).

Экозащитная техника и технологии (атмосфера).

Международное сотрудничество в области окружающей среды.

Значение почвы.

Основы экономики природопользования. Основы экологического права, профессиональная ответственность.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом.

**Аннотация дисциплины «Основы научных исследований»,  
вариативной части, дисциплины по выбору студента**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать компетенции в области организации, проведения и представления результатов научного исследования. Дисциплина «Основы научных исследований» является важным компонентом целостного развития личности. Ее изучение способствует приобретению таких общих знаний, умений и навыков, которые помогут разобраться в закономерностях явлений, происходящих в обществе и на производстве.

Задачи: сформировать базовые знания, практические навыки и умения, способствующие осуществлению научно-исследовательской деятельности; помочь в раскрытии творческого потенциала студентов и результативности их участия в НИР.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к математическому и естественно - научному циклу, вариативная часть (Б2.В.ДВ.2).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

(ОК-4) - способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

(ПК-4) - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

(ПК-5) - способность выбрать инструментальные средства для обработки

экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

(ПК-6) - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

(ПК-8) - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

(ПК-9) - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет;

(ПК-10) - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

(ПК-14) - способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы;

(ПК-15) - способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание понятий «наука», «метод», «методология», «методика исследования», «научная деятельность», «научное исследование», «проблема», «гипотеза», «исследовательский процесс», «источник информации», «этика научного труда», «актуальность исследования», «научный текст» и др;

- методы теоретических и практических исследований; основные этапы научно-исследовательской работы;

- особенности научной работы и нормы научной этики; методику работы с источниками информации и правила оформления рабочих записей;



- основные языковые признаки и характеристики научного стиля речи;
- особенности подготовки структурных частей письменной работы;
- особенности оформления текстовой части и правила оформления иллюстративного материала;
- особенности подготовки к защите научных работ.

Уметь:

- самостоятельно работать с учебной и научной литературой;
- уметь вычленять нужную информацию, правильно ее обрабатывать; организовать научно-исследовательскую работу;
- использовать методы теоретических и эмпирических исследований; правильно оформлять справочно-библиографический аппарат научного произведения;
- оформлять результаты научной работы в соответствии с требованиями ГОСТ;
- соблюдать требования к устной и письменной научной речи.

Владеть:

- навыками стилистической правки научного текста и основами литературного редактирования;
- нормами устной и письменной научной речи;
- навыками работы с различными источниками информации;
- навыками создания высказываний для публичных выступлений;
- приемами убеждающей речи;
- навыками участия в научной дискуссии;
- необходимыми знаниями оформления защиты научного исследования.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Роль науки в современном мире.

Научное исследование.

Методология научного исследования.

Планирование научного исследования.

Научная информация: поиск, накопление и обработка.

Учебные научные работы.

Подготовка текста исследования.

Оформление научного исследования.

Защита научного исследования.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом.

**Аннотация дисциплины «Организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ», вариативной части, дисциплины по выбору студента**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: получение новых результатов, имеющих важное значение для теории и практики в природоохранной области; освоение методологии научного творчества, получение навыков проведения научных исследований в составе творческого коллектива; освоение теоретических и экспериментальных методов исследования новых методов и систем защиты человека и окружающей среды.

Задачи: выявление наиболее одаренных и талантливых студентов, использование их творческого и интеллектуального потенциала для решения актуальных задач науки и техники; формирование у студентов интереса к научному творчеству, обучение методике и способам самостоятельного решения научно-исследовательских задач, навыкам работы в научных коллективах; организация обучения студентов теории и практике проведения научных исследований; развитие у студентов творческого мышления и самостоятельности, углубление и закрепление полученных при обучении теоретических и практических знаний; подготовка из числа наиболее способных и успевающих студентов резерва научно-педагогических и научных кадров университета путем организации «сквозного» обучения по траектории «магистратура-аспирантура-докторантура».

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к математическому и естественно - научному циклу, вариативная часть (Б2.В.ДВ.2).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 владение культурой мышления, способностью к обобщению,

анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

(ОК-4) - способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

(ПК-4) - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

(ПК-5) - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

(ПК-6)- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

(ПК-8) - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

(ПК-9) - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет;

(ПК-10) - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

(ПК-14) - способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы;

(ПК-15) - способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы проведения научно-исследовательских работ, необходимых для решения инженерных, аналитических и управленческих задач в области техносферной безопасности, принципы и этапы их планирования;

- современные методы инженерного и научного анализа экспериментальных результатов; основные и специализированные методы и оборудование для экспериментальных исследований в области экологической безопасности;

- терминологию профессионального технического иностранного языка; современные тенденции развития технического прогресса в области техносферной безопасности.

Уметь:

- проводить научно-исследовательские работы, необходимые для решения природоохранных задач и рационального использования природных ресурсов;

- планировать, проводить и оценивать результаты экспериментальной исследовательской работы; формулировать технически задачи с учетом наличия соответствующего оборудования, методик, инструментов и материалов, ограничений;

- модернизировать методики получения и обработки экспериментальных данных; выбирать и использовать методы и оборудование для анализа физико-механических свойств новых материалов и изделий из них, вредных компонентов и газов;

- создавать модели новых систем защиты человека и среды обитания; ориентироваться в спектре современных проблем науки в области защиты окружающей среды.

Владеть:

- устойчивыми навыками проведения эксперимента с учетом выбора оптимальных методик и оборудования для исследований, рационального определения условий и диапазона экспериментов, обработки, систематизации и анализа полученных результатов;

- навыками анализа информации с целью расширения профессионального

кругозора.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных).

Выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов хозяйственных договоров, осуществляемых на кафедре.

Участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами.

Осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации.

Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий.

Руководство НИР студентов младших курсов.

Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой;

Участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

Участие в конференциях различного уровня с докладами;

Представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом.

**Аннотация дисциплины «Основы финансовых вычислений»,  
вариативной части, в т.ч. дисциплины по выбору студента**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование основных теоретических знаний и практических навыков в области финансовых вычислений, уяснение их сущности и роли в организации кредитования, начислении сложных и простых процентов в финансовых операциях, использовании методов финансовых вычислений при анализе потоков платежей, эффективности инвестиционных проектов, расчете доходности финансово-кредитных операций в современных экономических условиях.

Задачи: обучить основным математическим методам, приёмам исследования и решения формализованных задач финансовой математики; привить навыки самостоятельной работы с литературой по финансовым расчётам; применить методы финансовых вычислений для анализа состояния и исследования поведения реальных экономических объектов в различных ситуациях; математически формализовать внешние и внутренние взаимосвязи экономических объектов.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к математическому и естественно - научному циклу, вариативная часть (Б2.В.ДВ.3).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-13) - владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

(ПК-1) способностью сбора и анализа исходных данных, необходимых

для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

(ПК-2) - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

(ПК-4) - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

(ПК-5) - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

(ПК - 10)- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы взаимосвязи основных параметров финансово-банковских операций;

- методы проведения стоимостных величин, относящихся к разным моментам времени в соизмеримом виде;

- основные формы погашения ссуды; основные области применения финансовых вычислений.

Уметь:

- проводить финансовые вычисления с использованием методов наращивания и дисконтирования;

- принимать решения в нестандартных ситуациях, требующих аналитического подхода.

Владеть:

- инструментальными средствами осуществления финансовых вычислений;



- навыками практической работы в области банковских расчетов;
- методами наращеня и дисконтирования с использованием простых и сложных процентов и учетных ставок.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Предмет, метод и задачи финансовых вычислений.

История финансовых вычислений в России.

Финансовые вычисления по простым процентам.

Финансовые вычисления по сложным процентам.

Дисконтирование и операции с учетными ставками.

Финансовая эквивалентность обязательств.

Денежные потоки.

Методы финансовых вычислений в оценке инвестиций.

Кредитные расчёты.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом.

**Аннотация дисциплины «Экономико-математические методы и модели», вариативной части, дисциплины по выбору студента**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование системных знаний и практических навыков по применению экономико-математических методов и моделей для анализа, изучения и прогнозирования экономических процессов, явлений и систем. Целью преподавания дисциплины также является изучение математических моделей, выражающих разнообразные функциональные взаимозависимости окружающего мира, для последующего их применения в экономической деятельности.

Задачи: привитие навыков математического анализа экономических явлений; представление о современном уровне развития экономико-математических методов и моделей и о их роли и месте в процессе познания экономических систем и явлений; овладение методикой и методологией построения, анализа и применения экономико-математических методов и моделей; развитие навыков применения экономико-математических моделей и анализа получаемых на их основе решений., выработка умения строить модели экономических процессов.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к математическому и естественно - научному циклу, вариативная часть (Б2.В.ДВ.3).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-13) -владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки экономической информации;

(ОК-13) -иметь навыки работы с компьютером как средством управления экономической информацией;

(ОК-13) - способен работать с экономической информацией в глобальных компьютерных сетях;

(ПК - 4)- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

(ПК - 5) -выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

(ПК - 6)-на основе описания экономических явлений и процессов строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

(ПК - 7)-анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств ;

(ПК - 7)-использовать полученные экономические сведения для принятия управленческих решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономических учений и прикладных экономических дисциплин;

- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-

экономических последствий;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели;

- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

Владеть:

- методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Математическое моделирование и анализ экономических процессов.  
Основные представления о математических моделях

Линейное и целочисленное программирование.

Графический метод и симплекс-метод решения задач линейного программирования (ЗЛП).

Оптимальное планирование перевозок товаров. (Транспортная задача, транспортный метод)

Понятие многокритериальной задачи оптимизации.

Принятие решений при неопределенности. Основные критерии.

Задачи анализа замкнутых и разомкнутых систем массового обслуживания.

Основные понятия и задачи метода сетевого планирования и управления.

Графы.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом.

**Аннотация дисциплины «Прикладные задачи исследования операций», в т.ч. дисциплины по выбору студента**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: изучение математического и модельного инструментария, используемого при решении прикладных экономических задач, формирование навыков получения и анализа количественных оценок при моделировании для получения оптимальных решений.

Задачи: ознакомление студента с экономическими проблемами, для решения которых требуется применение математического инструментария, формирование навыков формализации экономической задачи исходя из ее сущности и доступных данных и описания ее с помощью математической модели, выбора и применения адекватного инструментария проведения расчетов, получения и анализа результатов расчетов, обоснования полученных выводов.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к математическому и естественно - научному циклу, вариативная часть (Б2.В.ДВ.3).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-20, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-25.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные математические и инструментальные методы экономического анализа;

- основные прикладные экономические проблемы, требующие применения математического инструментария, типовые модели и методы принятия оптимальных решений в подобных ситуациях, в том числе линейное

программирование, оптимизационные сетевые задачи, модели управления запасами, модели массового обслуживания, имитационное моделирование

Уметь:

- ориентироваться в экономической постановке задачи, формализовать задачу и описать ее с помощью релевантной математической модели, провести расчеты, в том числе с использованием программного обеспечения, получить количественные результаты, проанализировать их, в том числе на чувствительность модели к изменению исходных данных, и сделать выводы, адекватные поставленной экономической задаче

Владеть:

-навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Разработка оптимального плана производства

Планирование финансов.

Транспортная задача. Задача о назначениях

Анализ проектов. Метод СРМ.

Анализ проектов. Метод PERT.

Анализ затрат на реализацию проекта.

Системы массового обслуживания.

Модели управления запасами.

Имитационное моделирование.

Основы принятия решений в условиях неопределенности и риска.

Методы и модели управления качеством.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом.

**Аннотация дисциплины «Методы моделирования и прогнозирования экономики», вариативной части, дисциплины по выбору студента**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: является теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам разработки и использования экономико-математических моделей и методов моделирования и прогнозирования экономических процессов.

Задачи: расширение и углубление теоретических знаний об основных методах и моделях анализа экономических систем и моделирования экономических процессов в народном хозяйстве на различных уровнях иерархии; ознакомление с основными методами экономического прогнозирования; овладение методическими приемами моделирования экономики построения прогноза и анализа полученных результатов.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к математическому и естественно - научному циклу, вариативная часть (Б2.В.ДВ.3).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-13, а также профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-14 и ПК-15.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: принципы, закономерности и методы экономико - математического моделирования и прогнозирования; основные модели экономических систем и процессов , процедуру разработки (применения) моделей и оценки их адекватности ; основы поиска оптимальных решений в рамках экономико-математических моделей; моделирование и прогнозирование основных макроэкономических процессов в народном хозяйстве; микроэкономические модели, описывающие взаимодействие структурных и функциональных составляющих экономики.



Уметь: разрабатывать (применять) экономико – математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов; формировать оптимальные решения на основе экономико – математических моделей; оценивать параметры функционирования конкретного экономического объекта и формулировать рекомендации для принятия практических решений в условиях риска; осуществлять комплексное экономико-математическое моделирование

Владеть: современными компьютерными технологиями моделирования и прогнозирования; моделированием в макро – и микроэкономических исследованиях; современными методами экономико – математического моделирования и прогнозирования.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Математическая модель операции. Классификация и принципы построения.

Линейное программирование и линейные математические модели.

Некоторые специальные задачи линейного программирования.

Модели и методы оптимального управления.

Сетевое планирование и сетевые модели.

Методы и модели анализа динамики экономических процессов.

Модели прогнозирования экономических процессов. Эконометрические модели. Некоторые модели управления запасами.

Моделирование систем массового обслуживания.

Межотраслевые балансовые модели в анализе экономических показателей.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом.

**Аннотация дисциплины «Математические методы и модели в деятельности предприятий промышленности и торговли», вариативной части, дисциплины по выбору студента**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование системных знаний и практических навыков по применению экономико-математических методов и моделей для анализа, изучения и прогнозирования экономических процессов, явлений и систем. Целью преподавания дисциплины также является изучение математических моделей, выражающих разнообразные функциональные взаимозависимости окружающего мира, для последующего их применения в экономической деятельности.

Задачи: знать основные классы экономико-математических моделей, методы их решения и применимость к решению задач финансового управления; понимать методологию организации хранения и аналитической обработки больших массивов экономической информации на основе компьютерных технологий; иметь представление о современных направлениях развития информационных систем поддержки принятия решений и корпоративных информационных систем.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к математическому и естественно - научному циклу, вариативная часть (Б2.В.ДВ.3).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-13) - владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки экономической информации ;

(ОК-13)- иметь навыки работы с компьютером как средством управления экономической информацией;

(ОК-13) - способен работать с экономической информацией в глобальных компьютерных сетях;

(ПК - 4) - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

(ПК - 5) - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

(ПК - 6)- на основе описания экономических явлений и процессов строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

(ПК - 7) - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

(ПК - 8) - использовать полученные экономические сведения для принятия управленческих решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономических учений и прикладных экономических дисциплин;

- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-

экономических последствий; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

Владеть:

- методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Математическое моделирование и анализ экономических процессов. Основные представления о математических моделях.

Линейное и целочисленное программирование. Графический метод и

симплекс-метод решения задач линейного программирования (ЗЛП).

Оптимальное планирование перевозок товаров. (Транспортная задача, транспортный метод).

Понятие многокритериальной задачи оптимизации.

Принятие решений при неопределенности. Основные критерии.

Задачи анализа замкнутых и разомкнутых систем массового обслуживания.

Основные понятия и задачи метода сетевого планирования и управления.

Графы.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом.

**Аннотация дисциплины «Бухгалтерский учёт в кооперативных организациях», вариативной части, в т. ч. дисциплины по выбору**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: получение профессиональных знаний студентами, обучающимися по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», по вопросам организации бухгалтерского учета в системе потребительской кооперации, рассмотрение отраслевых особенностей учета организаций потребительской кооперации, способов формирования затрат и финансовых результатов применительно к особенностям их деятельности, формирование практических навыков по составлению первичных документов, регистров бухгалтерского учета, составлению бухгалтерской отчетности организаций потребительской кооперации.

Задачи: теоретическое освоение организации бухгалтерского учета в системе потребительской кооперации; рассмотрение отраслевых особенностей учета; рассмотрение способов формирования затрат и финансовых результатов в организациях потребительской кооперации; формирование практических навыков по составлению первичных документов; обучение в составлении бухгалтерской отчетности.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, в т.ч. дисциплины по выбору (БЗ.В.ДВ.1).

4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-5) - умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

(ОК-8) - способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность;

(ПК-2) - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

(ПК-4) - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

(ПК-11) - способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- Нормативную базу по вопросам постановки бухгалтерского учета в торговых, производственных, заготовительных организациях, организациях общественного питания, хлебопекарных предприятиях, сельскохозяйственных предприятиях и организациях автомобильного транспорта;

- Налогообложение организаций потребительской кооперации;

- Особенности формирования бухгалтерской отчетности организаций потребительской кооперации.

уметь:

- анализировать и оценивать бухгалтерскую информацию;

- обеспечивать информацией, формируемой в бухгалтерском учете, для обоснования и принятия управленческих решений, определение тактики и стратегии деятельности торговых, производственных, сельскохозяйственных предприятий;

- составлять первичные документы и отражать на счетах бухгалтерского учета операции организаций розничной и оптовой торговли, общественного питания, хлебопекарных предприятиях, автотранспортных организаций;

- осознавать социально-экономическую значимость своей будущей профессии;

владеть:

- навыками составления бухгалтерских записей и формирование

бухгалтерской отчетности;

- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью к критике и самокритике, терпимостью, способностью к работе в коллективе;

- навыками самостоятельной и систематической работы с учебной и справочной литературой по бухгалтерскому учету.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Организация бухгалтерского учета в организациях потребительской кооперации

Особенности учета на розничных торговых предприятиях потребительской кооперации

Учет на оптовых предприятиях потребительской кооперации

Основы учета на предприятиях общественного питания

Особенности учета на заготовительных организациях потребительской кооперации

Особенности учета на подсобных сельскохозяйственных предприятиях

Особенности производственной деятельности хлебопекарных предприятий

Основы учета на автотранспортных предприятиях

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом.



**Аннотация дисциплины «Бухгалтерский учёт в страховых организациях», вариативной части, в т. ч. дисциплины по выбору**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование знаний у студентов в области бухгалтерского учета и заполнения отчетности в страховых организациях. Целью учебной дисциплины «Бухгалтерский учет в страховых организациях» является углубленное изучение на основе базовых курсов «Бухгалтерский финансовый учет» и «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» особенностей учета в страховых организациях.

Задачи:

- закрепление и применение знаний основных положений законодательства о ведении бухгалтерского учета в страховом секторе;
- умение использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета и составления отчетности в страховых организациях;
- ознакомление студентов со спецификой учетной работы в страховых организациях с учетом новых официальных документов и нормативных актов.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, в т.ч. дисциплины по выбору (БЗ.В.ДВ.1).

4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-1) - владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути её достижения;

(ОК-5) - умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

(ОК-8) - способность находить организационно-управленческие решения

и готов нести за них ответственность;

(ПК-2) - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

(ПК-4) - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для обработки экономических данных для решения поставленных экономических задач;

(ПК-11) - способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Организация бухгалтерского учета в страховых компаниях

Учет операций по прямому страхованию

Учет операций сострахования и перестрахования

Учет страховых резервов

Учет доходов и расходов страховой организации

Учет операций по страхованию жизни и операций медицинского страхования

Отчетность страховых компаний

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом.

**Аннотация дисциплины «Бухгалтерский учёт в строительных организациях», вариативной части, в т. ч. дисциплины по выбору**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: получение знаний, умений и навыков ведения и организации бухгалтерского учета в строительных организациях, изучение специфики формирования учетной информации о финансовых результатах строительных организаций и особенностей раскрытия данной информации в бухгалтерской отчетности.

Задачи: теоретическое освоение методологии ведения учета в строительных организациях; приобретение практических навыков отраслевого учета, формирования учетной информации в строительных организациях; развитие навыков подготовки бухгалтерской отчетности и раскрытия в ней информации с учетом специфики деятельности строительной организации.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, в т.ч. дисциплины по выбору (БЗ.В.ДВ.2).

4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

(ОК-5) - умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

(ОК-6) - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

(ОК-13) - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с

компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

(ПК-3) - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

(ПК-7) - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

–назначение строительных организаций, их цели и задачи;

–правила (стандарты), нормы и другие нормативные акты, регламентирующие строительную деятельность;

–правила бухгалтерского и налогового учета в строительных организациях;

– субъекты строительной деятельности и построение взаимоотношений между ними;

– особенности составления отчетности в строительных организациях;

уметь:

- применять полученные знания для обработки информации о деятельности строительной организации;

- решать практические задачи по отражению в учете активов, обязательств, доходов и расходов с учетом специфики деятельности строительной организации;

- составлять регистры синтетического и аналитического учета, формы бухгалтерской отчетности строительной организации;

- раскрывать учетную информацию о деятельности строительной организации в пояснениях к бухгалтерской отчетности;

владеть:

- навыками применения специальной терминологии, характерной для строительной отрасли;

- навыками применения нормативно-правового обеспечения деятельности строительной организации;

- методами учета доходов, расходов, финансовых результатов, применяемых в деятельности строительной организации.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Организация бухгалтерского учета в строительстве

Учет источников финансирования строительной деятельности

Учет расходов на содержание и эксплуатацию машин и оборудования в строительной организации

Учет строительства временных зданий и сооружений

Учет затрат вспомогательных и обслуживающих производств

Учет материально-производственных запасов в строительной организации

Учет затрат в строительной организации

Учет финансовых результатов по выполненным строительно-монтажным работам и от реализации готовой строительной продукции

Бухгалтерская и налоговая отчетность строительных организаций

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом.

**Аннотация дисциплины «Бухгалтерский учёт в бюджетных организациях», вариативной части, в т. ч. дисциплины по выбору**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: закрепление и систематизация полученных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков по ведению бухгалтерского бюджетного учета в бюджетных организациях; углубленное изучение основных принципов и базовых правил ведения бухгалтерского учета финансовых и нефинансовых активов, обязательств и результатов их деятельности.

Задачи:

- получение навыков в проведении учетной регистрации и накоплении информации финансового характера в учетных регистрах с целью последующего ее представления в бухгалтерских отчетах;

- получение навыков в оформлении унифицированных форм первичной учетной документации о наличии и движения объектов бухгалтерского учета;

отражение хозяйственных операций в регистрах бухгалтерского учета в хронологическом порядке и группировка по соответствующим счетам бюджетного бухгалтерского учета.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, в т.ч. дисциплины по выбору (БЗ.В.ДВ.2).

4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-5) - умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

(ОК-6) - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

(ОК-13) - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

(ПК-3) - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

(ПК-7) - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- назначение бюджетных организаций, их цели и задачи;
- правила (стандарты), нормы и другие нормативные акты, регламентирующие деятельность бюджетных организаций;
- правила бухгалтерского и налогового учета в бюджетных организациях;
- субъекты бюджетной деятельности и построение взаимоотношений между ними;
- особенности составления отчетности в бюджетных организациях;

уметь:

- применять полученные знания для обработки информации о деятельности бюджетной организации;
- решать практические задачи по отражению в учете активов, обязательств, доходов и расходов с учетом специфики деятельности бюджетной организации;
- составлять регистры синтетического и аналитического учета, формы бухгалтерской отчетности бюджетной организации;
- раскрывать учетную информацию о деятельности бюджетной организации в пояснениях к бухгалтерской отчетности;

владеть:

- навыками применения специальной терминологии, характерной для бюджетной отрасли;
- навыками применения нормативно-правового обеспечения деятельности бюджетной организации;
- методами учета доходов, расходов, финансовых результатов, применяемых в деятельности бюджетной организации.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Бюджетные организации в системе государственных финансов

Особенности бухгалтерского учета бюджетных организаций

Нефинансовые активы бюджетного учреждения, его учет

Учет труда и его оплаты в бюджетных учреждениях

Учет расчетов в бюджетных учреждениях

Отчетность бюджетного учреждения

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом.



**Аннотация дисциплины «Учёт и анализ банкротств», вариативной части, в т. ч. дисциплины по выбору**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: получение студентами системы знаний о бухгалтерском (финансовом) учете и финансовом анализе как одной из функций предпринимательской деятельности в специфических условиях перехода к рыночной экономике и кризисной ситуации, позволяющей принять соответствующие управленческие решения.

В рыночных условиях хозяйствования организации должны быть уверены в надежности и экономической состоятельности своих партнеров, в противном случае они имеют возможность использовать механизм банкротства как средство возврата долга неплатежеспособного партнера. В связи с этим руководители организаций, менеджеры различных уровней управления должны уметь своевременно определять неблагоприятное финансовое положение предприятий-контрагентов на основе результатов проведенного финансового анализа, и, при необходимости, воспользоваться своими правами применения в судебном порядке процедур банкротства к должнику.

Вместе с тем руководители организаций должны проводить антикризисную диагностику финансового состояния собственной организации с целью предотвращения возможного банкротства, а при угрозе банкротства изыскать возможности его оздоровления. В этих целях разработана методика экономического анализа финансового состояния организации в целом и на этой базе – методика прогнозирования вероятности наступления банкротства, т.е. такого состояния, когда предприятие не может платить по своим долговым обязательствам из-за отсутствия денежных средств.

В этой связи навыки проведения экономического анализа с целью оценки вероятности наступления банкротства организации необходимы каждому будущему экономисту.

Задачи:

В случае, когда кризисную ситуацию предотвратить не удастся, специалист-бухгалтер должен уметь грамотно отражать хозяйственные операции, связанные с процедурами банкротства, в бухгалтерском учете организации, иметь навыки формирования такой бухгалтерской отчетности, представлять информацию и участвовать в анализе финансового состояния организации с целью восстановления ее платежеспособности.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, в т.ч. дисциплины по выбору (БЗ.В.ДВ.3).

4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-5) - умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

(ОК-12) - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

(ПК-5) - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

(ПК-7) - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Кризисы в управлении предприятием

Несостоятельность хозяйствующих субъектов

Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в

РФ

Процедуры банкротства и их документальное оформление

Учет операций досудебной санации

Учет процедур банкротства

Оценка платежеспособности и анализ риска банкротства предприятия

Методы диагностики вероятности банкротства

Бухгалтерская отчетность в ходе проведения процедур банкротства

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом.

**Аннотация дисциплины «Учёт на предприятиях малого бизнеса»,  
вариативной части, в т. ч. дисциплины по выбору**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: овладение студентами знаний по теоретическим и практическим вопросам организации и методики учета на предприятиях малого бизнеса. Малый бизнес быстро развивается в рыночной экономике и имеет специфические особенности в области бухгалтерского учета и налогообложения.

Задачи: овладение студентами знаний по теоретическим и практическим вопросам организации и методики учета на предприятиях малого бизнеса. В результате изучения данного курса студенты должны знать основные режимы налогообложения малого предпринимательства, освоить методику ведения бухгалтерского учета в условиях разных режимов налогообложения, изучить типичные проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования учетной и отчетной информации на предприятиях малого бизнеса.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, в т.ч. дисциплины по выбору (БЗ.В.ДВ.4).

4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-11) - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

(ПК-7) - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

(ПК-11) - способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

(ПК-13) - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные режимы налогообложения малого предпринимательства;
- порядок организации и ведения бухгалтерского учета при общем режиме налогообложения;
- особенности организации и порядок ведения бухгалтерского учета при специальных режимах налогообложения.

Уметь:

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, регистрации, накопления и систематизации учетной информации, формируемой на предприятиях малого бизнеса;
- выбрать оптимальную систему налогообложения и ведения бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса.

Владеть:

- методикой ведения бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса в условиях разных режимов налогообложения;
- практическими навыками использования данных бухгалтерского и налогового учета для принятия управленческих решений на предприятиях малого бизнеса;
- проблемами, решаемые бухгалтерами в процессе формирования учетной и отчетной информации на предприятиях малого бизнеса.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Малый бизнес и система его государственной поддержки

Налогообложение субъектов малого предпринимательства

Организация бухгалтерского учета на малом предприятии

Учет и отчетность на малых предприятиях в условиях общего режима налогообложения

Учет и отчетность на малых предприятиях в условиях специальных режимов налогообложения

Организация раздельного учета на малом предприятии

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом.

**Аннотация дисциплины «Контроль и ревизия в кооперативных организациях», вариативной части, в т. ч. дисциплины по выбору**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: изучение методов контроля и ревизии в условиях рыночной экономики, приемов планирования, основ методологии, методики и организации ревизии и организации контрольно-ревизионной работы, освоение порядка оформления и использования материалов контроля и ревизии.

Задачи: овладение навыками планирования контрольно-ревизионной работы в реквизирующей и реквизируемой организациях, проведения комплексных ревизий производственной, финансово-хозяйственной и другой деятельности предприятий в современных условиях; приобретение навыков практического применения основных нормативно-правовых актов государства, определяющих направления ревизии, характер, содержание и методику контроля, умение разрабатывать рекомендации, направленные на улучшение деятельности контролируемых организаций, на оптимальное использование ими своего экономического потенциала.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, в т.ч. дисциплины по выбору (БЗ.В.ДВ.5).

4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-5) - умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

(ОК-9) - способен логически верно, аргументировано и ясно выстраивать последовательность действий и принимать оптимальные решения;

способен собрать и проанализировать исходные данные,

(ПК-2) - необходимые для расчета экономических и социально-

экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

(ПК-6) - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

(ПК-7) - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

содержание предмета и метода контроля и ревизии;

основные категории контроля и ревизии, такие как национальное

богатство, валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, национальный доход, суммарные государственные и частные инвестиции, совокупный спрос, платежный баланс, совокупное предложение;

цели и методы контроля и ревизии в современной рыночной экономике;

понимать сущность и формы контроля и ревизии;

содержание и сущность мероприятий в области контроля и ревизии в Российской Федерации;

основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития контроля и ревизии.

уметь:

- применять полученные знания на практике;

- давать рекомендации по совершенствованию методики проведения контроля и ревизии в кооперативных организациях;

- осознавать социально-экономическую значимость своей будущей профессии.

владеть:

навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по проблематике контроля и ревизии;



навыками оценки эффективности государственной политики в области контроля и ревизии на макроэкономическом уровне;

категориальным аппаратом данной деятельности на уровне понимания и свободного воспроизведения.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Теоретические основы и классификация контроля и ревизии

Принципы, методы финансового контроля, правила проведения ревизии

Права, обязанности и ответственность ревизоров

Организация контрольно-ревизионной работы

Ревизия на объекте

Проверка и информационное обеспечение проведения ревизии

Информационное обеспечение проведения ревизии материально производственных запасов, расчетов с разными дебиторами и кредиторами, готовой продукции

Инвентаризация

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом.

**Аннотация дисциплины «Внутренний контроль в коммерческом банке», вариативной части, в т. ч. дисциплины по выбору**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формировать компетенции обучающегося в области содержания, предмета и методов организации и оценки надежности системы внутреннего контроля в коммерческих банках, его значения для профессиональной подготовки экономистов по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту.

Задачи: овладение навыками планирования контрольно-ревизионной работы в реквизирующей и реквизируемой организациях, проведения комплексных ревизий производственной, финансово-хозяйственной и другой деятельности предприятий в современных условиях; приобретение навыков практического применения основных нормативно-правовых актов государства, определяющих направления ревизии, характер, содержание и методику контроля, умение разрабатывать рекомендации, направленные на улучшение деятельности контролируемых организаций, на оптимальное использование ими своего экономического потенциала.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, в т.ч. дисциплины по выбору (БЗ.В.ДВ.5).

4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-5) - умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

(ОК-9) - способен логически верно, аргументировано и ясно выстраивать последовательность действий и принимать оптимальные решения;

способен собрать и проанализировать исходные данные,

(ПК-2) - необходимые для расчета экономических и социально-

экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

(ПК-6) - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

(ПК-7) - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Внутренний контроль в коммерческом банке» обучающиеся должны:

- знать:

- суть, назначение внутреннего контроля и внутреннего аудита, их цели и задачи;

- систему законодательного и нормативного регулирования внутреннего аудита в коммерческих банках;

- этические принципы работы внутренних аудиторов;

- порядок организации работы службы внутреннего контроля и аудита в коммерческом банке;

- источники получения информации для оценки надежности системы внутреннего контроля и идентификации банковских рисков.

- уметь:

- планировать работу службы внутреннего аудита и разрабатывать программы конкретных проверок;

- подготавливать аналитические и другие рабочие документы в процессе проведения проверок внутренними аудиторами;

- использовать аналитические процедуры при оценке эффективности средств контроля и надежности среды контроля в коммерческом банке;

- оценивать и измерять величину коммерческих рисков;

- составлять отчеты службы внутреннего аудита по выполнению плана и программ проверок в конце отчетного периода.

- владеть:
  - знаниями нормативных основ организации службы внутреннего контроля и аудита коммерческого банка;
  - практическими навыками проведения аудиторских проверок отдельных операций в коммерческом банке;
  - методами идентификации и оценки банковских рисков и способами их мониторинга;
  - способами оценки системы внутреннего контроля и надзора за ее эффективностью.

#### 5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Цели задачи и содержание внутреннего контроля

Нормативное обеспечение системы внутреннего контроля в коммерческом банке. Внутренний контроль и аудит в свете Базельских соглашений

Организация системы внутреннего контроля в коммерческом банке

Управление банковскими рисками Виды и классификация рисков

Методы идентификации и оценки рисков. Мониторинг банковских рисков

Информационное обеспечение внутреннего контроля в коммерческом банке

Внутренний аудит в системе внутреннего контроля коммерческого банка

Оценка и мониторинг надежности системы внутреннего контроля коммерческого банка

Внутренний аудит отдельных процессов и операций в коммерческих банках

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом.

**Аннотация дисциплины «Управленческий учёт на предприятиях потребительской кооперации», вариативной части, в т. ч. дисциплины по выбору**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: получение студентами системы знаний о производственных затратах организаций потребительской кооперации, их классификации по разным признакам, методик сбора и обобщения данных о затратах и результатах деятельности организации с целью принятия обоснованных управленческих решений.

Задачи:

- изучение на основе теоретических аспектов управленческого учёта специфики на предприятиях потребительской кооперации;
- изучение методических основ управленческого учёта на предприятиях потребительской кооперации;
- приобретение студентами навыков обобщения и использования экономической информации при принятии управленческих решений;
- содействие формированию у студентов аналитического мышления, необходимого в практической работе.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, в т.ч. дисциплины по выбору (БЗ.В.ДВ.6).

4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-5) - умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

(ОК-12) - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и

угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

(ПК-5) - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

(ПК-7) - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

#### 5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Основы исчисления затрат и результатов деятельности организаций потребительской кооперации

Системы управленческого учета в отраслях потребительской кооперации

Методы калькулирования, принятые в отечественной практике.

Бюджетирование, его значение в управленческом учете

Особенности формирования издержек обращения и себестоимости продукции (работ, услуг) в потребительских кооперативах

Принятие управленческих решений

Использование данных управленческого учёта для оценки эффективности производственных инвестиций

Основы управленческой отчётности потребительских кооперативов

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом с оценкой.

**Аннотация дисциплины «Учёт и операционная деятельность в банках», вариативной части, в т. ч. дисциплины по выбору**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки по методологии и организации основ деятельности банков, сущность и механизм совершения банковских операций и их учета.

Задачи:

- выработка у студентов умений самостоятельно проводить и оформлять банковские операции и строить практические отношения с клиентурой.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, в т.ч. дисциплины по выбору (БЗ.В.ДВ.6).

4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-5) - умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

(ОК-12) - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

(ПК-5) - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

(ПК-7) - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате изучения учебной дисциплины «Учет и операционная деятельность в банках» обучающиеся должны:

- знать:

- сущность, систему, функции, особенности, общие принципы организации учета в банках;

- сущность, организацию, структуру учетно-операционной работы банков;

- документационное оформление банковских операций;

- синтетический и аналитический учет в банках;

- состав, формы банковской отчетности, порядок ее составления и представления.

- уметь:

- использовать систему полученных знаний для получения и обработки информации для систематизации данных о банковской деятельности;

- составлять регистры синтетического и аналитического учета формы отчетности;

- использовать информацию бухгалтерской отчетности для контроля за финансово-хозяйственной деятельностью банка;

- принимать решения по инвестиционной, кредитной и прочей деятельности банка.

- владеть:

- нормативными документами, определяющими методологические аспекты бухгалтерского учета в банковской сфере;

- методами бухгалтерского учета в кредитных организациях;

- способами обработки бухгалтерских документов банков.

## 5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Организация бухгалтерского учета в коммерческом банке

Организация первичного, аналитического и синтетического учета в коммерческом банке

Формирование и учет собственного капитала банка



Учет материальных ценностей и нематериальных активов банка

Организация и учет операций по безналичным расчетам

Учет кассовых операций банка.

Кредитные и депозитные операции банков и их учет

Операции с ценными бумагами и их учет

Учет доходов, расходов и финансовых результатов деятельности банков

Организация и порядок учета внутренних операций банка.

Учет валютных операций банков.

Бухгалтерская отчетность коммерческого банка

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом с оценкой.

**Аннотация                    дисциплины                    факультативной                    части**  
**«Сельскохозяйственная кооперация»**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студента представления о теоретических основах сельскохозяйственной кооперации, законодательных и правовых аспектах функционирования кооперативов и агропромышленных формирований, методах эффективного ведения их хозяйственной деятельности.

Задачи:

изучить теорию кооперации в агропромышленной сфере экономики;

ознакомиться с историческими и современными направлениями развития сельскохозяйственной кооперации;

усвоить правовую основу развития процессов кооперации в сельском хозяйстве;

изучить основные формы кооперирования в аграрной сфере и их особенности;

научиться предвидеть основные тенденции развития кооперации в аграрной сфере России и зарубежных странах;

уметь применять теоретические знания в практической деятельности, развивая многообразие форм кооперирования;

овладеть методикой создания сельскохозяйственных кооперативов.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к факультативной части (ФТД.2).

4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-4) - способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

(ОК-7) - готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теорию и практику формирования кооперативных образований, включая кооперативы, их объединения (союзы, ассоциации), агропромышленные формирования кооперативного типа;

- свободно разбираться в правовой основе кооперативных структур, в особенностях их создания и деятельности;

- четко представлять и применять на практике основные принципы кооперации;

- теорию и историю развития и реализации идей сельскохозяйственной кооперации;

- правовую основу и практику создания сельскохозяйственных кооперативных организаций и их объединений.

Уметь:

- отличить кооперативные организации от организаций других организационно-правовых форм;

- разбираться в вопросах управления деятельностью кооперативов, имущественных отношениях;

- применять теоретические знания в практической деятельности в сельскохозяйственном производстве.

Владеть навыками:

- проведения анализа работы кооперативов;

- применения методики создания сельскохозяйственных (производственных, потребительских) и кредитных кооперативов, кооперативных объединений и союзов;

- формирования и обоснования своих предложений по улучшению работы кооперативов, кооперативных агропромышленных формирований и ассоциаций.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Особенности сельскохозяйственного производства как отрасли экономики

Современное состояние развития сельского хозяйства

История развития сельскохозяйственной кооперации в России

Организационно-экономические и правовые основы создания и функционирования сельскохозяйственных кооперативов.

Сельскохозяйственные кооперативы

Агропромышленная интеграция, ее сущность и факторы

Виды и формы агропромышленной интеграции

Кооперативные объединения и союзы

Эффективность кооперации и агропромышленной интеграции.

Кооперация в сельском хозяйстве за рубежом.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом.

## **Аннотация дисциплины факультативной части «Кредитная кооперация»**

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: ознакомление учащихся с базовыми принципами кредитной кооперации, ее специфическими особенностями как институционального посредника финансового рынка; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

Задачи: изучение генезиса и развития кредитной кооперации, ее исторических и современных форм, специфики их эволюции; ознакомление с методами правового регулирования кредитной кооперации в экономически развитых странах и России, их исторической трансформацией; приобретение навыков сравнительного анализа надежности и риска финансового посредника.

3. Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к факультативной части (ФТД.3).

4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-4) - способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

(ОК-7) - готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования экономики на микроуровне;

- основные особенности российской экономики, её институциональную структуру;

Уметь:

- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом

нормативно - правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Понятие, сущность, цель и формы кредитной кооперации.

Кредитная кооперация в экономически развитых странах. Особенности развития кредитной кооперации в России.

Правовое регулирование кредитной кооперации.

Кредитный кооператив как микрофинансовая организация: способы привлечения денежных средств, управление кредитными рисками.

Анализ экономической деятельности кредитного кооператива

Налогообложение и страхование кредитных кооперативов.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом.